



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	Učitelj se uči
Področje	tehnika
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravljalcev programa)	Šolski center Slovenske Konjice-Zreče Jasmina Mihelak Zupančič, Brigita Kukovič
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program usposabljanja je namenjen zaposlenim v programih strokovnega izobraževanja s področja strojništva in splošnega srednješolskega izobraževanja, ki bodo izboljšali kompetence organizacije, komunikacije, učinkovitega poučevanja, sodelovanja z delovnim in družbenim okoljem, uporabe IKT tehnologije, pospešili lasten profesionalni razvoj z nadgradnjo specifičnih znanj in uvajanja interdisciplinarnih vsebin, avtentični nalog z izdelavo strokovnih podlag ter spoznali možnosti hitrega prototipiranja za izdelavo didaktičnih pripomočkov. S pridobljenim znanjem bodo udeleženci izboljšali učinkovitost in kakovost svojega dela.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>V skladu z Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – spodbujati razvoj in izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela.</p> <p>Številni dejavniki, kot so demografski trendi, vpliv globalizacije in internacionalizacije, hiter tehnološki in informacijski razvoj, zahtevajo, da morajo biti srednje šole bolj učinkovite, fleksibilne, odzivne, da se morajo prilagajati zahtevam okolja oz. gospodarstva. Kakovostno izobraževanje je močno odvisno od dobrih učiteljev, kot je tudi zapisano v Zeleni knjigi (2001). Učiteljeva temeljna vloga v srednji šoli je poučevanje in posledično razvoj kompetentnega bodočega kadra za potrebe gospodarstva in okolja. Učitelj je odgovoren za razvijanje novega znanja, za kar pa mora sam aktualizirati znanja, razvijati nova znanja, pridobiti dodatne spretnosti in kompetence.</p> <p>V današnji informacijski družbi za učitelja niso dovolj le znanja in spretnosti poučevanja ter dobro poznavanje strokovnega področja, nove tehnologije spreminjajo postopke učenja in poučevanja. V šolstvu je razumevanje digitalne kompetence in podjetnosti enako pomembno kot znanje za njen razvoj. Od učitelja se pričakuje, da bo imel komunikacijske in organizacijske spretnosti, obvladal timsko delo ter da bo dobro poznal sodobne didaktične pristope ob uporabi najsodobnejše tehnologije. Sposoben mora biti sodelovati s starši, učitelji, vodstvom, okoljem in še s kom. Od učiteljev se</p>



	<p>pričakuje vseživljenjsko izobraževanje na področju stroke. Samo dobro usposobljen učitelj bo kos zahtevnim nalogam. Kakovostno izobraženi učitelji so in bodo ključni vir razvoja družbe, zato mora šola omogočiti pridobivanje novih, aktualnih znanj tako s področja komunikacije, organizacije, tehnik poučevanja in strokovnega področja s poudarkom na naj sodobnejših tehnologijah in pristopih, ki jih prinaša industrija 4.0. Digitalna kompetenca, ki jo s programom razvijamo in spodbujamo in, ki neposredno zajema področja samozavestne in kritične rabe digitalne tehnologije za pridobivanje in izmenjavo informacij, komunikacijo in reševanje osnovnih problemov na vseh življenjskih področjih je skladna tudi z evropskim digitalnim kompetenčnim okvirjem za državljane in za pedagoge (DigCompEdu) in se dopolnjuje s kompetenco podjetnosti, ki razvija področja razvoja idej in priložnosti, virov in akcijskih sposobnosti s prevzemanjem iniciative, načrtovanja in vodenja in učenja z izkušnjami.</p> <p>Naložba v izobraževanje učiteljev ima pomembno vlogo, od katere imajo koristi tudi država, družbene skupine, posamezniki ter delodajalci, pri čemer prav slednji pričakujejo, da dijaki vstopijo na trg dela z vsemi potrebnimi in aktualnimi znanji.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Ciljna skupina so zaposleni, ki želijo izboljšati kompetence poučevanja in na ta način izboljšati svojo učinkovitost in kakovost dela s poznavanjem najnovjših pristopov in tehnologij.</p> <p>Ciljne skupine bodo:</p> <ul style="list-style-type: none">• zaposleni v srednjih šolah, ki poučujejo v programih s področja strokovnega izobraževanja, predvsem s področja strojništva in v programih splošnega srednješolskega izobraževanja;• zaposleni z izobrazbo, ki zaradi prestrukturiranja in dolgoročnih razvojnih projekcij ni več ustrezna;• zaposleni, ki si s pridobitvijo dodatnih kompetenc želijo zagotoviti večjo konkurenčnost in mobilnost na trgu dela.
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	status zaposlenega, samostojnega podjetnika
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je izboljšanje kompetenc zaposlenih na področju poučevanja za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo zaposlenih ter izboljšanje učinkovitosti in kakovosti njihovega dela.
Obseg programa (skupno)	50 ur



