



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	ŠOLA ZA DRUŽBO PRIHODNOSTI
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Šolski center Celje Simona Črep
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Poudarek bo na izboljšanju t. i. splošnih kompetenc učiteljev – s poudarkom na komunikaciji, timskem delu, samoiniciativnosti, usposobljenosti za nove načine dela v razredu, uporabi IKT, usposobljenosti za pridobivanje novih kompetenc in novega znanja pri dijakih (nadarjeni/dijaki s posebnimi potrebami ipd.) ter razvijanju lastne profesionalnosti.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Svet se spreminja hitreje kot kdaj koli prej. Razvoj tehnologij v zgodovini človeštva še nikdar ni bil tako bliskovit. Prav tako nove tehnologije še nikoli doslej niso tako močno in tako hitro vplivale na razvoj družbenih sprememb. Ena od ključnih ovir na tej poti je zagotovo pomanjkanje ustrezno usposobljenih ljudi na trgu dela. Zato je priprava dobrih izhodišč za oblikovanje kakovostnega procesa učenja in poučevanja, ki bo pripravil posameznike na izzive 21. stoletja, ključna. V skladu s Strategijo razvoja Slovenije 2030 tako dajemo poseben poudarek znanju in spretnostim za kakovostno življenje in delo. Učinkovito izobraževanje je namreč temeljni pogoj za konkurenčno gospodarstvo in družbeno blaginjo. Pri tem pa je pomembno, da se zavedamo pomena vseživljenjskega učenja in usposabljanja – vrednot, ki krepijo ustvarjalnost, inovativnost, kritično razmišljanje, odgovornost ... Zato bomo posebno pozornost namenili podpori oz. opolnomočenju učiteljev v smeri dviga kompetenc, ki jih potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo leti čim boljše pripravljeni na vstop na trg dela. V našem primeru se bomo osredotočili na izboljšanje t. i. splošnih kompetenc učiteljev – s poudarkom na komunikaciji, timskem delu, samoiniciativnosti, usposobljenosti za nove načine dela v razredu, uporabi IKT, usposobljenosti za pridobivanje novih kompetenc in novega znanja pri dijakih (nadarjeni/dijaki s posebnimi potrebami ipd.) ter razvijanju lastne profesionalnosti.
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni v vzgoji in izobraževanju na Srednji šoli za strojništvo, mehatroniko in medije, in sicer učitelji ter svetovalni delavki, ki bodo tako izboljšali svoje t. i. splošne kompetence, kar bo vodilo v učinkovitejše in kakovostnejše delo in odnose z dijaki, starši in delodajalci, ne nazadnje pa tudi na boljše medosebne odnose med zaposlenimi oz. boljšo šolsko klimo.
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samozaposlenega ali kmeta.



Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je izboljšanje t. i. splošnih kompetenc učiteljev in svetovalnih delavk, ki jih potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo le-ti ustrezno usposobljeni za potrebe trga dela. Podcilji so naslednji: <ul style="list-style-type: none">• učinkovitejše in kakovostnejše delo z mladimi,• razvoj t. i. mehkih veščin, potrebnih na trgu dela,• razvoj sodelovalne kulture med učitelji ter učiteljev z dijaki, starši, delodajalci,• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije kot sredstva za prenos in obvladovanje e-podatkov,• prenos znanja – primerov dobrih praks med učitelji/delodajalci/dijaki, zavedanja pomena vseživljenjskega učenja in skrb za lasten profesionalni razvoj.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	16			
Praktični del (št. ur)	34			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost na usposabljanju; Aktivno sodelovanje v programu;			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	V okviru programa se bomo osredotočili na naslednje tematske sklope: <ul style="list-style-type: none">a) Učitelj učitelju učitelj,b) Z uporabo IKT do prenosa informacij in obvladovanja podatkov,c) Učinkovita komunikacija in sodelovalna kultura - pot do boljših medosebnih odnosov,d) Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do boljšega učnega izida,e) Inkluzivno izobraževanje, Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v procesu vseživljenjskega učenja.			
Kompetence , pridobljene s programom	S programom bodo udeleženci pridobili naslednje kompetence: <ul style="list-style-type: none">• poznavanje pristopov za učinkovito komunikacijo in sodelovanje med različnimi deležniki vzgoje in izobraževanja,			



	<ul style="list-style-type: none">• poznavanje sodobnih trendov in izzivi v vzgoji in izobraževanju,• poznavanje sodobnih trendov na trgu dela,• poznavanje strategij/metod za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri dijakih (nadarjeni/dijaki s posebnimi),• kritično opazovanje,• sposobnost za sprejemanje sprememb na pozitiven in konstruktiven način,• sposobnost uporabiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v učnih situacijah in pri lastnem strokovnem delu,• sposobnost izkoristiti priložnosti za učenje iz lastnih izkušenj in iz izkušenj drugih, <p>sposobnost iskati orodja in sredstva, s pomočjo katerih ostanemo pri lastnem razvoju v koraku s časom.</p>
Sprenosti , pridobljene s programom	<p>S programom bodo udeleženci pridobili naslednje kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none">• poznavanje pristopov za učinkovito komunikacijo in sodelovanje med različnimi deležniki vzgoje in izobraževanja,• poznavanje sodobnih trendov in izzivi v vzgoji in izobraževanju,• poznavanje sodobnih trendov na trgu dela,• poznavanje strategij/metod za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri dijakih (nadarjeni/dijaki s posebnimi),• kritično opazovanje,• sposobnost za sprejemanje sprememb na pozitiven in konstruktiven način,• sposobnost uporabiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v učnih situacijah in pri lastnem strokovnem delu,• sposobnost izkoristiti priložnosti za učenje iz lastnih izkušenj in iz izkušenj drugih, <p>sposobnost iskati orodja in sredstva, s pomočjo katerih ostanemo pri lastnem razvoju v koraku s časom.</p>
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj učitelju učitelj: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: avgust 2018)• Z uporabo IKT do prenosa informacij in obvladovanja podatkov: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: avgust–september 2018)• Učinkovita komunikacija in sodelovalna kultura – pot do boljših medosebnih odnosov: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ure praktičnega dela – delavnice: oktober 2018)• Inkluzivno izobraževanje: 10 ur (4 ure teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: november 2018)



	<ul style="list-style-type: none"> • Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do boljšega učnega izida: 8 ur (4 ure teoretičnega dela, 4 ur praktičnega dela – delavnice: november–december 2018) • Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v procesu vseživljenjskega učenja: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: september–december 2018)
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj učitelju učitelj: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: avgust 2018) • Z uporabo IKT do prenosa informacij in obvladovanja podatkov: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: avgust–september 2018) • Učinkovita komunikacija in sodelovalna kultura – pot do boljših medosebnih odnosov: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ure praktičnega dela – delavnice: oktober 2018) • Inkluzivno izobraževanje: 10 ur (4 ure teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: november 2018) • Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do boljšega učnega izida: 8 ur (4 ure teoretičnega dela, 4 ur praktičnega dela – delavnice: november–december 2018) • Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v procesu vseživljenjskega učenja: 8 ur (2 uri teoretičnega dela, 6 ur praktičnega dela – delavnice: september–december 2018)
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Kadrovski pogoji: visokošolska ali viješolska izobrazba s področja vzgoje in izobraževanja ali drugih področij, povezanih z delom z mladimi.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	22.8.2018	Da	
Svet zavoda potrdil	20.8.2018	da	