



Naziv programa	Podjetni učitelj
Področje	storitve
Predlagatelj programa	Srednja ekonomska šola in gimnazija, Trg Borisa Kidriča 3, 2000 Maribor Maja Vičič Krabonja
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Podjetnost je sposobnost posameznika, da spreminja ideje v dejanja, spodbuja in podpira inovacije, vključuje kreativnost, inovativnost, prevzema odgovornost, prepoznava in izkorišča priložnosti, zmožnost načrtovanja in upravljanja projektov za doseg ciljev, tako doma, kot v službi in družbi. Le podjeten učitelj lahko pri svojih učencih razvija kompetence, ki kot skupek znanja, spretnosti in stališč predstavljajo most med akademsko usmerjenostjo šole in potrebami vsakdanjega oz. poklicnega življenja ter sodobne družbe. Ustvarjalen in inovativen učitelj zna sodobno tehnologijo pri pouku uporabiti tako, da učencem omogoča razvijanje njihovih kompetenc. V programu se bomo osredotočili na dvig vseživljenskih kompetenc, kompetenc učiteljev za uvajanje inovativnih učnih okolij in njihovih kompetenc na področju digitalne pedagogike in opolnomočenje učencev ter omogočanje razvoja njihovih digitalnih kompetenc.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Svet se spreminja hitreje kot kdaj koli prej. Razvoj tehnologij v zgodovini človeštva še nikdar ni bil tako bliskovit. Prav tako nove tehnologije še nikoli doslej niso tako močno in tako hitro vplivale na razvoj družbenih sprememb. Ena od ključnih ovir na tej poti je zagotovo pomanjkanje ustrezno usposobljenih ljudi na trgu dela. Zato je priprava dobrih izhodišč za oblikovanje kakovostnega procesa učenja in poučevanja, ki bo pripravil posameznike na izzive 21. stoletja, ključna. V skladu s Strategijo razvoja Slovenije 2030 tako dajemo poseben poudarek znanju in spretnostim za kakovostno življenje in delo. Učinkovito izobraževanje je namreč temeljni pogoj za konkurenčno gospodarstvo in družbeno blaginjo. Pri tem pa je pomembno, da se zavedamo pomena vseživljenjskega učenja in usposabljanja – vrednot, ki krepita ustvarjalnost, inovativnost, kritično razmišljanje, odgovornost ... Zato bomo posebno pozornost namenili podpori oz. opolnomočenju učiteljev v smeri dviga kompetenc, ki jih potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo le-ti čim bolj pripravljeni na vstop na trg dela.



	Udeleženci v programu bodo razvijali svoje vseživljenske kompetence in kompetence iz okvirja DigCompEdu, med katerimi še posebej kompetence s področaj 3 (digitalna pedagogika), 5 (opolnomočenje učencev) in 6 (Omogočanje razvoja digitalnih kompetenc učencev).			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni iz različnih področij dela, še posebej v vzgoji in izobraževanju, ki bodo tako izboljšali svoje splošne in digitalne kompetence in bodo tako pri svojem delu učinkovitejši.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Udeleženci bodo: - razumeli shranjevanje in deljenje storitev v oblaku - načrtovali izvedbo na učence osredinjenega pouka z uporabo IKT - poiskali in izbrali aplikacijo, ki bo omogočala rešitev njihovega didaktičnega problema, se jo naučili uporabljati ter jo vključili v svoje načrtovanje pouka - znali presojati smotrno in učinkovito rabo tehnologije pri pouku - poznali značilnosti in ciljno publiko posameznih družabnih omrežij ter prednosti in pasti njihove uporabe v šoli - zmogli razvijati kompetenco podjetnosti pri svojih učencih			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo	Izdelek ali storitev	Drugo
Obseg programa				
Teoretični del (št. ur)	25		5	
Praktični del (št. ur)		25	5	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	lista prisotnosti	oddani izdelki	oddani izdelki	
Pogoji za končanje programa	- obvezna prisotnost na usposabljanju v minimalnem obsegu 80 %, - aktivno sodelovanje v programu - oddani izdelki			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	V okviru programa se bomo osredotočili na naslednje tematske sklope: - Kaj so kompetence in kako jih spremljamo? - Kaj so fleksibilna učna okolja in kako jih organiziramo? - TPACK model, moja (učiteljeva) močna in šibka področja - Oblikovanje učnih priložnosti, podprtih z IKT - Kako poiskati in uporabiti aplikacijo oz. orodje, ki omogoča rešitev zastavljene naloge? - Uporaba SAMR modela za vrednotenje izbrane pedagoške			



