



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	Z ROKO V ROKI VRTEC IN DRUŽINA – Inovativne metode dela s starši			
Področje	Storitve			
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilalcev programa)	Srednja upravno administrativna šola Ljubljana Dušan Vodeb, Darja Vidovič, Nada Verbič, Petra Kočar			
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Udeleženci programa bodo spoznali teoretične osnove in pomen dela s starši, praktične primere in razvijali ustrezne metode komunikacije s starši in njihovo vključevanje v delo in življenje vrtca. Spoznali bodo inovativne načine sodelovanja s starši, primere dobre prakse iz pedagoške prakse držav Evropske unije ter razvijali nove oblike in metode dela s starši.			
SPLOŠNI DEL				
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Skladno s strategijo vseživljenjskega učenja in Evropsko strategijo izobraževanja odraslih je sodelovanje in vključevanje družine izrednega pomena. V smislu smernic EU po dvigu vključenosti otrok v predšolsko izobraževanje je smiselno prisluhniti potrebam družine. Ob tem je izrednega pomena opolnomočenje strokovnih delavcev, da delujejo sodelovalno, ob tem pa skrbijo za strokovno avtonomijo. Program smo pripravili tudi na podlagi interesa strokovnih delavcev, saj se pogosto sprašujejo, do katere mere staršem svetovati ter na podlagi interesa smo utemeljili, da je program nujen potreben.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so strokovni delavci vrtca (vzgojitelji predšolskih otrok, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok, svetovalni delavci vrtca), ki želijo izboljšati kompetence učinkovite in ustrezne komunikacije s starši in v svoje delo vnesti inovativne metode dela ter pridobiti kompetence ohranjanja avtonomnosti.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Pridobiti znanja in kompetence za izboljšanje sodelovanja in komunikacije s starši.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	*On line delo	Samostojno delo	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	25			
Praktični del (št. ur)	25			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotno			



	sti (teoretični del) Analiza stanja in priprava na vzgojno izobraževalno delo (praktični del)			
*Oblika on line dela	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur				
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)				
Pogoji za končanje programa	80 % prisotnost v programu in 1 oddana naloga (poročilo in priprava na dejavnost)			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> • Pomen sodelovanja s starši • Oblike in metode sodelovanja s starši • Komunikacija s starši • Partnerstvo z družino in različne metode vključevanja skupnosti za razvoj in učenje predšolskega otroka • Dobre prakse iz tujine, prenos in implementacija v vrtec (dobre prakse evropskih partnerjev) • Poznavanje, razvoj in preizkušanje različnih praks ter oblik dela s starši 			
Kompetence , pridobljene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvije kompetence za ustrezno sodelovanje s starši in otrokovo družino, • izboljša kompetence učinkovite in ustrezne komunikacije s starši, • samostojno vnaša v svoje delo in razvija inovativne metode dela s starši, • razvija kompetence ohranjanja avtonomnosti v procesu sodelovanja s starši. 			
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>Udeleženci bodo pridobili spretnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostojnega evalviranja in vrednotenja dela s starši in družino, • samostojne priprave in razvoj inovativnih dejavnosti za sodelovanje in partnerstvo s starši, 			



	<ul style="list-style-type: none"> • samostojne izbire in priprave ustreznih didaktičnih sredstev za vključevanje družine in njihovo sodelovanje. 		
Splošne kompetence, dopolnjene s programom	Udeleženeec: <ul style="list-style-type: none"> • samoocenuje kakovost izvedenih dejavnosti in izdelkov, • samostojno pripravlja, razvija in izbira sredstva za izvedbo dejavnosti za potencialno nadarjene otroke, • samoocenuje kakovost praktičnega dela, nastopa in izdelave izdelka, • razvija iniciativnost in fleksibilnost, • razvija sposobnosti timskega dela in sodelovanja, • aktivno sodeluje, povezuje teoretično znanje s prakso, • izvede vzorni nastop in evalvira izvedbo, • izpolnjuje evalvacijsko dokumentacijo. 		
Organizacija izobraževanja	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela
	<p>Prvi sklop: teoretični del – 10 ur: seznanitev udeležencev s teoretičnimi izhodišči delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomen sodelovanja s starši, • Oblike in metode sodelovanja s starši. <p>Ob zaključku vsakega tematskega sklopa udeleženci izmenjajo predstavitev dela in pod vodstvom predavateljice izdelajo skupne zaključke.</p> <p>Drugi sklop: izdelek – 4 ure: Sodelovanje s starši: udeleženci, na podlagi pridobljenih teoretični osnov prvega sklopa, pripravijo pregled stanja v svojem oddelku, pripravijo poročilo ter pripravo na praktično dejavnost, ki vključuje sodelovanje s starši ter ga predstavijo udeležencem.</p> <p>Tretji sklop: izdelek – 4 ure: Sodelovanje s starši: udeleženci, na podlagi pridobljenih teoretični osnov prvega sklopa, pripravijo pregled stanja v svojem</p>	<p>10 ur</p> <p>10 ur</p> <p>4 ure</p>	<p>Kontaktne ure</p> <p>Kontaktne ure</p> <p>Kontaktne ure</p>



	<p>oddelku, pripravijo poročilo ter pripravo na praktično dejavnost, ki vključuje sodelovanje s starši.</p> <p>Četrty sklop: teoretični del – 8 ur: seznanitev udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none">• Komunikacija s starši in komunikacijske veščine,• Partnerstvo z družino in različne metode vključevanja skupnosti za razvoj in učenje predšolskega otroka. <p>Udeleženci se seznanijo s teoretičnimi izhodišči, primeri dejavnosti ter v skupinah, ob praktičnih primerih, oblikujejo celostne dejavnosti iz vsakega sklopa. Ob zaključku vsakega tematskega sklopa udeleženci izmenjajo predstavitev dela in pod vodstvom predavateljice izdelajo skupne zaključke.</p> <p>Pety sklop: izdelek – 8 ure:</p> <ul style="list-style-type: none">• Komunikacija s starši in partnerstvo z družino: Udeleženci, na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov četrtega sklopa, pripravijo poročilo ter pripravo na vzgojno izobraževalno delo, predstavijo primer uspešne komunikacije s starši in pripravijo predstavitev praktične dejavnosti partnerstva s starši za ostale udeležence programa.	<p>8 ur</p> <p>8 ure</p>	<p>Kontaktne ure</p> <p>Kontaktne ure</p>
--	--	--------------------------	---



	<p>Šesti sklop: teoretični del – 7 ur: seznanitev udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dobre prakse iz tujine, prenos in implementacija v vrtec (dobre prakse evropskih partnerjev), Poznavanje, razvoj in preizkušanje različnih praks ter oblik dela s starši. 	7 ur	Kontaktne ure
	<p>Sedmi sklop: izdelek – 2 uri: Zaključek in evalvacija: Udeleženci, na podlagi pridobljenega praktičnega in teoretičnega znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> evalvirajo pridobljena znanja in pripravijo akcijski delovni načrt za nadaljnje delo in vključujejo starše v vzgojno izobraževalno delo svojega oddelka. 	4 ure	Kontaktne ure
	Naloge posredovane udeležencem		Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica			
**Drugi načini digitalne komunikacije			
**Samostojno delo			
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"> - Univ. dipl. ped. - Izvajalec z univerzitetno izobrazbo družboslovne smeri. 		

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	13. 7. 2021	DA	/
Svet zavoda potrdil	27. 8. 2021	DA	/