



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	POKLICNE AKTIVNOSTI TEHNIKA ZDRAVSTVENE NEGE IN BOLNIČARJA NEGOVALCA 1. DEL
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravljalcev programa)	Srednja zdravstvena šola Ljubljana mag. Silva Kastelic, ravnateljica Elizabeta Pikovnik
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>V programu udeleženci ozavešajo način izobraževalnega sistema v RS, razvojne značilnosti mladostnika, vloga mentorja za učinkovito učenje in pridobivanje veščin v okviru poklicnih kompetenc tehnika zdravstvene nege in poklicnih kompetenc bolničarja negovalca. Praktični del vključuje predstavitve aktivnosti zdravstvene nege in nege in oskrbe pri:</p> <ul style="list-style-type: none">– izbiri in pravilni uporabi osebne varovalne opreme,– enteralnem in parenteralnem načinu hranjenja,– aplikaciji zdravil,– osebni higieni s poudarkom na anogenitalni negi in higieni ustne votline,– aplikaciji s.c. in i.m. injekcije,– izločanju in odvajanju,– uporabi informacijske - komunikacijske tehnologije na področju ZN. <p>Z navedenimi vsebinami zdravstveno-negovalno osebje domovih za starejše, zdravstvenih zavodih ter v socialno-varstvenih zavodih pridobijo znanja o različnih didaktičnih pristopih pri izvajanju aktivnosti zdravstvene nege.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>V skladu z javnim razpisom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport <i>Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022</i> ter skladno s cilji projekta MUNERA 3 je potrebno za potrebe trga usposobiti zaposlene, s tistimi veščinami in znanji, ki jim lahko koristijo pri potrjevanju neformalnega znanja, pri iskanju zaposlitve (nova znanja in veščine kot dodana vrednost), pri osebni razvoju, pri dvigu lastnih kompetenc in opolnomočenju z vsebinami, ki so v skladu s potrebami sodobne družbe, njenimi izzivi, problemi, novimi vidiki.</p> <p>Cilj usposabljanja je, da zaposleni v različnih kliničnih okoljih pridobijo znanja in spretnosti za spremljanje oseb, ki so vključeni v program pripravništva za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege in bolničar negovalec.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina programa so zdravstveno-negovalno osebje domovih za starejše, zdravstvenih zavodih ter v socialno-varstvenih zavodih, ki pri svojem poklicnem delu spremljajo osebe vključene v program



	pripravištva za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege in bolničar negovalec.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Potrdilo delodajalca o zaposlitvi.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je dvig kompetenc, ki jih zdravstveno-negovalno osebje v domovih za starejše, zdravstvenih zavodih ter v socialno-varstvenih zavodih potrebuje pri svojem delu ter njihov osebni in strokovni razvoj. Temeljni cilj programa je dvig kakovosti spremljanja oseb, ki so vključene v program pripravištva in strokovnega izpita za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege /tehničar zdravstvene nege in bolničar negovalec.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	*On line delo	Samostojno delo	Drugo (KLINIČNO OKOLJE)
Teoretični del (št. ur)	5	8		
Praktični del (št. ur)	12			25 Praktično delo na delovnem mestu v kliničnem okolju
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			Lista prisotnosti s podpisano izjavo o izvedbi praktičnega dela na delovnem mestu v kliničnem okolju
*Oblika on line dela	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur	2	6 Interaktivni testi		
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)	Lista prisotnosti	Papirni izpis rešitev elektronskih testov		
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu.			
POSEBNI DEL				