	dejavnosti podprte z IKT - Sodelovanje v oblaku (s kolegi in učenci oz. dijaki) - Uporaba družabnih omrežij v šoli
Kompetence , pridobljene s programom	- ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij (po modelu DigComp 2.1) - samoniciativnost in podjetnost (Ključne kompetence vseživljenjskega učenja, Evropska komisija) - digitalna pedagogika in uporaba digitalnih orodij za napredovanje in inovacije (po modelu DigCompEdu) - omogočanje razvoja digitalnih kompetenc učencev (po modelu DigCompEdu) - opolnomočenje učencev (po modelu DigCompEdu) - reflektivna praksa (po modelu DigCompEdu) - reševanje problemov in sodelovanje (kompetence 21. stoletja)
Spretnosti , pridobljene s programom	S programom bodo udeleženci: - aktivno sodelovali v timu, - vrednotili svoje delo – samoevalvacija, - načrtovali izboljšave svojega dela, - implementirali vsaj eno izboljšavo v lastno prakso in spremljali napredek izboljšav, - ustvarjali pogoje za spodbudno učno okolje, - uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za razvoj lastne ustvarjalnosti in inovativnosti, - uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti dijakov, ter razvijanje njihovih digitalnih kompetenc - predstavili nove ideje in metode za na učenca osredinjen pouk ter jih preizkusili pri pouku, - sodelovali v strokovnih razpravah, - izmenjevali primere dobrih praks s sodelavci/delodajalci/dijaki, - razvijali usposobljenost dijakov za vseživljenjsko učenje v družbi znanja, - ustvarjali učne priložnosti za razvijanje kompetenc dijakov oz. učencev, - razvijali lastno profesionalnost - odgovorno usmerjali lastni profesionalni razvoj v procesu vseživljenjskega učenja.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	- učinkovito sodelovanje, - učinkovito reševanje problemov, - kritično in analitično mišljenje, - motivacija – prevzemanje pobude in iskanje novih priložnosti, - načrtovanje in organizacija - postavljanje jasnih in realnih ciljev, izdelava načrta za doseg ciljev, - samoiniciativnost - aktivno iskanje priložnosti za lasten



	doprinos k rezultatom, - zavedanje pomena vseživljenjskega učenja, - osebni razvoj – aktivno prevzemanje odgovornosti za osebni in strokovni razvoj - načrtovanje kariere – lasten profesionalni razvoj, - razvijanje digitalnih kompetenc, - odgovorna in varna raba spleta.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov-modulov, časovni obseg)	Preverjanje predznanja in postavljanje ciljev – 5 ur - Udeleženci s pomočjo vprašalnika preverijo svoje digitalne in podjetniške kompetence. Opravijo refleksijo svojih močnih in šibkih področij in pripravijo svoj načrt razvoja kompetenc po TPACK modelu (predhodni ogled videa). Teoretični del in vaje – 30 ur - Kaj so kompetence in kako jih spremljamo? - Fleksibilna učna okolja - Oblikovanje učnih priložnosti, podprtih z IKT - Kako poiskati in uporabiti aplikacijo oz. orodje, ki omogoča rešitev zastavljene naloge - Uporaba SAMR modela za vrednotenje izbrane pedagoške dejavnosti poudarjene z IKT - Kje poiskati evropske projekte in kako se jim priključiti? - Promocija idej z družabnimi omrežji Delo na daljavo – 25 ur - pripravijo inovativno predstavitev (plakat, zloženko...), jo shranijo v oblaku, sourejajo ter delijo s kolegi, - raziskujejo in preizkušajo didaktične e-storitve, - načrtujejo učno priložnost za učence, ki je smiselno podprta z IKT, jo izvedejo ter pripravijo refleksijo opravljene aktivnosti.
Izobrazba in kompetence pripravljalca programa (stopnja in smer izobrazbe)	Kadrovski pogoji: - visokošolska izobrazba s področja vzgoje in izobraževanja ali drugih področij
Spremljanje izvajanja programa (dnevnik, lista prisotnosti)	Program bomo ustrezno spremljali z: - listo prisotnosti, - dnevnikom izvajanja programa, - izdelki udeležencev.
Evalvacija	Program bomo evalvirali na osnovi metodologije in evalvacijskih vprašalnikov, pripravljenih v okviru projekta Munera 3 in povratnih informacij udeležencev.



Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	28. 9. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	1.10. 2018	DA	