



Naziv programa	Čarobnost poučevanja tujih jezikov pri najmlajših
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Gimnazija Celje - Center Mateja Todorovski, GenijUm s.p.
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>Program je zasnovan kot celovita podpora učiteljem pri poučevanju tujih jezikov v zgodnjem obdobju. Zajema teoretični del z delavnicami ter praktični del s povratnimi informacijami.</p> <p>TEORETIČNI DEL Z DELAVNICAMI</p> <p>bo zajel razmislek o specifikah posameznih predmetov ter prikaz dejavnosti za poučevanje, ki izhajajo iz njihovih vsebin. Poleg upoštevanja predmetnih specifik, bo poudarek na uporabi aktivnosti, ki razvijajo tudi miselne zmožnosti. Udeleženci bodo postopni razvoj le teh imeli možnost izkusiti z lastno aktivnostjo skozi celotno zasnovano seminarja.</p> <p>Program vsebuje tudi razmislek o načrtovanju ocenjevanja znanja, primere možnih oblik ocenjevanja ter primere povratnih informacij o pridobljenem znanju. V načrtovanje so zajeti tako primeri opisnih ocen, ki jih bodo udeleženci kakovostno vrednotili kot številčnih.</p> <p>PRAKTIČNI DEL</p> <p>Udeleženci bodo pripravili lastne primere dejavnosti za postopno grajenje sporazumevalnih zmožnosti ter načrtovali in izvedli ocenjevanje. Med pripravo bodo dobili povratne informacije, na podlagi katerih bodo lahko lastne primere izboljšali oz. nadgradili.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Voditelji držav in vlad EU so marca 2002 v okviru jezikovnih politik sprejeli cilj „materni jezik +2“ in s tem spodbudili učenje tujih jezikov. Sledila mu je potrditev v okviru akcijskega načrta 2004-2006 za spodbujanje učenja jezikov in jezikovne raznolikosti ter Resolucija Evropskega parlamenta o novi okvirni strategiji za večjezičnost leta 2006, ki priporoča učenje tujih jezikov od zgodnjega otroštva dalje. V 1. triletju OŠ se je področje sistematičnega uvajanja zgodnjega poučevanja tujih jezikov pričelo razvijati z učnim načrtom leta 2013. Prvi krog šol je pričel z uvajanjem leta 2014, obvezno izvajanje pa se je pričelo leta 2016. Gre za specifičen učni načrt, ki jezikovna znanja uvaja skozi poučevanje vsebin drugih predmetov. Učitelji, ki poučujejo že vrsto let, za tak pristop v večini niso bili izobraženi. Za tako izvajanje so namreč potrebna specifična didaktična znanja. Zato se program osredotoča ne le na pridobivanje le teh temveč tudi na preizkušanje v praksi, ki je učiteljem praktikom najbližja. Gre za zagotovitev varnega in kontroliranega okolja, kjer učitelj lahko preizkusi teorijo ter pridobi povratno informacijo, ki mu pomaga pri nadaljnem kakovostnem razvoju. Podobno velja za 2. triletje OŠ, kjer je z izvajanjem učnega procesa sicer nekoliko manj težav, ostaja pa rak rana ocenjevanje. Prav zato je dobra polovica zobraževanja namenjena tej temi.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	učitelji tujih jezikov v 1. in 2. triletju OŠ



Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Zaposleni na dan vključitve.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Omogočiti učiteljem izboljšati kompetence s področja kakovostnega načrtovanja učnega procesa, ocenjevanja znanja in didaktičnih znanj za kvalitetno izvajanje poučevanja tujega jezika v najzgodnejšem obdobju. Eden pomembnejših ciljev pa je tudi omogočiti mreženje in izmenjavo izkušenj med učitelji praktiki.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	15			
Praktični del (št. ur)	15	10	10	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti	izdelki udeležencev	izdelki udeležencev	
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost in dva izdelka (za pouk in za ocenjevanje).			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj sporazumevalnih zmožnosti z vsebinami drugih predmetov. - Razvoj miselnih zmožnosti . - Načrtovanje ocenjevanja izhajajoč iz učnega načrta. - Dejavnosti za preverjanje doseženih standardov. - Opisne in številčne ocene. 			
Kompetence , pridobljene s programom	<p>Udeleženci bodo razvili zmožnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analitičnega sintetiziranja uporabe kurikularnih dokumentov za kakovostno načrtovanje učnega procesa in vrednotenja znanja; - uporabe različnih predmetnih didaktičnih znanj za izvajanje tujega jezika z vsebinami drugih predmetov; - kritičnega vrednotenja dejavnosti za zgodnje učenje tujih jezikov z vidika spodbujanja miselnih procesov; - kakovostnega evalviranja lastne prakse. 			
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>S programom bodo udeleženci pridobili spretnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kakovostnega načrtovanja učnega procesa oz. letne priprave; - kakovostnega načrtovanja ocenjevanja z mrežnim diagramom; - izvajanja poučevanja tujega jezika, upoštevajoč specialno didaktična znanja različnih predmetnih področij; - načrtovanja dejavnosti, ki spodbujajo različne miselne zmožnosti; - preoblikovanja dejavnosti tako, da spodbuja višje miselne procese; - opazovanja ter identifikacije dobrih učnih praks; - akcijskega raziskovanja in načrtovanja lastne učne prakse. 			



Splošne kompetence, dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zmožnosti komunikacije v maternem jeziku (sposobnost izražanja in interpretacije svojih misli, razumevanje dejstev) - matematična kompetenca (logično mišljenje, soočanje z izzivi, reševanje strokovnih problemov) - digitalna pismenost (uporaba računalnikov za iskanje in oblikovanje gradiv ter sodelovanje v skupnih omrežjih) - učenje učenja (uvajanje novih znanj, zavedanje o pomembnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja) - samoiniciativnost in podjetnost (sposobnost uresničevanja svojih zamisli)
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<p>1. sklop – razvijanje miselnih zmožnosti in poučevanje z vsebinami drugih predmetov; 25 ur (15 ur izobraževanje; 5 ur on line; 5 ur izdelek)</p> <p>2. sklop – ocenjevanje; 25 ur (15 ur izobraževanje; 5 ur on line; 5 ur izdelek)</p>
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"> - profesorica razrednega pouka s končanim programom za poučevanje tujih jezikov, - asistentka za didaktiko angleščine (Univerza na Primorskem)
	<p>Lista prisotnosti</p> <p>Dnevnik izvajanja programa</p>
	Evalvacijski vprašalnik o izvedenem programu

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	17. 9. 2018	DA	/
Svet zavoda potrdil	27. 9. 2018	DA	/