Vsebine programa	Vsebine programa so: <ol style="list-style-type: none">1. Izobraževalni sistem na področju vzgoje in izobraževanja v RS;2. Razvojne značilnosti mladostnika;3. Vloga mentorja za učinkovito učenje;4. Sodelovanje šole z zdravstvenimi in socialnovarstvenimi zavodi;5. Delo z dijaki, ki zahtevajo posebno obravnavo;6. Učne delavnice – praktičnih prikaz ciljev pouka:<ol style="list-style-type: none">a) didaktični pristopi pri poučevanju o izbiri in uporabi osebne varovalne opreme,b) didaktični pristopi pri poučevanju higiene ustne votline,c) didaktični pristopi pri poučevanju enteralnega in parenteralnega hranjenja,d) didaktični pristopi pri poučevanju aplikacije zdravil,e) didaktični pristopi pri poučevanju aktivnosti izločanju,f) didaktični pristopi pri poučevanju aplikacije s. c. in i. m. injekcije,g) didaktični pristopi pri aplikaciji tveganih zdravil,h) uporaba informacijske – komunikacijske tehnologije v zdravstveni negi,i) didaktični pristopi pri izvajanju osebne higiene pacienta s poudarkom na anogenitalni negi.7. Poročilo o zdravstveni negi pacienta z učnimi situacijami (on-line).8. Praktično delo na delovnem mestu v kliničnem okolju.
Kompetence , pridobljene s programom	Udeleženec pridobi naslednje kompetence: <ul style="list-style-type: none">– poglobitev znanja z različnimi metodami učnega procesa v šolskem in kliničnem okolju,– spoznavajo vlogo mentorja,– spoznajo duševne procese in značilna vedenja današnjega mladostnika,– spoznajo vsebine programa zdravstvena nega in bolničar negovalec pri življenjski aktivnosti hranjenje in pitje, osebni higieni in urejenosti, izločanju in odvajanju, aplikaciji zdravil,– poglobijo didaktične pristope pri poučevanju življenjske aktivnosti hranjenje in pitje, osebni higieni in urejenosti, izločanju in odvajanju, aplikaciji zdravil,– poglobijo znanje računalniškega dokumentiranja podatkov,– spoznajo kakovostne informacije iz področja zdravstvene nega na spletu,– osebni in strokovni razvoj udeležencev.
Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženec pridobi naslednje spretnosti: <ul style="list-style-type: none">– pravilno uporabi teoretična znanja in jih prilagodi v klinično okolje,– prepoznavajo potrebe udeleženca v učnem procesu v času pripravništva,– izvaja nadzor in nudi ustrezno podporo pri izvajanju aktivnosti zdravstvene nege ali nege in oskrbe v skladu z veljavnimi poklicnimi kompetencami,



	<ul style="list-style-type: none">– prepoznavajo pomen različne dinamike poučevanja udeležencev v času pripravništva,– obvlada pravilno uporabo osebne varovalne opreme, obvlada enteralni in parenteralni način hranjenja,– obvlada aplikacijo zdravil in prepozna neželene učinke terapije,– zaveda se pomena izvajanja osebne higiene, anogenitalne nege in higiene ustne votline– obvlada aplikacijo s.c. in i.m. terapije,– izvaja aktivnosti zdravstvene nege pri izločanju in odvajanju,– zna izbrati strokovno literaturo s področja zdravstvene nege s pomočjo informacijsko - komunikacijske tehnologije,– pravilno reši učne situacije v spletni učilnici: Poročilo o zdravstveni negi pacienta.
<p>Splošne kompetence, dopolnjene s programom</p>	<p>Udeleženci:</p> <ul style="list-style-type: none">– razumejo pomen posameznih didaktičnih pristopov pri različnih negovalnih intervencijah v šolskem okolju in jih skušajo prenesti v prakso,– razumejo, da je poučevanje v kliničnem, delovnem okolju dolgotrajen proces, ki temelji pridobivanju izkušenj v različnih situacijah,– kritično razmišljajo o tem, ali sem primeren za vlogo mentorja, kaj je potrebno pri tem delu spremeniti,– se znajo vživeti v mladostnika,– v komunikaciji z mladostnikom se zavedajo tipičnih značilnosti sedanje adolescence in ne izhajajo iz svojih izkušenj,– se odzivajo na različne stopnje predznanja dijaka,– ozavestijo pomen lastnega zgleda ob izvajanju intervencij in postopkov zdravstvene nege in oskrbe,– razumejo povezavo med samopodobo in vedenjem,– ozavestijo pomen lastnega zgleda ob izvajanju intervencij in postopkov zdravstvene nege,– se primerno odzovejo na težave, ki jih imajo dijaki s posebnimi potrebami in osebnim izobraževalnim načrtom,– razvijajo psihomotorične spretnosti,– razvijajo veščine sodelovanja z drugimi in učinkovito komunicirati z drugimi,– učinkovito rešujejo nastale probleme,– se je zmožen postaviti v kožo dijaka s posebnimi potrebami in osebnim izobraževalnim načrtom,– uporabljajo znanja pridobljena o dijakih s posebnimi potrebami,– uporabljajo sodobno IKT v procesu izobraževanja dijakov,– razvijajo kompetence digitalne pismenosti pri odraslih zaposlenih,– spoznavajo sodobne didaktične pristope s smiselno uporabo IKT,– razvijajo kompetence učenje učenja pri odraslih in dijakih,– znajo pripraviti dijaka, da kritično razmišlja in oceni tveganje, koliko je dijak izpostavljen nevarnostim,– ozavestiti dijaka o pravilni rabi osebne varovalne opreme in zaščititi sebe ali pacienta.



