



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	Usposabljanje za razvoj pedagoškega dela s poudarkom na učitelju
Področje	storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Šolski center Celje Irena Posavec
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Vzgoja in izobraževanje je nenehno izpostavljena spremembam: pri načinu vodenja, spremljanju sodobnih načinov poučevanja in novostim v stroki, dojemanju, da šola ni več edini način pridobivanja znanja in spretnosti, dostopnost do podatkov je neomejena, zato je potrebno slediti trendom v izobraževanju in učitelje pripraviti na nove pristope in načine dela.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Program usposabljanja je pripravljen v okviru Operativnega programa 2014-2020, prednostna os: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostna naložba: 10.1 Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile.</p> <p>Namen javnega razpisa je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.</p> <p>Vzgoja in izobraževanje je nenehno izpostavljena spremembam: pri načinu vodenja, spremljanju sodobnih načinov poučevanja in novostim v stroki, dojemanju, da šola ni več edini način pridobivanja znanja in spretnosti, dostopnost do podatkov je neomejena.</p> <p>Predvsem pa je potrebno poleg pridobivanja znanj oz. poučevanju razvijati »znanja in spretnosti za 21. stoletje«: kritično mišljenje, komunikacijske spretnosti, sodelovanje, ustvarjalnost itd.</p> <p>Šola oz. učiteljski zbor mora neprestano slediti spremembam ter biti tudi v medsebojnem sodelovanju in komunikaciji dijakom za vzgled. To zahteva nenehno skrb za dobro klimo v učiteljskem zboru ter tudi psihično in fizično uravnoteženost učiteljev. Na osnovi tega je zasnovan program usposabljanja.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina je učiteljski zbor Srednje šole za gradbeništvo in varovanje okolja: <ul style="list-style-type: none">• učitelji splošnih predmetov,



	<ul style="list-style-type: none"> učitelji strokovnih predmetov in praktičnega pouka. 			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samozaposlenega ali kmeta.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Cilji programa je:</p> <ul style="list-style-type: none"> nadgrajevanje strokovnega in profesionalnega razvoja učiteljev, spodbujanje odgovornosti za zdravje, poglobitev znanj za delo in odgovornost šole za dijake s posebnimi potrebami, obnavljanje pedagoških in didaktičnih načel: sodelovanje, osebni zgled, upoštevanja etike udeležnosti (porazdelitev odgovornosti), pozitivne naravnosti, povečati skrb za spremljanje dosežkov in uspehov zaposlenih, <p>spodbujanje kakovostnih odnosov med dijaki, med dijaki in učitelji, med učitelji.</p>			
Obseg programa (skupno št. ur)	50 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	40			
Praktični del (št. ur)	10			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			
Pogoji za končanje programa	<ul style="list-style-type: none"> 80% prisotnost in praktični preizkus usposobljenosti. 			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa				
Kompetence , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> delo z dijaki s posebnimi potrebami pozna posebne potrebe vpisanih dijakov, je obnovil znanja, nalog in zadolžitev šole za delo z dijaki s posebnimi potrebami, spozna pravilno reakcijo učiteljev in sošolcev pri vedenjskih motnjah dijakov s posebnimi potrebami. preprečevanje mišično- kostnih obolenj pozna vlogo in pomen promocije zdravja na delovnem mestu, pozna mišično-kostna obolenja in njihove posledice, 			



