



### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>USPOSABLJANJE ZA MENTORJE DIJAKOV NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU</b>
<b>Področje</b>	storitve (vzgoja in izobraževanje)
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	<b>Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana (Alojz Pluško, Mojca Zupan, Aleš Zobec in Jana Hafner)</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<b>S programom Usposabljanje za mentorje dijakov na praktičnem usposabljanju želimo dodatno usposobiti mentorje dijakov na praktičnem usposabljanju v vrtcu. Mentorstvo je zahteva naloga, saj od mentorja zahteva vodenje dijaka pri praktičnem usposabljanju, določanje nalog, pomoč pri načrtovanju dela, svetovanje in skupno analizo dela. Mentorji morajo poskrbeti, da dijaki aktivno spoznajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih in torej, ne le opazujejo, temveč so aktivno udeleženi v vzgojno-izobraževalni proces. Uspešnost dijaka na praktičnem usposabljanju se oceni v obliki dnevnika praktičnega usposabljanja, pri nastajanju katerega ima mentor pomembno vlogo. S programom želimo mentorje dodatno strokovno usposobiti za naloge, ki jih mentorstvo od njih zahteva.</b>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Spremenjen program Predšolska vzgoja je prinesel tudi spremembe na področju praktičnega usposabljanja. Na vsakoletnih srečanjih z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju se mentorji na organizatorja praktičnega usposabljanja obračajo z vprašanji glede vsebine in procesa praktičnega usposabljanja in procesa mentorstva. Nekatere ugotovitve teh srečanj so pripeljale do skupne ugotovitve po manku strokovnih usposabljanja za mentorje s področja mentorstva.</p> <p>Program je zasnovan tako, da bo spodbujal pridobivanje ključnih kompetenc prihodnosti, kot so kritično in analitično ter prilagodljivo in kreativno razmišljanje. Program je namenjen poglobljanju in razširjanju strokovnih znanj in bo kot tak spodbujal in omogočal zaposlenim uporabo novih in različnih oblik dela, ki jih od njih zahtevajo spremembe na delovnem mestu.</p>
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<b>Mentorji dijakov programa Predšolska vzgoja na praktičnem usposabljanju.</b>
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	<b>Ustrezna izobrazba za opravljanje delovnega mesta vzgojitelj in naziv mentor. Udeleženec mora biti zaposlen v vrtcu.</b>
<b>Cilji programa</b> (v skladu z	Udeleženci bodo:



razpisom in analizo potreb)	- osvežili in poglobili znanje o ciljih praktičnega usposabljanja - pridobili dodatna znanja o navodilih za pisanje dnevnika praktičnega usposabljanja - pridobili znanja in ideje za načrtovanje in izvajanje mentorskega procesa			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>On line delo</b> (max 50 % celotnega programa)	<b>Izdelek ali storitev</b>	<b>Drugo</b> (navedite) <b>Hospitacije</b>
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>26</b>			
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>12</b>		<b>12</b>	
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	<b>Lista prisotnosti</b>		<b>Izdelek (dnevnik in/ali izjava)</b>	
<b>Pogoji za končanje programa</b>	- <b>obvezna prisotnost v minimalnem obsegu 80 %</b> , - <b>aktivno sodelovanje v programu.</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	Vsebina programa se bo nanašala na: - proces mentorstva, - katalog znanj za praktično usposabljanje (vsebinski sklopi in kompetence), - navodila dijakom za praktično usposabljanje, - navodila za pisanje dnevnika, - izpitni nastopi.			
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	Kompetence izhajajo in se dopolnjujejo s kompetencami praktičnega usposabljanja in jih širijo v : - poznavanju in sposobnosti uporabe uradne dokumentacije s področja praktičnega usposabljanja, - poznavanju in spodobnosti uporabe šolske dokumentacije na področju praktičnega usposabljanja, - razvijanju spodobnosti vzpostavljanja mentorskega procesa in reševanja izzivov znotraj tega, - poznavanju pomena sodelovanja med šolo in vrtcem.			
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	Udeleženci bodo: - spoznali uradne in šolske dokumente s področja praktičnega			



	<p>usposabljanja,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spoznali aktualne in sodobne pedagoške oblike, metode in dejavnosti znotraj predšolske vzgoje,</li><li>- razvijali zmožnost vzpostavljanja spodbudnega in kakovostnega mentorskega odnos,</li><li>- uporabili teoretična znanja o mentorskem procesu v praksi.</li></ul>
<b>Splošne kompetence,</b> dopolnjene s programom	<p>Splošne kompetence sledijo in nadgrajujejo kompetence pridobljene v izobraževalnem programu srednjega strokovnega izobraževanja Predšolska vzgoja in visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja, poudarek pa bo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- učinkovitem mentorskem procesu</li><li>- učinkoviti komunikaciji</li><li>- timskem delu</li></ul>
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<p>Program bi zajemal 3 srečanja na temo mentorstva in praktičnega usposabljanja ter delavnico o temah izpitnih nastopov in pripravi nanje. Pomemben vzporedni del programa bo zajemal praktično delo z dijakom na praktičnem usposabljanju in povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim procesom mentorstva.</p>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Ustrezna izobrazba za poučevanje strokovnih modulov v programu Predšolska vzgoja in organizacijo praktičnega usposabljanja (visokošolska izobrazba iz pedagogike in sociologije).</p> <p>Izvajalci imajo večletne izkušnje s poučevanjem v programu Predšolska vzgoja in organizacijo praktičnega usposabljanja.</p>

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	2.11.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	25.10.2018	DA	