št. ur)				
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek storitev ali	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	12			
Praktični del (št. ur)	14		24	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	lista prisotnosti		Izvedena avtentična naloga	
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu in izvedena avtentična naloga.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	Vsebinski moduli in njihov časovni obseg: <ul style="list-style-type: none">• Komunikacijske veščine• Konflikti, reševanje konfliktov in razvijanje asertivnosti• Supervizija• Praksa odnosov• IKT v izobraževanju• Strokovne podlage, uvajanje interdisciplinarnih vsebin, avtentičnih nalog in zakonodajni vidiki organizacije dela• Izdelava in uporaba didaktičnih pripomočkov pri poučevanju v programih strokovnega izobraževanja s področja strojništva in splošnega srednješolskega izobraževanja ob podpori sodobne tehnologije.			
Kompetence, pridobljene s programom	Udeleženec: <ul style="list-style-type: none">• uporablja IKT za učenje, poučevanje in spremljanje dela• rešuje osnovne probleme različnih avtentičnih področij• sledi novim trendom, produktom, metodologiji in jih aplicira pri svojem delu• pozna sodobne dosežke in trende pri poučevanju in učenju in spoznanja kritično in premišljeno vključuje v lastno delo,• pozna sodobno tehnologijo za hitro prototipiranje• načrtuje in izdelava didaktične pripomočke ob podpori opreme za hitro prototipiranje• uporablja lastne didaktične pripomočke pri pouku• zna z asertivnostjo preprečiti konflikte v komunikaciji• zna opaziti priložnost in vrednotiti idejo• zna aktivirati vire in narediti (ukrepati) in se učiti ob dejavnosti			



	<ul style="list-style-type: none">• zna suvereno uvajati nova tematska področja v programe poučevanja in izobraževanja.
Spretnosti, pridobljene s programom	<p>Udeleženeec:</p> <ul style="list-style-type: none">• razvija komunikativnost in komunikacijske spretnosti• pozna in uporablja različne tehnike komunikacije pri reševanju konfliktov na delovnem mestu• uporablja supervizijo in svetovanje v delovnem okolju• razvija spretnost projektne in timskega dela• razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu• razvija ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost• uporablja različno IKT pri izvajanju in spremljanju pouka ter učenju• pozna in uporablja sodobno tehnologijo za hitro prototipiranje in kritično uporablja digitalno tehnologijo• izdelava didaktične pripomočke za izvedbo pouka ob podpori tehnologije za hitro prototipiranje• razvija sposobnosti, ki spodbujajo osebni razvoj, samoiniciativnost, ustvarjalnost, vedoželjnost, kritičnost, preudarnost, natančnost, tehnično mišljenje ter vztrajnost• zagotavlja kakovost lastnega dela
Splošne kompetence, dopolnjene s programom	<p>Udeleženeec:</p> <ul style="list-style-type: none">• učinkovito komunicira v delovnem timu• načrtuje in organizira delo• razvija kritično in analitično mišljenje• pozna učinkovite načine pridobivanja novega znanja za zadovoljevanje potreb in izzivov sodobne družbe• samocenuje kakovost izvedbe storitve• upošteva pravila o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja• racionalno porablja material in energijo• izpolnjuje dokumentacijo• učinkovito uporablja IKT na delovnem mestu• prepoznava ideje, priložnosti in aktivira vire s prevzemanjem iniciative načrtovanja, vodenja in učenja z izkušnjami.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none">• Komunikacijske veščine v kolektivu: 4 ure• Konflikti, reševanje konfliktov in razvijanje asertivnosti: 4 ure• Supervizija: 4 ure• Praksa odnosov: 4 ure• IKT v izobraževanju: 4 ure• Strokovne podlage, uvajanje interdisciplinarnih vsebin,



	<p>avtentičnih nalog in zakonodajni vidiki organizacije dela: 6 ur</p> <ul style="list-style-type: none">• Izdelava in uporaba didaktičnih pripomočkov pri poučevanju v programih strojništva in splošnega srednješolskega izobraževanja ob podpori sodobne tehnologije: 24 ur
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Kadrovski pogoji za izvajalce posameznih vsebin programa:</p> <ul style="list-style-type: none">• univerzitetni ali magistrski študijski program druge stopnje s področja računalništva in informatike• visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program oz. visokošolski strokovni ali univerzitetnim študijskim programom prve stopnje oz. magistrski študijski program druge stopnje s področja strojništva, fizike, kemije, tekstilne tehnologije ali tehnične vzgoje• visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program oz. visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program prve stopnje oz. magistrski študijski program druge stopnje s področja ekonomije ali managementa ali organizacije ali psihologije ali psihoterapije in• tri leta delovnih izkušenj na strokovnem področju in• najmanj eno leto izkušenj na področju izobraževanja odraslih.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	10.10.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	16.10.2018	DA	