



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	POKLICNE AKTIVNOSTI TEHNIKA ZDRAVSTVENE NEGE IN BOLNIČARJA NEGOVALCA 2. DEL			
Področje	Storitve			
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilalcev programa)	Srednja zdravstvena šola Ljubljana mag. Silva Kastelic, ravnateljica Elizabeta Pikovnik			
Kratek opis programa (max. 150 besed)	V programu udeleženci ozavestijo znanja iz področja informacijske - komunikacijske varnosti podatkov, o vedenju novih generacij ("y" ali milenijci) ter z senzoričnim gledališčem pridobijo izkušnjo se vživeti v pacienta. Z navedenimi vsebinami zdravstveno-negovalno osebje domovih za starejše, zdravstvenih zavodih ter v socialno-varstvenih zavodih poglobijo znanja iz področja zdravstvene nege.			
SPLOŠNI DEL				
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V skladu z javnim razpisom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport <i>Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022</i> ter skladno s cilji projekta MUNERA 3 je potrebno za potrebe trga usposobiti zaposlene, s tistimi veščinami in znanji, ki jim lahko koristijo pri potrjevanju neformalnega znanja, pri iskanju zaposlitve (nova znanja in veščine kot dodana vrednost), pri osebnem razvoju, pri dvigu lastnih kompetenc in opolnomočenju z vsebinami, ki so v skladu s potrebami sodobne družbe, njenimi izzivi, problemi, novimi vidiki. Cilj usposabljanja je, da zaposleni v različnih kliničnih okoljih pridobijo znanja in spretnosti za spremljanje oseb, ki so vključeni v program pripravništva za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege in bolničar negovalec.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina programa so zdravstveno-negovalno osebje domovih za starejše, zdravstvenih zavodih ter v socialno-varstvenih zavodih, ki pri svojem poklicnem delu spremljajo osebe vključene v program pripravništva za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege in bolničar negovalec.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Potrdilo delodajalca o zaposlitvi.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je dvig kompetenc, ki jih zdravstveno-negovalno osebje domovih za starejše, zdravstvenih zavodih ter v socialno-varstvenih zavodih potrebuje pri svojem delu ter njihov osebni in strokovni razvoj. Temeljni cilj programa je dvig kakovosti spremljanja oseb, ki so vključene v program pripravništva in strokovnega izpita za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege /tehnica zdravstvene nege in bolničar negovalec.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	*On line delo	Samostojno delo	Drugo



				(KLINIČNO OKOLJE)
Teoretični del (št. ur)	17	4	4	
Praktični del (št. ur)				25 Praktično delo na delovnem mestu v kliničnem okolju
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			Lista prisotnosti s podpisano izjavo o izvedbi praktičnega dela na delovnem mestu v kliničnem okolju
*Oblika on line dela	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur	4			4
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)	Lista prisotnosti			Lista prisotnosti s podpisano izjavo o izvedbi samostojnega dela
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<p>Vsebine programa so:</p> <p><u>Sklop 1: Varnost in informatika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – varovanje osebnih podatkov, – zdravstvena dokumentacija in zakonodaja glede varovanja občutljivih podatkov, – načini zavarovanja občutljivih osebnih podatkov, – varna raba pametnih telefonov, tablic, – spletne nevarnosti in zaščita, – preprečevanje različnih tveganj (biološka, kemijska, fizikalna, ergonomska tveganja), – skrb za varnost na delovnem mestu, – ukrepi v primeru incidentov (vbodi, vrezi, kontaminacije). <p><u>Sklop 2: Senzorično gledališče - vživimo se v pacienta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – simulacija »biti pacient« v procesu zdravstvene nege, 			



- refleksija in evalvacija,
- predavanje udeležencem o pomenu terapevtske komunikacije.

Sklop 3: Mladostnik, mentor in etika v sodobni družbi:

- značilnosti mladostnika,
- uspešni načini vodenja mladostnika na delovnem mestu,
- reševanje konfliktov,
- načini vzpostavljanja dobrih, učinkovitih medosebnih odnosov s pacienti, svojci, pripravniki, sodelavci,
- predstavitev nekaterih ključnih pojmov (avtonomija, dostojanstvo, interesi, pravice, dolžnosti, koristi, oseba, odgovornost, vrednote, tehnologija, ...)
- vpliv tehnologije na razumevanje človeka in življenja,
- moralno-etične dileme v zdravstveni negi in medicini,
- odgovornost zdravstvenega delavca v odnosu do pacienta, poklica in družbe.

Sklop 4: Kako napisati članek, prispevek:

- vrste člankov,
- idejna zasnova članka (kaj, kako, komu, zakaj),
- iskanje primerne literature,
- struktura članka,
- citiranje, navajanje virov,
- predstavitev, objava članka.

