



### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>NADGRADNJA VEŠČIN USTVARJALNEGA IZRAŽANJA TER NOVOSTI SODOBNEGA ČASA POMEMBNE ZA VZGOJO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU</b>
<b>Področje</b>	<b>STORITVE</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravilcev programa)	<b>SREDNJA ŠOLA VENO PILON AJDOVŠČINA</b> <b>ANDREJ RUTAR, KARMEN LEMUT, STAŠA BENKO, mag. VLASTA LOKAR LAVRENČIČ, URŠKA KREČIČ, JASNA BUDANOVIČ JERONČIČ, URŠKA KOMPARA</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	Ideja za oblikovanje programa izhaja iz faze evalvacijskega ukrepa, sklenjenega na enem izmed uspešnih srečanj med šolo in delodajalci-vrtci. V okviru praznovanja 20-letnice izobraževalnega programa Predšolska vzgoja na SŠ Ajdovščina, je bila vodstvom vrtcev, s katerimi sodelujemo pri praktičnem usposabljanju dijakov, predstavljena ideja usposabljanja njihovih zaposlenih, ki so tudi mentorji našim dijakom. Usposabljanja bodo izvajali zaposleni na SŠ Ajdovščina. Zastavili smo cilj, da z izvajanjem vsebin iz programa okrepimo udeležencevo poklicno kompetentnost, osebni razvoj in intenzivnejše delovanje v sodobni družbi. Vsebinski povdarek je na izražanju ustvarjalnosti v glasbi in plesu, globalnem učenju za trajnostni razvoj in uporabo tehnik čustvene svobode ter namigov, kako umiriti nemirnega otroka. Vsebinam bomo dodali še učinkovito uporabo e-tehnologije za delo v vrtcu. Ciljem bomo sledili tudi prek praktične izvedbe dejavnosti, ki jih bodo udeleženci izvedli z delom z otroki v vrtcu ter kot mentorji dijakom na praktičnem usposabljanju. Za večjo primerljivost doseženih učih izidov bomo upoštevali načela ECVET vrednotenja.
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	S programom krepimo dobro sodelovanje med šolo in delodajalci - vrtci. Omogočamo, da znanja in spretnosti izvajalcev programa na šoli ponudimo tudi delodajalcem. Upošteevamo cilje razvojnega načrta šole. Se aktivno vključujemo v delovanje sodobne družbe. Ocenjujemo, da je program zelo kakovostno pripravljen in zrlu dobro sledi namenu in ciljem izvajanja projekta MUNERA3.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Zaposleni v vrtcih, ki bodo pridobljena znanja, spretnosti in zmožnosti uveljavljali pri potrjevanju neformalno pridobljenega znanja. Pridobili in okrepili bodo kompetence, ki jim bodo v podporo pri uvajanju novosti sodobnega organiziranja dela, uvajanja inovacij na področju pedagoških pristopov in tehnik ter okrepitev profesionalnega razvoja zaposlenih v vrtcih.



<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	V program usposabljanja se lahko vključijo udeleženci, ki so zaposleni strokovni delavci (pomočnice vzgojiteljic in vzgojiteljice v vrtcih) pri delodajalcih-vrtcih, s katerimi sodelujemo v izobraževalnem procesu dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih v SSI in Poklicni tečaj - Predšolska vzgoja.			
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Program prijavljamo z namenom nadaljevanja tesnega sodelovanja z delodajalci in sodelovanja pri izpopolnjevanju strokovnih delavcev v vrtcih. Osnovni cilji: - nadgradnja veščin ustvarjalnega izražanja zaposlenih strokovnih delavcev v vrtcih - povečanje kvalitete izvajanja programov v predšolskem obdobju z vnašanjem novosti - opolnomočenje zaposlenih s ključnih kompetenc 21. stoletja - izpopolnjevanje v veščinah sodobne komunikacijske tehnologije - zagotavljanje kakovosti v procesu vzgoje in izobraževanja s krepitvijo sodelovanja med šolo in delodajalci, ki dijakom nudijo opravljanje praktičnega usposabljanja z delom; - nudenje podpore pri vseživljenskem učenju zaposlenih.			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure :</b>  Predavanja, timsko delo, individualne konzultacije, delavnice, vaje.	<b>On line delo</b> (max 50 % celotnega programa) : Vključena vsebina široke uporabe storitev Google za komunikacijo na daljavo. Izvajanje domačih nalog.	<b>Izdelek ali storitev :</b>  Izvedba dejavnosti na svojem delovnem mestu. Priprava na nastop, sklop dejavnosti, izdelki za dejavnost (lutka, inštrument, ...).	<b>Drugo</b> (navedite)  Predstavitev izdelkov na zaključnem srečanju.
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti, kjer je navedena izvedena aktivnost.	Lista prisotnosti, kjer je navedena izvedena aktivnost.	Lista prisotnosti, kjer je navedena izvedena aktivnost.	Lista prisotnosti, kjer je navedena izvedena aktivnost.
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<b>Vsaj 80% udeležba pri kontaktnih urah ( min. 20 ur), 100% opravljene DN, izdelke; udeleženec obvezno predstavi izvedene aktivnosti na zaključnem srečanju.</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	UVODNO SREČANJE; spremna dokumentacija usposabljanja			



