



Naziv programa	Usposabljanje strokovnih delavcev za učinkovitejšo pedagoško delo
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	Gimnazija Celje - Center Polona Brglez, mag. ZDŠ
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program v obsegu 50 ur zajema tri module, ki so razdeljeni na tri podmodule in celovito obdelajo različna področja, ki se navezujejo in dopolnjujejo na poti k temeljnemu cilju ustvariti empatično in zdravo okolje v katerem poteka pedagoški proces. Program zajame različna področja med udeleženci pedagoškega procesa na intrapersonalnem, interpersonalnem ter sistemskem nivoju. Program obdeluje tematike s področja razvoja empatije znotraj procesov in predstavi dejavnike, ki vplivajo na razvoj. Tako se program ukvarja s perspektivami sodobne družbe kot tudi družinskimi vidiki, ki vplivajo na razvoj otroka/mladostnika tako zunaj kot znotraj pedagoškega procesa. Strokovne delavce pa poskuša dodatno usposobiti in motivirati, da bi lahko dosegali čim boljše rezultate pri svojem pedagoškem delu.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ker obdobje odraščanja prinaša veliko izzivov in težav, je v njem zelo pomembna vloga strokovnega delavca, ki zna prepoznati težave in jih tudi pomagati reševati. Na nastanek slednjih vpliva pomanjkanje empatije med mladimi in učitelji, vrednote, ki jih posreduje potrošniška družba in to, da se mladostnika ne opazi, ko je v težavah. Z ustreznimi kompetencami in znanjem strokovnih delavcev bi se lahko rešilo marsikaterega mladostnika, ki potem zaide v odvisnost ali druga nekonstruktivna vedenja, ki niso dobra tako zanj kot za okolje. Učitelji za kakovostno delo potrebujejo vpogled v pomembnost svoje vloge, v dogajanje v družinah in kako slednje vpliva na mladostnikovo funkcioniranje.
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Strokovni delavci vseh vzgojno-izobraževalnih institucij
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Osebe, zaposlene v vzoji in izobraževanju
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je izboljšanje kompetenc strokovnih delavcev, ki delajo z malčki, otroki in mladostniki ter ustvariti večje zavedanje o pomenu, ki ga lahko ima njihova vloga v njihovem življenju. Pridobiti znanja, ki so pomembna za dobre odnose znotraj skupnosti, za razumevanje razvojnih specifik določenega obdobja, se zavedati pasti in nevarnosti, ki so jim izpostavljeni in postati strokovni delavec, ki prispeva k osebni rasti in zdravemu razvoju otroka/mladostnika, ne pa tisti, ki slednjega s predsodki, neznanjem in



	nerazumevanjem onemogoča. Spodbuditi strokovne delavce v smeri promoviranja »roke pomoči namesto pestik«.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	13	2		
Praktični del (št. ur)	18	1	6	10
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti	Poslano poročilo	Lista prisotnosti na konzultacijski skupini	Svetovalne konzultacije z udeleženci
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost; izdelano evalvacijsko poročilo			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<p>Program je sestavljen iz 3 modulov:</p> <ol style="list-style-type: none"> MODUL: POMEN EMPATIČNOSTI ZNOTRAJ PEDAGOŠKEGA PROCESA <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacijske veščine za vzpostavitev konstruktivnega kontakta na relaciji strokovni sodelavec-otrok/mladostnik - Kako prepoznati osebne težave otrok/mladostnikov znotraj opravljanja pedagoškega procesa - Kako negovati in izpopolnjevati empatične odnose znotraj okolja v katerem poteka pedagoški proces MODUL: PERSPEKTIVE SODOBNE POTROŠNIŠKE DRUŽBE IN EKSPANZIJE SOCIALNIH OMREŽIJ NA RELACIJI S PEDAGOŠKIM PROCESOM <ul style="list-style-type: none"> - Vpliv korporativnih prijemov in razvoja socialnih omrežij na kreiranje pedagoškega procesa - Prepoznavanje in izogibanje negativnim vplivom sodobne potrošniške kulture - Zdrave meje uporabe sodobnih potrošniških prijemov znotraj pedagoškega procesa MODUL: VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV PRI ZAGOTAVLJANJU UČINKOVITEGA PEDAGOŠKEGA KONTAKTA Z UPOŠTEVANJEM RELACIJE DRUŽINA-OTROK/MLADOSTNIK-STROKOVNI DELAVEC <ul style="list-style-type: none"> - Družinski sistem kot temelj ob vstopu otroka/mladostnika v različne faze pedagoških procesov - Načini in možnosti konstruktivnega sodelovanja med starši oz. skrbniki otroka /mladostnika in strokovnimi delavci v pedagoških procesih - Načini sistemskih pristopov k reševanju aktualnih problematik znotraj pedagoških procesov. 			



Kompetence , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none">• Nauči se komunikacijskih veščin za delo pri pedagoškem procesu• Prepozna negativne vplive potrošniške miselnosti na otroka/mladostnika• Zaveda se pomembnosti empatičnega odnosa• Nauči se učinkovitega pristopa k učencu/dijaku• Dobi znanje o prepoznavanju indicev skritih problematik• Nauči se prepoznati različne vrste družinskih problematik• Izgubi morebitne predsodke, povezane s »težavnimi« mladostniki in razume pomen družinskega in socialnega konteksta• Spozna pomembnost emocionalnih kompetenc• Pozna vplive potrošništva in tehnologije na oblikovanje identitete, samopodobe in vrednot mladostnikov ter se jim na podlagi tega učinkovitejše približa in jih razume• Pozna pomembnost svoje vloge pri preprečevanju delikventnih in drugih nekonstruktivnih ter nezdravih oblik vedenj mladostnikov• Se zaveda, da je najpomembnejše predvsem »biti človek«
Spretnosti , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none">• Zna uporabljati korake empatije v pogovoru z mladimi• zna uporabljati sposobnost čustvene kompetence pomirjanja, ki je temelj za dober odnos• zna prepoznati pozitivne lastnosti in dobro pri učencih in sebi• zna se približati mladostniku in mu dati motivacijo• prepozna vedenja, ki so odraz neurejenih in težavnih odnosov v mladostnikovi primarni družini in zna reagirati• prepozna subtilne znake različnih vrst nasilja in zna pravilno reagirati.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none">• Uporaba učinkovite komunikacije znotraj odnosov v razredu,• emocionalna pismenost,• ključna vloga učitelja v vzgojno-izobraževalnih procesih,• pristop do učencev, ki ne temelji na različnih predsodkih in nerazumevanju,• poznavanje vpliva tehnološkega sveta in potrošništva na učence in njihovo vedenje, razmišljanje, življenje,• poznavanje oblik nasilja, ki jih omogoča nova tehnologija.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none">• 1. MODUL: Pomen empatičnosti znotraj pedagoškega procesa: Teoretični del: 4 h Praktični del: 6h Skupinske konzultacije: 2h



	<ul style="list-style-type: none">• 2. MODUL: Perspektive sodobne potrošniške družbe in ekspanzije socialnih omrežij v odnosu s pedagoškim procesom: Teoretični del: 4 h Praktični del: 6h Skupinske konzultacije: 2h• 3. MODUL: Vloga strokovnih delavcev pri zagotavljanju učinkovitega pedagoškega kontakta z upoštevanjem relacije družina-otrok/mladostnik-pedagog: Teoretični del: 5h Praktični del: 6h Skupinske konzultacije: 2h
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none">• raven SOK: VIII (osma), magistrski program• dipl. nov. & mag. zakon. in druž. štud.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	25. 10. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	15. 11. 2018	DA	