



Naziv programa	Uporaba sodobnih e-učnih okolij za podporo pedagoškega procesa
Področje	Tehnika
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilalcev programa)	Šolski center Novo mesto Jožica Košir Bobnar, Tomaž Pintarič
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>S programom usposabljanja želimo udeležence naučiti uporabe e-izobraževanja, digitalne pismenosti in pomena digitalnih kompetenc za razvijanje relacijskih ter socialnih sposobnosti in veščin</p> <p>Poudarek usposabljanja je na pripravi priprave prijava v e-učna okolja in izbira predmetnih področij ter kreiranje e-učnih okolji za posamezne predmete. Udeleženci se naučijo obvladovanja gradiv in virov, naloge in ocenjevanje, obvladovanje e- pogovorov, obvladovanje e- diskusij, delo s podatkovnimi zbirkami, dodajanje virov z uporabo zbirnika datotek, omejitev dostopov in časovnih okvirov posameznih sklopov, urejanje e-blokov, ustvarjanje in delo s skupinami in skupki, uporabe elektronske pošte v posameznih e-okoljih ter ostalih del v e- učnih okoljih-</p> <p>Naučijo se tudi uporabljati videokonferenčne sisteme, nalaganja gradiv v videokonferenčne sisteme, ter poteka dela z videokonferenco.</p> <p>Zadnji del usposabljanja je namenjen uporabi elektronskih tabel in delu v e-okoljih na mobilnih napravah.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Svet se spreminja hitreje kot kdaj koli prej. Razvoj tehnologij v zgodovini človeštva še nikdar ni bil tako bliskovit. Prav tako nove tehnologije še nikoli doslej niso tako močno in tako hitro vplivale na razvoj družbenih sprememb. Ena od ključnih ovir na tej poti je zagotovo pomanjkanje ustrezno usposobljenih ljudi na trgu dela. Zato je priprava dobrih izhodišč za oblikovanje kakovostnega procesa učenja in poučevanja, ki bo pripravil posameznike na izzive 21. stoletja, ključna. V skladu s Strategijo razvoja Slovenije 2030 tako dajemo poseben poudarek znanju in spretnostim za kakovostno življenje in delo. Učinkovito izobraževanje je namreč temeljni pogoj za konkurenčno gospodarstvo in družbeno blaginjo. Pri tem pa je pomembno, da se zavedamo pomena vseživljenjskega učenja in usposabljanja – vrednot, ki krepita ustvarjalnost, inovativnost, kritično razmišljanje, odgovornost ... Zato bomo posebno pozornost namenili podpori oz. opolnomočenju predavateljev v smeri dviga kompetenc, ki jih potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo le-ti čim boljše pripravljeni na vstop na trg dela.</p> <p>V našem primeru se bomo osredotočili na izboljšanje t. i. splošnih kompetenc predavateljev – s poudarkom na IKT komunikaciji,</p>



	timskem delu, samoiniciativnosti, usposobljenosti za nove načine dela v predavalnicah, uporabi e-učnih okolji, usposobljenosti za pridobivanje novih kompetenc in novega znanja pri študentov (nadarjeni/študentje s posebnimi potrebami ipd.) ter razvijanju lastne profesionalnosti.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so predavatelji in strokovni sodelavci, ki želijo izboljšati kompetence na področju e-izobraževanja ter razvijati digitalno kompetenco, zboljšati učinkovitost in kakovost svojega dela s poznavanjem najnovejših IKT-tehnologij. Ciljne skupine bodo: <ul style="list-style-type: none"> • Predavatelji in strokovni sodelavci, ki so vpleteni v učni proces, zaposleni, ki potrebujejo specifična znanja s področja e-izobraževanja in IKT vsebin. 			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Zaposlena oseba			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je izboljšanje digitalnih kompetenc predavateljev in strokovnih sodelavcev na področju e-izobraževanja in sodobnik IKT pristopov in metod dela za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami sodobnega časa ter izboljšanje učinkovitosti, optimizacije in kakovosti njihovega dela.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	10			
Praktični del (št. ur)	40		Postavitev učilnice z elektronskimi gradivi in viri	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			
Pogoji za končanje programa	Pogoji za končanje programa so: <ul style="list-style-type: none"> • obvezna prisotnost na usposabljanju v minimalnem obsegu 80 %, aktivno sodelovanje v programu. 			