- ukrepe za preprečevanje in obvladovanje mišično-kostnih obolenj,
 - usvoji dejavnike za nastanek težav v gibalih.
 - **sodelovanje na temelju na veselju ob uspehih**
 - znanja o pomembnosti delitve in vlog pri posameznih delih,
 - znanja o trikotniku dobrega sodelovanja: veselju, ponosu in hvaležnosti ob uspehih,
 - pridobil kompetence za odgovorno delo na delovnem mestu.
 - **trening »Obvladovanja dijakov«**
 - poglobi znanja o odgovornosti učitelja - vodje, ki je sposoben obvladati in zaščititi šolsko okolje, v katerem se dijaki lahko učijo,
 - pomembnost dela šole – pouka ki, predstavlja gradnjo socialnih veščin,
 - potrebnosti stika, odziva, pohvale, podpore dijakom, spodbude, osebnega opazovanja in spremljanja njegovega napredka ...
 - **team building za učiteljski zbor**
 - spozna prednosti timskega dela ter pomembnost upoštevanj razlike posameznih članov skupine
 - pogloblja učinkovito komunikacijo, prevzemanja odgovornosti, kontrole čustev in občutkov, aktivnega sporočanja in poslušanja (koncentracije),...
 - **najnovejši pogledi – Metode načrtovanja in izvedbe učne ure**
 - pridobi najnovejša znanja o načrtovanju in izvedbi učnih ur,
 - pregleda in osvežuje znanja o novih metodologijah priprav na učno uro,
 - se seznani s sodobnimi izvedbami učnih ur,
 - je prisoten pri izvedbi inovativne učne ure.
 - **okrogla miza – Modul JAZ IN SVET**
 - pozna vpliv preventivnih delavnic na razredno klimo,
 - poglobi vedenje o smiselnosti posameznih delavnic /predavanj, tem,
 - ugotovi vpliv izvedbe delavnic na kakovost vsakdanjega dela v oddelku in zbliževanje, razrednika z dijaki oz. vpliv preventivnih delavnic na razredno klimo oz. ugotavljanje vpliva izvedbe delavnic na bogatejše življenje oddelčne skupnosti,
 - nadgradi motivacijo za izvajanje delavnic in interes za preventivno delo.
 - **projektni dnevi**
- Učitelj:
- načrtuje projektne dneve,
 - analizira pomen vsebin,



	<ul style="list-style-type: none">• postavlja vzgojno izobraževalne cilje.• zasnova razvojnega načrta šole Učiteljski zbor:<ul style="list-style-type: none">• pozna orodja za analizo trenutnega stanja dela na vseh področjih delovanja šole,• spozna pomembnost pridobivanja podatkov od vseh udeleženi v šoli,• spozna vplive okolja na delo šole,• načrtuje podlage za pripravo razvojnega načrta.
Spretnosti , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none">• pravilno odreagira pri vedenjskih motnjah dijakov s posebnimi potrebami,• pripravlja učne pripomočke, učno snov, preverjanja in ocenjevanja znanj za dijake s posebnimi potrebami,• izvaja posamezne vaje v različnem časovnem obdobju na delovnem mestu, ki preprečujejo oziroma obvladujejo težave v gibalih, primerne za njegovo delovno okolje,• učiteljski zbor si s komunikacijo in sodelovanjem zna razdeliti dela in naloge,• izboljševanje klime v kolektivu,• vzpostavlja pozitivno avtoriteto,• uporablja pedagoška in didaktična načela: sodelovanje, osebni zgled, pozitivne naravnosti,• učinkovito se delijo na skupine za izvedbo posameznih nalog,• skupno rešuje probleme in konflikte,• timsko dela,• upošteva razlike posameznih članov delovne skupine,• uporablja najnovejša znanja o načrtovanju in izvedbi učnih ur,• izvaja inovativne učne ure,• uporablja pomagala (priprave, literatura, ...) in predlagane metode dela z oddelčno skupnostjo,• izvaja delavnice,• izvaja projektne dneve,• izvede analizo usvojenih vsebin in vzgojno izobraževalnih ciljev,• pridobiva podatke od vseh udeleženi v šoli,• pridobiva podlage in analize v okolju,• pripravlja podlage za pripravo razvojnega načrta.



Splošne kompetence, dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none">• komunikacija in odnosi• učinkovito poučevanje• profesionalni razvoj skrb za zdravje
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none">• Delo z dijaki s posebnimi potrebami – 2 uri• Preprečevanje mišično- kostnih obolenj: teorija in vaje – 8 ur• Dobro sodelovanje temelji na veselju ob uspehih – 6 ur• Trening »Obvladovanje dijakov« - 6 ur• Team building – 8 ur• Najnovejši pogledi – Metode načrtovanja in izvedbe učne ure 4 ure• Okrogla miza – Modul JAZ in SVET – 4 ure• Projektni dnevi - 4 ure• Zasnova razvojnega načrta – 8 ur•
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Kadrovski pogoji: visokošolska izobrazba

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	22.8.2018	Da	
Svet zavoda potrdil	20.8.2018	da	