



<b>Naziv programa</b>	UČITELJI, PREDAVATELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI V SREDNJIH IN VIŠJIH ŠOL NA ZAČETKU PROFESIONALNE POTI
<b>Področje</b>	STORITVE
<b>Predlagatelj programa</b>	ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO mag.Zvonka Krištof
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<p>Namen usposabljanja je, da se učitelji oz. predavatelji in ostali strokovni delavci čim prej, oz. že na začetku profesionalne poti nadgradijo osnovne kompetence, ki jih morajo obvladati za uspešno delo, razširijo znanja ter razvijejo določene spretnosti, ki so potrebne za pridobitev licence in so pomembne za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, saj od njih dijaki in študenti pričakujejo enako storitev kot od izkušenega učitelja, prav tako pa delodajalci želijo od diplomanta za vstop na trg dela ustrezna znanja.</p> <p>Pridobili bodo specialna znanja z aktivnimi metodami dela: igra vlog, delo s tekstom, hospitacija, ogled in analiza posnetka, priprava dokumentov, izdelava plakata ... Izvajalci usposabljanja bodo uporabila aktualna spoznanja didaktične stroke o načrtovanju in izvedbi pouka oz. predavanj, izkušnjaškem učenju, avtentičnem poučevanju, sodelovalnem poučevanju in projektnem delu, o timskem poučevanju, ki bodo spodbudili miselne in čustveno aktivnosti udeležencev ter njihovo refleksijo. Poglobili bodo znanja o postopkih dela z udeleženci izobraževanja in razvili spretnosti za delo z dijaki oz. s študenti, za posredovanje povratnih informacij, ocenjevanje, za učinkovito komunikacijo v primerni socialni zvrsti jezika in razreševanje konfliktov z vsemi udeleženci izobraževanja. Razširili bodo vedenje in znanje s področja zakonodajne, ki jih je potrebno upoštevati na različnih stopnjah izobraževanja.</p>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Na podlagi javnega razpisa bomo povečali vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšali njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.</p> <p>Začetek profesionalne poti na področju vzgoje in izobraževanja v srednjih in višjih šolah predstavlja za učitelja, predavatelja, inštruktorja, laboranta in ostale strokovne delavce pomembno obdobje v njegovem profesionalnem razvoju. Zaposleni, ki so v izobraževanju na začetku profesionalne poti, imajo osnovno znanje,</p>



	<p>ki ga pridobijo v času študija, manjka pa jim ozko specialno znanje, ki ga želimo z usposabljanjem posredovati na aktualen in sodoben način. Tudi v praksi so na začetku deležni različne pomoči mentorjev v obliki pripravništva, ki pa ga iz različnih vzrokov nimajo vsi organiziranega, zato je zelo pomembno, da jim že na začetku, ko začnejo s poučevanjem in drugim strokovnim delom na šoli, opolnomočimo s specialnim znanjem, ki ni le osnovno prenašanje informacij stroke, ampak poglobljeno znanje z različnih področij. V prvi fazi profesionalnega razvoja začetniku pomagamo s poglobljanjem na različnih področjih nadgraditi osebnostno, poklicno in socialno dimenzijo, da v nadaljevanju kariere napreduje v kritičnega in razmišljujočega odgovornega praktika, ki bo kos uporabi sodobnih načinov poučevanja, nenehnega izobraževanja in pridobivanja znanja in delu z različnimi generacijami, ki so že na šoli oz. prihajajo. S pridobljenim znanjem na področju poučevanja in dela z dijaki in študenti, ki vključuje tako poučevanje kot poznavanje zakonodaje, bo z začetne faze uspešno prešel do eksperta, ki bo poleg vsebinskega znanja uspešno povezoval tudi druga strokovna znanja, in sicer pedagoško in psihološko znanje, sodobne didaktične pristope in dijaku oz. študentu uspešno posredoval znanje in veščine, ki jih zahteva sodoben trg delovne sile.</p>			
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Zaposlene osebe			
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilji programa so: učitelji oz. predavatelji in ostali strokovni delavci v srednjih in višjih šolah nadgradijo kompetence za uspešno delo z dijaki, študenti in ostalimi udeleženci v vzgoji in izobraževanju, nadgradijo in razvijejo določene specialne spretnosti in druge oblike dela, ki so pomembne za načrtovanje in izvajanje poučevanja, poglobijo in izboljšajo komuniciranje z različnimi udeleženci v vzgoji in izobraževanju, delujejo v skladu z zakonodajo, razširijo svoje znanje tako, da upoštevajo pravice vseh udeležencev v izobraževanju ter s kakovostnim delom pripomorejo k boljši pripravi bodočih diplomantov za vstop na trg dela.			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	50 ur			
<b>Oblika dela</b>	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	20			
<b>Praktični del</b> (št. ur)	20		10	
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava –	Lista			