Kompetence, pridobljene s programom

Udeleženec pridobi naslednje kompetence:

- pozna zakonske pravice občutljivih osebnih podatkov pacienta,
- pozna načine zavarovanja občutljivih osebnih podatkov pacienta v zdravstvu,
- pozna načine zavarovanja osebnih podatkov v družbenih omrežjih,
- spozna spletne nevarnosti ter načine zaščite,
- pozna pomen empatične komunikacije s pacientom in svojci ali drugimi bližnjimi,
- se zaveda vpliva tehnologije in drugih sodobnih izzivov na določene pojme v etiki (nedotakljivost človekovega življenja, dostojanstvo, človek kot celota, dolžnosti, vrednote na sebi, ...),
- se zaveda, da je način komunikacije lahko povod za konfliktno situacijo,
- pozna uspešne načine vodenja mladostnika na delovnem mestu,
- pozna vpliv čustev za učenje in delo,
- zave se vpliva zunanje in notranje motivacije za delo,
- zave se pomena varnega delovnega okolja,



	pozna temeljne osnove za pisanje članka.		
Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženec pridobi naslednje spretnosti: <ul style="list-style-type: none"> – uporabi teoretična znanja v kliničnem okolju, – prepozna nevarnosti informacijsko komunikacijske tehnologije, – se ustrezno zaščiti pred nevarnimi spletnimi orodji, – vzpostavi učinkovit odnos med mentorjem pripravnikom, – zna učinkovito komunicirati z pripravnikom s sodelavci s pacientom in njegovimi svojci, – zna prepoznati tveganja v delovnem okolju, – ozavesti pomen empatične komunikacije, – razume izzive za etiko v sodobni družbi, – uporabi pridobljena znanja za pisanje člankov. 		
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	Udeleženec: <ul style="list-style-type: none"> – dvig informacijske komunikacijske pismenosti, – kritično razmišlja o sebi in o svojem načinu komuniciranja v odnosu z pripravniki, pacienti in svojci, – se kritično in poglobljeno odziva na moralno-etične dileme, izzive sodobne družbe, – uporablja tehnike argumentacije z namenom vzpostavljanja dialoga in razumevanja drugega, – kritično razmišlja o lastnih etičnih in poklicnih vrednotah, – kritično razmišlja o pomenu svoje odgovornosti v družbi, – z ustrezno komunikacijo preprečuje konfliktno situacije, – delujejo kot povezovalen člen med generacijami na delovnem mestu, – znajo poiskati prednosti mladostnika in ga vključiti v delovni proces, – kritično razmišlja o reševanju problemov, – učinkovito rešuje nastale probleme, – se empatično odziva na potrebe pacienta, – zna napisati članek. 		
Organizacija izobraževanja	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela
	Program je razdeljen v tri sklope Sklop 1: Varnost in informatika: - Skrb za varnost v učnem procesu v delovnem okolju - Varstvo osebnih podatkov pri uporabi	17	Predavanje



	<p>informacijske tehnologije</p> <p>Sklop 2: Vživimo se v pacienta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uvod in priprava udeležencev ter priprava učnega okolja- Simulacija vloge pacienta v procesu zdravstvene nege- Refleksija simulacije, evalvacija- Pomen terapevtske komunikacije <p>Sklop 3: Mladostnik, mentor in etične vrednote v sodobni družbi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipično vedenje generacije y ali milenijcev- Učne strategije in dejavniki učenja- Odnosi in komunikacija z mladostniki- Etika v sodobni družbi <p>Vsebine programa on line:</p> <p>Sklop 4: Pisanje članka, prispevka</p> <p>Vsebine programa - drugo</p> <p>Praktično delo na delovnem mestu v kliničnem okolju:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spremljanje osebe vključene v program pripravništva za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege in bolničar negovalec.		<p>Igra vlog, predavanje, pogovor</p> <p>Predavanje</p> <p>Predavanje, praktično ponazarjanje, samostojno delo, delo na daljavo</p> <p>Praktična uporaba naučenega, spoznanega, pridobljenega v kliničnem okolju</p>
	8 ur	25 ur	



	<ul style="list-style-type: none">- Pregled ravnanja z osebnimi podatki in čim bolj učinkovita zaščita le-teh- Pregled protokolov varovanja zdravstvenih podatkov v kliničnih okoljih- Uporabiti praktična znanja varovanja podatkov pri uporabi informacijske komunikacijske tehnologije v delovnem okolju- Preprečevanje in spremljanje varnostnih zapletov (bolnišnične okužbe, padci in poškodbe pacientov, zapleti, povezani z aplikacijo zdravil, zapleti, povezani s slabšo gibljivostjo pacientov; incidenti pri pripravniku) .		oz. na delovnem mestu
	Naloge posredovane udeležencem		Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica	/		
**Drugi načini digitalne komunikacije	/		
**Samostojno delo	/		
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none">– Najmanj visokošolska strokovna izobrazba diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik– Dodatna znanja iz področja informatike.– Univerzitetni diplomirani psiholog, socialni pedagog, organizator ali ostale smeri na dodiplomski in podiplomski ravni iz področja družboslovja.– Izobrazba in znanja iz področja filozofije, etike in komunikacije, pisanja oz. objavljanja.		



Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	29.05.2020	DA, s popravki	
Svet zavoda potrdil	18.6.2020	Da	