



### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>Razvoj digitalne pismenosti prek uporabe storitev v oblaku</b>
<b>Področje</b>	<b>Tehnika</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	<b>Šolski center Kranj</b> Sašo Stanojev
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<p>Razvoj IKT je v naše vsakdanje življenje prinesel mnoge spremembe in izzive, velik vpliv pa ima tudi na izobraževalnem področju, kjer zaposleni v svoje delo lahko vključujejo raznolika izobraževalna digitalna gradiva, odprta učna okolja in platforme. Pomembnost znanj s področja IKT, zmožnost vseživljenjskega učenja, vključenosti v informacijsko družbo in družbo znanja, kakovosti življenja, konkurenčnosti na delovnem trgu in pri gospodarskem udejstvovanju, odražajo potrebo po spoznavanju novih veščin.</p> <p>Digitalno pismen posameznik lahko prispeva h koristi države na različnih področjih, kot so socialno, zdravstveno, ekonomsko, civilno, kulturno in družbeno, hkrati pa je osebno sposoben razumeti pomen medijev, iskanja informacij, kritičnega vrednotenja in komuniciranja prek uporabe različnih orodij, storitev ali aplikacij.</p> <p>Program je namenjen vsem, ki želijo pridobiti nova znanja s področja rabe sodobnih tehnologij v oblaku.</p> <p>Del programa se lahko izvede s ciljno skupino učiteljev, saj v posebnem sklopu obravnavamo spletna orodja oz. storitve, ki omogočajo sosodbnejše didaktične pristope.</p>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Aktiven državljan mora biti sposoben razumevanja in poznavanja narave, vloge in priložnosti, ki jo nudi uporaba IKT v zasebnem in socialnem življenju ter pri delu. To vključuje poznavanje glavnih računalniških aplikacij, kot so urejevalniki besedil, preglednic, zbirk podatkov, shranjevanja in upravljanja podatkov, razumevanja možnosti in potencialnih nevarnosti interneta in sporazumevanja s pomočjo elektronskih medijev. Posameznik mora tudi razumeti, kako IKT podpira ustvarjalnost in inovativnost, hkrati pa se zavedati vprašanj glede varnosti, veljavnosti, zanesljivosti ter pravnih in etičnih načel pri uporabi pridobljenih informacij (Evropska komisija 2008).</p> <p>Digitalno pismen posameznik razume pomen in vlogo sodobnih medijev (ki so v večini digitalizirani), suvereno in s kritično distanco išče informacije in je sposoben komunicirati z drugimi prek uporabe digitalnih orodij in aplikacij.</p>



<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaposleni odrasli, ki se pri svojem delu srečujejo z uporabo sodobnih tehnologij, IKT in procesov dela, ki vključujejo uporabo tehnologije.</li> <li>- Učitelji, ki želijo v svoje delo bolj aktivno vključevati IKT in ob tem razvijati sodobnejše didaktične pristope, povezane s pedagogiko 1 :1</li> <li>- Zaposleni, ki ne dosegajo pričakovanje stopnje znanja na področju rabe sodobne tehnologije</li> <li>- Zaposleni, ki želijo spoznati nove možnosti, ki jih ponuja raba sodobne tehnologije</li> </ul>			
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaposlenost</li> <li>- Osnovno poznavanje rabe računalnika in osnovnih programskih orodij</li> </ul>			
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Cilj razvoja programa je omogočiti pridobivanje novih znanj posamezniku, prek katerih bo lahko aktivno in samostojno razvijal veščine in dopolnjeval svoja znanja s področij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustvarjalnosti in inovativnosti,</li> <li>- komunikacije in sodelovanja,</li> <li>- raziskovanja in informacijske pretočnosti,</li> <li>- kritičnega mišljenja,</li> <li>- reševanja problemov in odločanja,</li> </ul> <p>Ob zaključku usposabljanja bo udeleženeec pridobil sodobno znanje in veščine, ki mu bodo omogočale večjo fleksibilnost ter možnost osebnega in profesionalnega razvoja.</p>			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>60</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>On line delo</b> (max 50 % celotnega programa)	<b>Izdelek ali storitev</b>	<b>Drugo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>15</b>	<b>15</b>		
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>15</b>	<b>15</b>		
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti	oddane opravljene naloge		
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 80% prisotnost pri srečanjih v živo</li> <li>- opravljene naloge posameznih sklopov</li> <li>- opravljena zaključno preverjanje znanja ob vsakem sklopu</li> </ul>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<p>Program je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. Teoretični del se izvaja v obliki interaktivnih predavanj v živo v računalniški učilnici. Praktični del se izvaja v manjšem delu pri srečanjih v živo, pretežno pa kot delo na daljavo ob asistenci in sodelovanju z učiteljem / predavateljem. Cilj praktičnega dela je razmislek in</p>			