izdelek, storitev ...)	prisotnosti			
<b>Pogoji za končanje programa</b>	80 % prisotnost			
<b>POSEBNI DEL</b>				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Značilnosti današnje generacije dijakov oz. študentov</li> <li>• Profesionalni razvoj učitelja – načrtovanje lastne profesionalne poti in spremljanje učiteljevega dela</li> <li>• Učiteljeva vloga v procesu vzgoje in izobraževanja in kompetence</li> <li>• Priprava na pouk, izvedba pouka (hospitacija), refleksija in evalvacija lastnega dela</li> <li>• Komunikacija z udeleženci izobraževanja</li> <li>• Slovenski knjižni jezik kot jezik pedagoške komunikacije</li> <li>• Zakonodaja na področju vzgoje in izobraževanja ter otrokove in človekove pravice</li> <li>• Šolski pravilniki</li> </ul>			
<b>Kompetence,</b> pridobljene s programom	<p>Udeleženec/zaposleni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadgradi poklicno, osebno in socialno dimenzijo na začetku profesionalnega razvoja</li> <li>• razširi znanje o različnih strategijah in orodjih za učinkovito poučevanje in kakovostno delo z dijaki in s študenti</li> <li>• poglobi in pri svojem delu upošteva zakonodajo</li> <li>• pridobi specialna oblike komunikacije in jo uporablja ter upošteva pravila slovenskega jezika kot jezika pedagoške stroke</li> <li>• poglobi zavedanje o pomenu načrtovanja lastnega profesionalnega razvoja</li> <li>• razume pomen evalvacije svojega dela in potrebe po vseživljenjskem učenju</li> <li>• razširi svoje znanje o pripravi dijakov in študentov za današnji trg dela</li> </ul>			
<b>Spretnosti,</b> pridobljene s programom	<p>Udeleženec/zaposleni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadgradi znanje o učinkovitem načrtovanju pedagoškega dela – ustrezno oblikuje kurikul</li> <li>• pridobi specialno znanje, da ustrezno izdela pripravo na pedagoško delo</li> <li>• razširi znanje o pripravi učne ure in jo izvede</li> <li>• pridobi specialna znanja o uporabi različnih metodah in</li> </ul>			



	<p>oblikah vzgojno-izobraževalnega dela</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poglobi znanje in pridobi spretnosti o uporabi sodobnih didaktičnih pripomočkov in strategijah</li><li>• pridobi specialna znanja o preverjanju in ocenjevanju znanja</li><li>• poglobi znanje o učinkovitem sodelovanju z dijaki oz. študenti, starši, sodelavci</li><li>• poglobi zavedanje o pomenu načrtovanja in skrbi za lastno karierno pot</li></ul>
<p><b>Splošne kompetence,</b> dopolnjene s programom</p>	<p>Udeleženec/zaposleni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nadgradi spretnosti pri učinkovitem komuniciranju z vsemi udeleženci izobraževanja</li><li>• pridobi specialna znanja in deluje v skladu s človekovimi in otrokovimi pravicami</li><li>• pridobi specialna znanja in deluje v skladu s šolsko zakonodajo</li><li>• razširi zavedanje o pomenu načrtovanja profesionalnega razvoja</li><li>• razširi zavedanje o delu v duhu sodelovalne kulture z različnimi udeleženci v vzgoji in izobraževanju</li><li>• nadgradi znanje za učinkovito sodelovanje v tandemu in timu</li><li>• poglobi zavedanje in razume pomen spremljave mentorja in ravnatelja</li><li>• poglobi zavedanje o pomenu evalvacije lastnega dela</li></ul>
<p><b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Značilnosti današnje generacije dijakov oz. študentov – 2</li><li>• Profesionalni razvoj učitelja – načrtovanje lastne profesionalne poti in spremljanje učiteljevega dela – 2</li><li>• Učiteljeva vloga v procesu vzgoje in izobraževanja in kompetence – 2</li><li>• Priprava na pouk, izvedba pouka (hospitacija), refleksija in evalvacija lastnega dela – 8</li><li>• Komunikacija z udeleženci izobraževanja – 6</li><li>• Slovenski knjižni jezik kot jezik pedagoške komunikacije – 6</li><li>• Zakonodaja na področju vzgoje in izobraževanja ter otrokove in človekove pravice – 7</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Šolski pravilniki – 7</li></ul>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalcev programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	Visokošolska izobrazba pedagoške ali organizacijske smeri

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	21.9.2019	DA	
Svet zavoda potrdil	27.9.2019	DA	