



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov

Naziv programa	Slovenščina za priseljence oz. tujce s poudarkom na neposrednih okoliščinah dela s strankami v gostinstvu in turizmu
Področje	Biotehnika
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor Simona Gljuk
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program predvideva postopno usvajanje jezikovnega znanja slovenščine kot drugega ali tujega jezika. Udeleženci programa pridobijo kompetence z razvijanjem vseh štirih sporazumevalnih dejavnosti (branje, poslušanje, govorjenje, pisanje), ob tem pa spoznavajo funkcijo jezikovnih in sporazumevalnih vzorcev ter njihovo rabo pri sporazumevanju v slovenskem jeziku in jih krepijo z usvajanjem tistih vsebin, ki so primarno namenjene odraslim, ki se želijo začeti učiti slovenski jezik, osvežiti svoje začetno znanje za vsakdanjo rabo in/ali nadgraditi znanje o rabi slovenskega jezika na svojem poklicnem področju s poudarkom na konkretnih poklicnih okoliščinah dela s strankami v gostinstvu in turizmu.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Priseljenci oz. tujci se zaradi poklicnih potreb želijo naučiti slovenski jezik in znanje v skladu z socialnimi in poklicnimi potrebami nadgrajujejo po jezikovnih ravneh od osnovne ravni navzgor.
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so govorniki slovenščine kot neprvega jezika, ki začasno živijo in delajo v Sloveniji in se začnajo učiti slovenski jezik ali pa želijo nadgraditi znanje slovenskega jezika ter okrepiti znanje o rabi jezika in s tem izboljšati svojo učinkovitost predvsem pri neposrednem delu s sodelavci in strankami. Poudarek je na utrjevanju govornega in pisnega sloga v slovenskem jeziku, odpravljanju pomanjkljivosti v izreki (neposredni sporazumevalni govorni položaj) ter usposobljenosti za konstruktivno vključenost v jezikovno-poklicno okolje in okoliščine gostinsko-turističnih dejavnosti /glede na opis dela in nalog zaposlenega/.
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samostojnega podjetnika ali kmeta.
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Vsebina in cilji programa so razdeljeni na vsebinske sklope s procesnorazvojnimi cilji, pri čemer so upoštevane dejanske potrebe in zmožnosti udeležencev, glede na to, ali so udeleženci popolni ali delni začetniki oz. že dosegajo višjo raven znanja slovenskega jezika. Program ponuja nabor tem in sporazumevalnih vzorcev, ki naj bi jih bili udeleženci zmožni usvojiti v določenem časovnem obsegu in ki so tesno povezani z njihovi jezikovnimi in poklicnimi potrebami.



Obseg programa (skupno št. ur)	70			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50% celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	40			
Praktični del (št. ur)	30			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			
Pogoji za končanje programa	80 % prisotnost v programu			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<p>Izobraževalni program izhaja iz programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik, ki pomeni prenavo in nadgradnjo javno veljavnega programa za odrasle Slovenščina za tujce, ki je bil s posebno odredbo ministra za šolstvo in šport sprejet decembra 2000 (Ur. l. RS 113/2000), in iz prenovljenega dokumenta <i>Preživetvena raven za slovenščino (2016)</i>, ki je namenjen opismenjevanju v slovenščini za odrasle govorce drugih jezikov, ter priporočanih učbenikov in gradiv Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.</p> <p>Sklopi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodna enota - slovenska abeceda in številke, izgovorjava slovenskih glasov in zapis, temeljni priročniki slovenskega jezika /spol, sklon, število, vikanje, tikanje, glagol biti/2. Osebna identiteta in bivanje /samostalniki in ujemanje s pridevnikom, glagol – ednina, dvojina, množina, besedni red/3. Osebna razmerja, izobraževanje, delo in poklic /samostalniki v sklonih oblikah, glagolski časi/4. Prosti čas, promet, storitve /velelniki, vprašalni stavki, osebni zaimki, izražanje vzroka in posledice/5. Zdravje, telesna nega in varnost pri delu /besedne zveze, naslonska oblika, poročani govor/6. Hrana in pijača, gostinstvo /razširitev besedišča, stopnje pridevnika, prislov, veznik, členek, medmet, enostavne in večstavne povedi/7. Družba, politika, gospodarstvo, turizem /besedne družine, osnove pravopisa/8. Situacijska konverzacija /razširitev besedišča in utrjevanje znanja iz oblikoslovja, skladnje, besedoslovja, pravopisa in stilistike/<ul style="list-style-type: none">- poklicno okolje (prostor in delovna sredstva)- storitve- odnos s strankami in sodelavci- poklicni predpisi in pravila			



	<p>Vsak sklop vsebuje vaje, ki razvijajo vse štiri sporazumevalne dejavnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje. Vaje so namenjene posameznemu udeležencu ali se izvajajo v paru oz. skupini.</p>
Kompetence , pridobljene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none">- zna se izražati v slovenskem jeziku z nekaterimi opisnimi strategijami o večini tem, ključnih za vsakdanje in poklicne situacije;- pozna konvencije vljudnega sporazumevanja in jih ustrezno uporablja;- zna zbrati specifične informacije iz več različnih virov in jih povzeti;- zna interpretirati besedilo tako, da izrazi svoje mnenje o vsebini;- govori razumljivo;- razmeroma pravilno uporablja nabor pogostih izrazov in vzorcev pri pisni komunikaciji;- tvori preprosta povezana besedila, ki so zapisana in zgrajena dovolj pravilno, da so razumljiva za bralca.
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none">- v slovenskem jeziku razume glavne točke, kadar gre za znane stvari, s katerimi se redno srečuje v življenju in na delu;- znajde se v večini vsakodnevnih in poklicnih situacij;- tvoriti zna preprosta povezana besedila;- opisati zna izkušnje in dogodke, na kratko utemeljiti svoje mnenje in pojasniti načrte;- v medosebnih stikih govori dovolj tekoče in spontano, da njegova komunikacija z domačimi govorci dosega vsaj minimalne standarde.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none">- zna podati informacije in pojasnila o svojih dejavnostih in interesih,- zna se precej tekoče pogovarjati;- zna pojasniti težave, se dogovoriti o tem, kaj je treba storiti, primerjati različne možnosti, poudariti, kar se mu zdi pomembno;- ustrezno se zna prilagoditi situaciji in obvlada konvencije vljudnega vsakodnevne sporazumevanja;- besedišče je dovolj obsežno za izvedbo vsakodnevnih in poklicnih transakcij.



Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov- modulov, časovni obseg)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodna enota – 6 ur2. Osebna identiteta in bivanje – 4 ur3. Osebna razmerja, izobraževanje, delo in poklic – 4 ur4. Prosti čas, promet, storitve – 4 ur5. Zdravje, telesna nega in varnost pri delu – 4 ur6. Hrana in pijača, gostinstvo – 12 ur7. Družba, politika, gospodarstvo, turizem – 6 ur8. Situacijska konverzacija (igra vlog in situacij, razvoj veščin neposrednega komuniciranja) – 30 ur
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Kadrovski pogoji: VII. stopnja izobrazbe Učitelj slovenistike na ravni visokošolskega izobraževanja

Program	Datum	Odobril	Zavrnil - Opombe
Programski odbor	24. 10. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	24. 1. 2019	DA	