



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	Z ROKO V ROKI VRTEC IN DRUZINA - Inovativne metode dela s starši			
Področje	Storitve			
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilcev programa)	Srednja upravno administrativna šola Ljubljana Dušan Vodeb, Darja Vidovič, Nada Verbič, Petra Kočar			
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Udeleženci programa bodo spoznali teoretične osnove in pomen dela s starši, praktične primere in razvijali ustrezne metode komunikacije s starši in njihovo vključevanje v delo in življenje vrtca. Spoznali bodo inovativne načine sodelovanja s starši, primere dobre prakse iz pedagoške prakse držav Evropske unije ter razvijali nove oblike in metode dela s starši.			
SPLOŠNI DEL				
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Skladno s strategijo vseživljenjskega učenja in Evropsko strategijo izobraževanja odraslih je sodelovanje in vključevanje družine izrednega pomena. V smislu smernic EU po dvigu vključenosti otrok v predšolsko izobraževanje je smiselno prisluhniti potrebam družine. Ob tem je izrednega pomena opolnomočenje strokovnih delavcev, da delujejo sodelovalno ob tem pa skrbijo za strokovno avtonomijo. Program smo pripravili tudi na podlagi interesa strokovnih delavcev, saj se pogosto sprašujejo do katere mere staršem ter na podlagi interesa smo utemeljili, da je tovrsten program nujno potreben.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so strokovni delavci vrtca (vzgojitelji predšolskih otrok, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok, svetovalni delavci vrtca), ki želijo izboljšati kompetence učinkovite in ustrezne komunikacije s starši in v svoje delo vnesti inovativne metode dela ter pridobiti kompetence ohranjanja avtonomnosti.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Pridobiti znanje in kompetence za izboljšanje sodelovanja in komunikacije s starši.			
Obseg programa (skupno št. ur)	60			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	25	-		-
Praktični del (št. ur)	25	-	10	-
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava –	Lista prisotnosti	-	Izdelek – poročilo in	-



izdelek, storitev ...)	(teoretični del) Analiza stanja in priprava na vzgojno izobraževalno delo (praktični del)		vzorni nastop	
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	• Pomen sodelovanje s starši • Oblike in metode sodelovanja s starši • Komunikacija s starši • Partnerstvo z družino in različne metode vključevanja skupnosti za razvoj in učenje predolskega otroka • Dobre prakse iz tujine, prenos in implementacij v vrtec (dobre prakse evropskih partnerjev) • Poznavanje, razvoj in preizkušanje različnih praks ter oblik dela s starši			
Kompetence, pridobljene s programom	Udeleženec • razvije kompetence za ustrezno sodelovanje s starši in otrokovo družino, • izboljša kompetence učinkovite in ustrezne komunikacije s starši , • samostojno vnaša v svoje delo in razvija inovativne metode dela s starši, • razvija kompetence ohranjanja avtonomnosti v procesu sodelovanja s starši.			
Spretnosti, pridobljene s programom	Udeleženci bodo pridobili spretnosti: • samostojnega evalviranja in vrednotenja dela starši in družino • samostojne priprave in razvoj inovativnih dejavnosti za sodelovanje in partnerstvo s starši, • samostojne izbire in priprave ustreznih didaktičnih sredstev za vključevanje družine in njihovo sodelovanje.			
Splošne kompetence, dopolnjene s programom	Udeleženec:			



	• samoocenjuje kakovost izvedenih dejavnosti in izdelkov, • samostojno pripravlja, razvija in izbira sredstva za izvedbo dejavnosti za potencialno nadarjene otroke, • samoocenjuje kakovost praktičnega dela, nastopa in izdelave izdelka, • razvija iniciativnost in fleksibilnost • razvija sposobnosti timskega dela in sodelovanja • aktivno sodeluje, povezuje teoretično znanje s prakso, • izvede vzorni nastop in evalvira izvedbo • izpolnjuje evalvacijsko dokumentacijo .
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	Prvi sklop: teoretični del - 10 ur: seznaiter udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice: • Pomen sodelovanje s starši • Oblike in metode sodelovanja s starši Ob zaključku vsakega tematskega sklopa udeleženci izmenjajo predstavitev dela in pod vodstvom predavateljice izdelajo skupne zaključke. Drugi sklop: praktično delo – 10 ur: Sodelovanje s starši; udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov prvega sklopa v svojem oddelku v praksi preizkusijo pridobljena znanja . Tretji sklop: izdelek – 4 ure: Sodelovanje s starši; udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov prvega sklopa pripravijo pregled stanja v svojem oddelku, pripravijo poročilo ter pripravo na praktično dejavnost ki vključuje sodelovanje s starši ter jo preizkusijo v praksi. Četrty sklop: teoretični del- 8 ur: seznaiter udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice: • Komunikacija s starši in komunikacijske veščine • Partnerstvo z družino in različne metode vključevanja skupnosti za razvoj in učenje predolskega otroka Udeleženci se seznaniijo s teoretičnimi izhodišči, primeri dejavnosti ter v skupinah ob praktičnih primerih oblikujejo celostne dejavnosti iz vsakega sklopa. Ob zaključku vsakega tematskega sklopa udeleženci izmenjajo predstavitev dela in pod vodstvom predavateljice izdelajo skupne zaključke. Peti sklop: praktično delo – 8 ur: • Komunikacija s starši in partnerstvo z družino; udeleženci na



	podlagi pridobljenih teoretičnih osnov četrtega sklopa v svojem oddelku v praksi preizkusijo pridobljena znanja. Šesti sklop: izdelek – 4 ure: • Komunikacija s starši in partnerstvo z družino; Udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov četrtega sklopa pripravijo poročilo ter pripravo na vzgojno izobraževalno delo, predstavijo primer uspešne komunikacije s starši in pripravijo predstavitev izvedene praktične dejavnosti partnerstva s starši za ostale udeležence programa. Sedmi sklop: teoretični del - 7 ur: seznanitev udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice: • Dobre prakse iz tujine, prenos in implementacij v vrtec (dobre prakse evropskih partnerjev) • Poznavanje, razvoj in preizkušanje različnih praks ter oblik dela s starši Osmi sklop: praktično delo – 7 ur: • udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov sedmega sklopa v svojem oddelku v praksi preizkusijo pridobljena znanja. Deveti sklop: izdelek – 2 uri: Zaključek in evalvacija: Udeleženci na podlagi pridobljenega praktičnega in teoretičnega znanja: • evalvirajo pridobljena znanja in • pripravijo akcijski delovni načrt za nadaljnje delo in vključenje staršev v vzgojno izobraževalno delo svojega oddelka.
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Diplomirana univerzitetna profesorica socialne pedagogike Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	6.11.2018	BA	
Svet zavoda potrdil	7.11.2018	BA	