	<p>TEHNIKA ČUSTVENE SVOBODE (EFT); predavanje, delavnice</p> <p>USTVARJANJE V PLESU; delavnice</p> <p>KITARA V VRTCU; praktično nadgrajevanje igranja kitare</p> <p>GLOBALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ; predavanje, delavnice;</p> <p>NEMIREN, NEPOZOREN, TEŽAVEN, NEVZGOJEN?</p> <p>Predavanje, delavnice</p> <p>UPORABNA TEHNOLOGIJA ZA DELO V VRTCU;</p> <p>delavnice v računalniški učilnici</p> <p>KITARA V VRTCU; predstavitev aktivnosti iz vrtca</p> <p>ZAKLJUČNO SREČANJE:</p> <p>Predstavitev izdelkov udeležencev izobraževanja;</p> <p>analiza izobraževanja; ugotovitve, predlogi in pobude za ukrepanje; evalvacija projekta.</p>
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>- transdisciplinarnost;</li><li>- »design-thinking«;</li><li>- kritično in analitično razmišljanje;</li><li>- virtualno sodelovanje;</li><li>- čustvena inteligenca;</li><li>- računalniško usmerjeno razmišljanje;</li><li>- nova medijska pismenost;</li><li>- prilagodljivo in kreativno razmišljanje;</li></ul>
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izvajanje osnovnih ritmičnih vzorcev za oblikovanje spremljav s kitaro.</li><li>- Znati vključevati elemente plesa v ustvarjalni gib in ples vrtčevskih otrok.</li><li>- Povezovati ustvarjalni gib in ples z glasbo in ritmom.</li><li>- Spoznanje o vključevanju 17. ciljev trajnostnega razvoja za boljši jutri in kako jih vključiti v delo z otroki v vrtcu.</li><li>- Znati uporabiti EFT (tehnika čustvene svobode) s pomočjo igrače medveda.</li><li>- Miselne spretnosti kako uporabiti informacijo, idejo, nasvet, rešitev, kako nemirnim otrokom pomagati k sprejemanju med vrstnike ter k boljši samopodobi.</li><li>- Znati uporabljati storitve Google (urejanje Google dokumentov in skupna raba, Google Drive in Google Fotografije - oblačno shranjevanje, Google koledar).</li></ul>



<b>Splošne kompetence,</b> dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba računalnika</li><li>- komuniciranje</li><li>- reševanje problemov</li><li>- kritično in analitično mišljenje</li><li>- motivacija</li><li>- timsko delo</li><li>- vseživljensko učenje</li><li>- načrtovanje in organizacija</li><li>- iniciativnost</li><li>- prilagajanje in fleksibilnost</li><li>- osebni razvoj.</li></ul>
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	Je priložen obrazcu v Prilogi 1.
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	ANDREJ RUTAR, prof. fizike KARMEN LEMUT, mag. org. kadrovskih in izobraževalnih procesov STAŠA BENKO, prof. angleščine in francoščine mag. VLASTA LOKAR LAVRENČIČ, prof. glasbe JASNA BUDANOVIĆ JERONČIČ, uni, dipl. psihologijinja URŠKA KREČIČ, prof. športne vzgoje URŠKA KOMPARA, prof. računalništva

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	3. 10. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	24. 10. 2018	DA	