	<p>izgradnja / postavitve ideje praktične rabe novo pridobljenega znanja. Praktična raba se lahko prikaže kot primer dobre rabe iz področja dela udeleženca izobraževanja ali pa kot primer rešitve praktične naloge.</p> <p>Program je razdeljen v 11 vsebinskih sklopov. Na koncu vsakega sklopa bo izvedeno kratko preverjanje pridobljenega znanja prek spletnega kviza. Glavno dokazilo o opravljenem sklopu pa bo opis / predstavitev / prikaz praktičnega primera.</p> <p><b>Program po sklopih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Storitve v oblaku</li><li>Sodelovanje in komunikacija</li><li>E-komuniciranje in skupinsko delo</li><li>Shramba in deljenje datotek</li><li>Organiziranje zapiskov</li><li>Načrtovanje dela</li><li>Sodobne predstavitve</li><li>Socialna omrežja v poslovnem svetu</li><li>Evalvacija dela, obrazci in kvizi</li><li>Sodobni didaktični pristopi - spletne aplikacije</li><li>Spletne predstavitve in strani</li></ul>
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	<p>Udeleženci izobraževanja razvijajo in krepijo naslednje kompetence za vseživljenjsko učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija v materinem jeziku</li><li>- digitalna oz. informacijska kompetenca</li><li>- sodelovanje in komuniciranje</li><li>- učenje učenja</li><li>- medosebne, medkulturne in družbene kompetence</li><li>- inovativnost in podjetnost</li></ul>
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>- kritično mišljenje in ustvarjalno razmišljanje</li><li>- reševanje problemskih situacij</li><li>- sodelovanje v digitalnih oz. e-omrežjih za učenje in raziskovanje</li><li>- izgradnja in vzdrževanje spletne identitete, varovanje osebnih podatkov na spletu in etično komuniciranje</li><li>- uporaba sodobnih naprav in storitev za dostopanje do spleta</li><li>- aktivno formalno in neformalno učenje v tehnološko podprtih e-učnih okoljih</li><li>- zmožnost iskanja, vrednotenja, upravljanja in deljenja prek spleta pridobljenih informacij</li></ul>
<b>Splošne kompetence</b> ,	Seminar spodbuja razvoj naslednjih kompetenc:



dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje in zmožnost kritične rabe IKT</li> <li>- zmožnost komunikacije in sodelovanja na daljavo</li> <li>- zmožnost iskanja, zbiranja, obdelovanja, vrednotenja podatkov, informacij in konceptov</li> <li>- varna raba in upoštevanje pravnih in etičnih načel uporabe in objave informacij</li> <li>- izdelava, ustvarjanje, posodabljanje in objava gradiv</li> <li>- načrtovanje, izvedba in evalvacija dela z uporabo IKT</li> </ul>																																																							
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sklop</th> <th colspan="3">Ure</th> </tr> <tr> <th>skupaj</th> <th>Teorija</th> <th>Vaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Storitve v oblaku</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sodelovanje in komunikacija</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E-komuniciranje in skupinsko delo</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Shramba in deljenje datotek</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Organiziranje zapiskov</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Načrtovanje dela</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sodobne predstavitve</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Socialna omrežja v poslovnem svetu</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Evalvacija dela, obrazci in kvizi</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sodobni didaktični pristopi - spletne aplikacije</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Spletne predstavitve in strani</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Skupaj</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> </tbody> </table>	Sklop	Ure			skupaj	Teorija	Vaje	Storitve v oblaku	2	1	1	Sodelovanje in komunikacija	10	5	5	E-komuniciranje in skupinsko delo	5	3	2	Shramba in deljenje datotek	5	3	2	Organiziranje zapiskov	8	5	3	Načrtovanje dela	5	3	2	Sodobne predstavitve	3	2	1	Socialna omrežja v poslovnem svetu	3	2	1	Evalvacija dela, obrazci in kvizi	3	2	1	Sodobni didaktični pristopi - spletne aplikacije	12	7	5	Spletne predstavitve in strani	4	2	2	<b>Skupaj</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>
Sklop	Ure																																																							
	skupaj	Teorija	Vaje																																																					
Storitve v oblaku	2	1	1																																																					
Sodelovanje in komunikacija	10	5	5																																																					
E-komuniciranje in skupinsko delo	5	3	2																																																					
Shramba in deljenje datotek	5	3	2																																																					
Organiziranje zapiskov	8	5	3																																																					
Načrtovanje dela	5	3	2																																																					
Sodobne predstavitve	3	2	1																																																					
Socialna omrežja v poslovnem svetu	3	2	1																																																					
Evalvacija dela, obrazci in kvizi	3	2	1																																																					
Sodobni didaktični pristopi - spletne aplikacije	12	7	5																																																					
Spletne predstavitve in strani	4	2	2																																																					
<b>Skupaj</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>																																																					
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	Izvajalec programa mora imeti vsaj 6. stopnjo izobrazbe, praktične izkušnje pri rabi storitev v oblaku, ustrezna pedagoško-andragoška znanja in osnovna znanja s področja vodenja projektov.																																																							

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	23. 9. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	17. 10. 2018	DA	