POSEBNI DEL	
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none">• pomen e-izobraževanja in digitalne pismenosti• pomen digitalnih kompetenc za razvijanje relacijskih ter socialnih sposobnosti in veščin• pomen strani in njena uporaba• prijava v e-učna okolja in izbira predmetnih področij• kreiranje e-učnih okolji za posamezne predmete• obvladovanje gradiv in virov• naloge in ocenjevanje• obvladovanje e- pogovorov• obvladovanje e- diskusij• delo s podatkovnimi zbirkami• dodajanje virov z uporabo zbirnika datotek• omejitve dostopov in časovnih okvirov posameznih sklopov• urejanje e-blokov• ustvarjanje in delo s skupinami in skupki• uporaba elektronske pošte v posameznih e-okoljih• napredna uporaba galerije s lightboxom• varovanje podatkov in izdelovanje varnostnih kopij• ročno dodeljevanje in brisanje udeležencev e-izobraževanja• izdelovanje elektronskih testov• avtomatsko ocenjevanje znanja in varno prikazovanje rezultatov• uporaba in odpiranje videokonferenčnih sistemov• nalaganje gradiv v videokonferenčne sisteme• potek dela z videokonferenco• shranjevanje video posnetkov ter njihova obdelava• uporaba elektronskih tabel• delo v e-okoljih na mobilnih napravah
Kompetence, pridobljene s programom	<p>S programom bodo udeleženci pridobili naslednje kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none">• poznavanje IKT pristopov za učinkovito komunikacijo in sodelovanje med različnimi deležniki vzgoje in izobraževanja,• poznavanje sodobnih trendov in izzivov izobraževanj,• poznavanje strategij/metod za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri študentih (nadarjeni/študentje s posebnimi potrebami),• sposobnost za sprejemanje sprememb na pozitiven in konstruktiven način,• sposobnost uporabiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v učnih situacijah in pri lastnem strokovnem delu,• sposobnost iskati orodja in sredstva, s pomočjo katerih ostanemo pri lastnem razvoju v koraku s časom.• znanje za profesionalno in aktivno delo v-e učnim okolju



Spretnosti , pridobljene s programom	<p>S programom bodo udeleženci:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostojno postavi lastno E-učno okolje,• samostojno opremi e-učilnico z primerno vsebino in gradivi,• samostojno izdelava elektronske teste in gradiva• zna kreirati in uporabljati baze podatkov,• zna izražati pozitivno naravnosti pri komunikaciji,• aktivno sodelovaljuje v spletni učilnici glede na potrebe udeležencev,• zna vrednoti svoje delo – samoevalvacija,• samostojno kreira forume za komunikacijo izvajalec/predavatelj,• zna uporabljati IKT in razume pomen elektronskega izobraževanja,• zna uporabljati videokonferenčni sistem za podporo pedagoškega procesa,• ustvarjali pogoje za spodbudno e-učno okolje,• uporabljali ustrezne pristope in metode glede na socialno, kulturno in etično različnost študentov,• uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za razvoj lastne ustvarjalnosti in inovativnosti,• uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti študentov,• predstavi nove ideje in metode ter jih vključili v aktivnost,• aktivno uporablja digitalno komunikacijsko orodje za potrebe kakovostnega izobraževalnega procesa
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<p>Udeleženec si krepi splošne kompetence, s tem pa postaja dozretnejši za spremembe, ki jih nudi sodobno delovno okolje.</p> <p>Udeleženec pridobi naslednje splošne kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samostojno odločanje o izbiri primerne orodja za opravljanje delovnih nalog,• učinkovito e-komuniciranje,• učinkovito reševanje problemov,• kritično in analitično mišljenje,• motivacija – prevzemanje pobude in iskanje novih priložnosti,• timsko delo – pripravljenost sodelovanja v timu,• načrtovanje in organizacija - postavljanje jasnih in realnih ciljev, izdelava načrta za doseg ciljev,• samoiniciativnost - aktivno iskanje priložnosti za lasten doprinos k rezultatom,• zavedanje pomena vseživljenjskega učenja,• osebni razvoj – aktivno prevzemanje odgovornosti za osebni in strokovni razvoj.• spozna pomen vseživljenjskega izobraževanja in učenja,



	<ul style="list-style-type: none">• racionalno razporejanje delovnega časa,• rešuje probleme in se prilagaja na nepredvidene situacije,
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	MODUL 1 (25UR) <ul style="list-style-type: none">• pomen e-izobraževanja in digitalne pismenosti• pomen digitalnih kompetenc za razvijanje relacijskih ter socialnih sposobnosti in veščin• pomen strani in njena uporaba• prijava v e-učna okolja in izbira predmetnih področij• kreiranje e-učnih okolji za posamezne predmete• obvladovanje gradiv in virov• naloge in ocenjevanje• obvladovanje e- pogovorov• obvladovanje e- diskusij• delo s podatkovnimi zbirkami• dodajanje virov z uporabo zbirnika datotek• omejitev dostopov in časovnih okvirov posameznih sklopov• urejanje e-blokov• ustvarjanje in delo s skupinami in skupki• uporaba elektronske pošte v posameznih e-okoljih• napredna uporaba galerije s lightboxom MODUL 2 (25 ur) <ul style="list-style-type: none">• varovanje podatkov in izdelovanje varnostnih kopij• ročno dodeljevanje in brisanje udeležencev e-izobraževanja• izdelovanje elektronskih testov• avtomatsko ocenjevanje znanja in varno prikazovanje rezultatov• uporaba in odpiranje videokonferenčnih sistemov• nalaganje gradiv v videokonferenčne sisteme• potek dela z videokonferenco• shranjevanje video posnetkov ter njihova obdelava• napredna uporaba elektronskih tabel• delo v e-okoljih na mobilnih napravah



**Izobrazba in kompetence
izvajalca(ev) programa**
(stopnja in smer izobrazbe)

Kadrovski pogoji:

visokošolska ali viješolska izobrazba s področja računalništva in informatike ali drugih področij, povezanih z informatiko.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	21.9.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	27.9.2018	DA	