



### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>ANGLEŠČINA V VRTCU</b>
<b>Področje</b>	<b>Storitve</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravjalcev programa)	<b>Gimnazija Celje – Center in mag. Mija Sekulič</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	Program je osredotočen na usvajanje tujega jezika (angleščine) prek projektnega dela, kjer se jezik obravnava kot sredstvo komunikacije za namen celostnega otrokovega razvoja. Udeleženci najprej ozaveštujejo cilje različnih jezikovnih in socialnih veščin maternega jezika. Ob spoznavanju različnih dejavnosti pri angleškem jeziku, udeleženci povezujejo cilje maternega in tujega jezika ter iščejo povezave s senzornimi in motoričnimi vajami za spodbujanje in razvijanje kognitivnih zmožnosti. Program se izvede skozi različne etape projektnega dela. Udeleženci pridobljeno znanje uporabijo v skupinah z otroki skozi lasten projekt, katerega ob zaključku izobraževanja predstavijo ostalim udeležencem.
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Program je skladen z Resolucijo o Nacionalnem izobraževanju odraslih 2013-2020, v tretjem prednostnem področju – usposabljanju za potrebe trga dela. Hkrati je program usklajen s ciljem Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2019-2023) in Strategijo razvoja Slovenije 2030 – zagotovitev kakovostnega jezikovnega življenja za vse. Kakovostno jezikovno življenje pomeni znati uporabiti jezik v medsebojnem sporazumevanju, pri vzpostavljanju socialnih vezi (druženju), pri izražanju čustev idr., z ljudmi različnih narodnosti. Jezikovno izobraževanje je zato potrebno usmerjati v njegovo uporabno funkcijo. Najboljši način učenja uspešnega komuniciranja je uporaba jezika skozi uporabne/ smiselne/ življenjske dejavnosti, ki nam poleg učenja jezika omogočajo tudi celostno (osebno) rast. Da lahko otroku predstavimo takšen način komunikacije, jo moramo najprej znati živeti in uporabiti odrasli. Zato je izobraževanje usmerjeno v metodologijo jezikovnega izobraževanja otrok kakor tudi v ozaveščanje komunikacije vzgojiteljev.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so vzgojitelji predšolskih otrok, ki v svoj redni program dela vključujejo tudi učenje tujega jezika (angleščine).
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	<b>Status zaposlenega.</b>
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ozavestiti lasten način komunikacije in nadgraditi komunikacijo z namenom uspešne izmenjave informacij v



	tujem jeziku. Nadgraditi poučevanje tujega jezika s projektnim načinom dela.			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50 ur</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>*On line delo</b>	<b>Samostojno delo</b>	<b>Drugo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>50</b>			
<b>Praktični del</b> (št. ur)				
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	<b>Lista prisotnosti</b>			
<b>*Oblika on line dela</b>	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
<b>Število ur</b>				
<b>Način evidentiranja</b> (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)				
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<b>80 % udeležba</b>  <b>1 oddana naloga (lastna zgodba, slikanica, učno gradivo, prezentacija)</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kateri so jezikovni cilji in kako spodbujati senzorce in motoriko za uspešno jezikovno napredovanje?</li> <li>• Iskanje vzporednic maternega in tujega jezika. Pomen uvodne rutine.</li> <li>• Pripovedovanje pravljice in njeni jezikovni in socialni cilji.</li> <li>• Kako oblikovati socialne igre in pomen 'gap-fill' pristopa</li> </ul> Izmenjava dobre prakse.			
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost oblikovanja dejavnosti v kontekstu.</li> <li>• Sposobnost oblikovanja aktivnosti za jezikovno komunikacijo.</li> </ul> Sposobnost oblikovanja igre v 'resno igro' z jezikovnimi cilji. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pridobitev novih znanj s področja metodologije učenja tujega jezika</li> </ul>			
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje zrelosti in sposobnosti otroka za jezikovno napredovanje</li> <li>• Prepoznavanje ustreznega gradiva (pravljice, aktivnosti)</li> <li>• Prilagajanje ciljev in aktivnosti starostni skupini otrok in njihovim sposobnostim</li> <li>• Izdelovanje učnih gradiv</li> <li>• Prepoznavanje jezikovnih zmožnosti posameznika</li> <li>• Predstavitve lastnega dela</li> </ul>			



<b>Splošne kompetence,</b> dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoocenuje kakovost izvedbe delavnice</li> <li>• Jasno in v omejenem času predstavi svoj projekt v sklopu izobraževanja (izmenjava prakse)</li> </ul>		
<b>Organizacija izobraževanja</b>	<b>Vsebinski sklop</b>	<b>Čas trajanja</b>	<b>**Oblika dela</b>
	<p><b>MODUL 1 – CILJI</b> Naloga 1 – Opis igre (word doc.) – 2 uri Naloga 2 – Izbor ciljev (word doc.) – 4 ure Naloga 3 – Uvodna rutina – 4 ure</p>	10 ur	Kontakne ure
	<p><b>MODUL 2 – PRIPOVEDOVANJE PRAVLJICE</b> Naloga 5 – Oblikuj zgodbo (word doc.) - 4 ure Naloga 6 – Opiši zgodbo po slikah (word doc.) – 4 ure Naloga 7 – Opiši zgodbo iz svoje slikanice (word doc.) – 4 ure Naloga 8 – Osnutki in zgodba pripovedovanja pravljice (word doc.) – 4 ure Naloga 9 – Pravljica z otroki (posnetek) – 4 ure</p>	20 ur	Kontakne ure
	<p><b>MODUL 3 – SOCIALNE IGRE</b> Naloga 10 – 'Gap-fill' zgodba (word doc.) – 2 uri Naloga 11 – Opis elementarne igre (word doc.) – 2 uri Naloga 12 – Odgovori na vprašanja (word doc.) – 2 uri Naloga 13 – Opis preproste socialne igre (word doc.) – 2 uri Naloga 14 – Igrica z otroki – 8 ur</p>	16 ur	Kontakne ure
	<p><b>MODUL 4 - Presentacija individualnega projekta (oblikovanje zgodbe, slikanice...) in evalvacija</b> Naloga 15 – Presentacija individualnegaprojekta (PPT) in evalvacija – 4 ure</p>	4 ure	Kontakne ure



	Naloge posredovane udeležencem	Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica		
**Drugi načini digitalne komunikacije		
**Samostojno delo		
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	7. stopnja izobrazbe (tuji jezik)	

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	18. 8. 2021	DA	/
Svet zavoda potrdil	27. 8. 2021	DA	/