Organizacija izobraževanja	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela
	<p>Teoretične vsebine programa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Predstavitev izobraževalnega sistema na področju vzgoje in izobraževanja v RS.2. Razvojne značilnosti mladostnika.3. Vloga mentorja za učinkovito učenje.4. Sodelovanje šole z zdravstvenimi in socialnovarstvenimi zavodi.5. Delo z dijaki, ki zahtevajo posebno obravnavo. <p>Učne delavnice – praktičnih prikaz ciljev pouka:</p> <p>Delavnica 1: didaktični pristopi pri poučevanju o izbiri in uporabi osebne varovalne opreme</p> <p>Delavnica 2: didaktični pristopi pri poučevanju ustne nege.</p> <p>Delavnica 3: didaktični pristopi pri poučevanju enteralnega in parenteralnega hranjenja.</p> <p>Delavnica 4: didaktični pristopi pri poučevanju aplikacije zdravil.</p> <p>Delavnica 5: didaktični pristopi pri poučevanju aktivnosti izločanja urina</p> <p>Delavnica 6: didaktični pristopi pri poučevanju aplikacije s. c. in i. m. injekcije.</p> <p>Delavnica 7: didaktični pristopi pri aplikaciji tveganih zdravil.</p> <p>Delavnica 8: didaktični pristopi pri uporabi informacijske tehnologije v zdravstveni negi,</p>	17	Predavanje, praktični prikazi



	<p>Delavnica 9: didaktični pristopi pri izvajanju osebne higiene pacienta s poudarkom na intimni negi,</p> <p>On line: Poročilo o zdravstveni negi pacienta z učnimi situacijami.</p> <p>Vsebine programa - drugo</p> <p>Praktično delo na delovnem mestu v kliničnem okolju:</p> <p>Pregled standardov aktivnosti zdravstvene nege pri:</p> <ul style="list-style-type: none">– uporaba osebne varovalne opreme– enteralnem in parenteralnem načinu hranjenja– aplikaciji zdravil in zdravil– osebni higieni s poudarkom na anogenitalni negi in higieni ustne votline– aplikaciji s.c, in i.m. injekcije– izločanju in odvajanju <p>Spremljanje osebe vključene v program pripravništva za pridobitev poklica tehnik zdravstvene nege in bolničar negovalec.</p>	8 ur	
		25 ur	
	Naloge posredovane udeležencem		Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica	Spletna učilnica: Poročilo o zdravstveni negi pacienta Rešitev učnih situacij v spletni učilnici		8 ur v roku 1 tedna.
**Drugi načini digitalne komunikacije			
**Samostojno delo			



**Izobrazba in kompetence
izvajalca(ev) programa (stopnja in
smer izobrazbe)**

- Najmanj visokošolska strokovna izobrazba diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik
- Dodatna znanja iz področja informatike.
- Univerzitetni diplomirani psiholog, socialni pedagog, organizator ali ostale smeri na dodiplomski in podiplomski ravni iz področja družboslovja.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	29.05.2020	DA, s popravki	
Svet zavoda potrdil	18.6.2020	Da	