



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	Uporaba CLIL metode pri poučevanju
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravljalcev programa)	Šolski center Celje Eva Boh, Jerneja Križan
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>Pedagoški pristop CLIL omogoča spoznavanje vsebine skozi tuje jezikovni okvir. Tako učenci / dijaki / študenti lažje dojamejo povezavo med uporabo jezika in slovnično strukturo ter predstavljeno vsebino.</p> <p>Program je namenjen učiteljem, ki bodo s pomočjo CLIL metode in v duhu medpredmetnega povezovanja lahko izvajali del učnega procesa predmetov ali modulov v izbranem tujem jeziku, hkrati pa izvajali učni proces na svojem področju, saj metoda CLIL omogoča sočasno učenje usmerjene vsebine in pridobivanje jezikovnega znanja.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>V skladu s Strategijo razvoja Slovenije 2030 je potrebno poseben poudarek dati znanju in spretnostim za kakovostno življenje in delo. S pomočjo integriranih metod poučevanja, ki so inovativne in pomenijo nov, drugačen pristop, k dosedaj tradicionalnim metodam lahko zadostimo ciljem in hkrati vzpodbudimo interes po dodatnem izobraževanju.</p> <p>Slaba uspešnost tuje-jezikovne politike v tradicionalnem poučevanju tujega jezika je ustvarila okoliščine za nove tuje jezikovne pristope. Tako je pristop CLIL postal od leta 1995 eden izmed glavnih orodij za povečanje multilingvizma v Evropski uniji, kar je eden izmed ciljev Evropske komisije. Pristop CLIL uspešno prodira v vse evropske šolske sisteme že zadnji dve desetletji (Martin Del Pozo, M. A. (2017). CLIL and ESP: Synergies and mutual inspiration. <i>International Journal of Language Studies</i>, 11, 57–76, p. 58).</p> <p>S pomočjo CLIL metode lahko izpeljemo integrativno povezano obliko izobraževanja, ki omogoča spoznavanje vsebine skozi tuje-jezikovni okvir.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja iz področij, ki so pri svojem delu premalo jezikovno kompetentni, da bi lahko suvereno uporabljali CLIL metodo.



Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samozaposlenega ali kmeta.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Poznavanje metode CLIL in izboljšanje tuje-jezičnih jezikovnih kompetenc zaposlenih na področju strokovnih izobraževalnih modulov z namenom razširitve in obogatitve izobraževalnih pristopov znotraj strokovnih področij izobraževanja.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	34			
Praktični del (št. ur)	16			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			
Pogoji za končanje programa	80% udeležba na izobraževanju ;			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev CLIL metode • Metodologija dela z metodo CLIL • Zakonodajne možnosti implementacije pedagoškega pristopa CLIL v skladu z veljavnim pravilnikom • Uporaba integriranega načina pouka • Integracija stroke in pouka tujega jezika s pomočjo metode CLIL • Usvajanje besedišča iz obravnavanega vsebinskega področja in jezikovna raba tujega jezika • Vaje - Priprava izvedbe pouka z metodo CLIL 			
Kompetence , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sodobnih pedagoških didaktičnih pristopov / strategij / metod za delo z učenci / dijaki / študenti • poznavanje novih učnih situacij in procesov • poznavanje izdelave vsebinskega in organizacijskega načrta rabe integriranega načina dela po metodi CLIL; • obvladovanje komunikacije in timskega dela, • Tuje jezične kompetence 			



	<ul style="list-style-type: none">• Evalvacija in samoevalvacija
Spretnosti , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none">• poznavanje sodobnih trendov in izzivov v vzgoji in izobraževanju ;• poznavanje pristopov za učinkovito komunikacijo in sodelovanje med različnimi deležniki vzgoje in izobraževanja ;• sposobnost komuniciranja v tujem jeziku• sposobnost uporabe CLIL metode pri izobraževanju;• ponovitev besedišča in slovničnih struktur do te mere, da omogoča suvereno tujejezično poučevanje in poznavanje metodologije poučevanja tujega jezika za potrebe izvajanja CLIL pouka;• poznavanje sodobnih tehnologij in možnosti njihove uporabe pri pouku;
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<p>Uporabljati IKT kot didaktično sredstvo/podporo;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sposobnost identifikacije, analize in uporabe primerov dobrih praks;• Sposobnost timskega poučevanja;• Uporabljati tehnike za integracijo socialnih in kognitivnih procesov;• Sposobnost učinkovite uporabe strokovno ustreznega jezika;• Sposobnost vzpostavljanja ustreznega dialoga z udeleženci;• Sposobnost delati z drugimi ljudi in slediti skupnim ciljem;• Sposobnost optimalno izkoristiti razpoložljive vire pri razvoju metod dela in zagotavljanju učinkovitega procesa učenja/poučevanja;• Sposobnost lahkotno sprejeti in se soočiti s fleksibilnostjo in raznovrstnostjo novih situacij in ljudi. Sposobnost za sprejemanje sprememb na pozitiven in konstruktiven način;• Sposobnost učinkovito opredeliti (kratkoročne) cilje, faze, in prioritete za dosego usmeritev (dolgoročnih ciljev/smotrov), in sicer s pomočjo razvijanja akcijskih načrtov, ki vsebujejo načrtovanje potrebnih virov in sistemov kontrole;• Sposobnost evalviranja svojega dela;



Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<p>Predstavitev sodobnih trendov in izzivov poučevanju tujih jezikov – 2 uri</p> <p>vsebinsko in jezikovno integrirano učenje – 2 uri</p> <p>Predstavitev CLIL metode – 2h</p> <p>Zakonodajne možnosti implementacije pedagoškega pristopa CLIL v skladu s trenutno veljavnim pravilnikom – 2 h</p> <p>Uporaba metode CLIL za spoznavanje vsebine skozi tuje jezikovni okvir -10 ur</p> <p>Osvajanje besedišča iz obravnavanega vsebinskega področja – 8 ur</p> <p>Slovnične strukture in njihovo vključevanje v pouk – 8 ur</p> <p>Praktični nastopi udeležencev - 16 ur</p>
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Kadrovski pogoji:</p> <ul style="list-style-type: none">- visokošolska izobrazba

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	9.11. 2018	da	
Svet zavoda potrdil	17.12. 2018	da	