



### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>Usposabljanje družinskih oskrbovalcev</b>
<b>Področje</b>	<b>Storitve (Zdravstvena nega)</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravljalcev programa)	<b>Srednja šola Izola (Suzana Zupan, Teja Černe)</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	Program je sestavljen iz teoretičnega dela in praktičnega usposabljanja v obsegu 50 ur. Teoretični del obsega 15 ur, praktični del usposabljanja 35 ur. Vsebuje štiri module : pomoč pri osebni higieni, pomoč pri hranjenju, pomoč pri izločanju in odvajanju, pomoč pri nameščanju in gibanju.
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V skladu z javnim razpisom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport « Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018-2022 » in cilj projekta MUNERA 3 onogoča udeležencem poglobljanje in razširjanje osebnega znanja, skladno s pričakovanji delodajalcev. Cilj projekta je večja vključenost zaposlenih in izboljšanje njihovih kompetenc. Program omogoča zaposlenim večjo mobilnost med različnimi področji dela in njihov osebni razvoj. Udeleženci tečaja bi pridobili nova znanja, veščine in spretnosti, ki bi jih uporabljali za nego in pomoč starejšim na domu. V gospodarsko razvitih državah je zaradi posledic staranja populacije vse večja potreba po dolgotrajni oskrbi. Zadovoljevanje potreb starejših je v današnjem času vse težje, saj se spreminja družba v celoti: vloga družine pri skrbi za starejše, vse večja zaposlenost žensk in njihova preobremenjenost ter višanje upokojitvene starosti. Večina starejšega prebivalstva je zaradi posledic kroničnih obolenj, poškodb in starostne oslabelosti potreben pomoči druge osebe pri opravljanju dnevnih življenjskih aktivnosti in pri ohranjanju ustrezne kakovosti življenja. Znano je, da se starejše osebe počutijo najbolje v domačem, znanem okolju. Družinski člani, ki želijo prevzeti odgovornost in ponuditi pomoči potrebnim svoj čas, svojo pripravljenost, se velikokrat soočajo s pomanjkanjem praktičnih veščin in znanj, s katerimi bi zagotovili kakovostno dolgotrajno oskrbo na domu.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Odrasli zaposleni, ki želijo izboljšati svoje kompetence na področju nege in oskrbe.
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	Status zaposlene osebe ali samostojnega podjetnika.
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Usposobiti za nudenje pomoči in oskrbe pri dnevnih življenjskih aktivnostih; izvajanje negovalnih intervencij, ki vključujejo osebno higieno, prehranjevanje in pitje, oblačenje in slačenje, izločanje in odvajanje uporabnika. Pridobljeno znanje bi pri uporabnikih zmanjšalo stiske in občutke nemoči, s katerimi se srečujejo, jim dalo občutek socialne vključenosti in zmanjšalo obremenjenost.



<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50 ur</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>*On line delo</b>	<b>Samostojno delo</b>	<b>Drugo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>15</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>35</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	<b>Lista prisotnosti</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>*Oblika on line dela</b>	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
<b>Število ur</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Način evidentiranja</b> (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Pogoji za končanje programa</b>	80 % prisotnost, opravljen pisni izpit in praktična izvedba storitve.			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<p>Program obsega štiri module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osebna higiena starejših oseb v domačem okolju,</li> <li>- prehrana starejših oseb,</li> <li>- posebnosti pri izločanju in odvajanju starejših oseb v domačem okolju, inkontinenca,</li> <li>- pomoč pri gibanju in premeščanju, varno bivalno in delovno okolje, tveganje za padce, zlomi pri starejših osebah, osteoporoza.</li> </ul> <p>V posameznih modulih so obdelane tudi vsebine: komunikacija s starejšimi osebami, duševne motnje in odvisnost v starosti, uporaba zdravil v domačem okolju ter prva pomoč v domačem okolju.</p>			
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	<p>Udeleženec programa je usposobljen za uporabo znanj, veščin in spretnosti ob potrebah starejših oseb v domačem okolju, ki vključujejo osnovne življenjske aktivnosti.</p> <p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udeleženec razume pomen osebne higiene pri oskrbovancu v paliativni oskrbi ter upošteva zasebnost oskrbovanca,</li> <li>- udeleženec pozna vse potrebne pripomočke za izvedbo negovanja ter zna izvesti negovalne postopke,</li> <li>- udeleženec zna izvesti osebno higieno oskrbovanca (higiena ustne votline, higiena zob in zobne proteze, umivanje telesa do pasu, nego kože, umivanje rok in nego nohtov, umivanje nog in nego nohtov, intimno nego, nego las in glave, nego brkov in brade),</li> <li>- udeleženec zna izvesti postopke za osebno higieno pri oskrbovancih s posebnimi potrebami (oskrbovanec s</li> </ul>			



- sladkorno boleznijo, po možganski kapi, s povešenim ustnim kotom, z demenco),
- udeleženec pozna dejavnike, ki vplivajo na prehransko stanje v starosti,
  - udeleženec je zmožen opredeliti pomen zdrave prehrane,
  - udeleženec zna oceniti stanje hranjenosti pri oskrbovancu (prehransko presejanje),
  - udeleženec pozna razporeditev obrokov in razporeditev dnevnih energijskih potreb po obrokih (potrebe po beljakovinah, maščobah, ogljikovih hidratih ter makrohranil),
  - udeleženec opredeli in razloži pomen in razmerja v prehranski piramidi,
  - udeleženec pozna postopke priprava hrane, prilagojene starejšim osebam,
  - udeleženec pozna težave pri hranjenju zaradi različnih obolenj in posebnosti hranjenja (ustne težave, disfagija, zaprtje, utrujajoč proces hranjenja, demenca, pomanjkanje železa, vitaminov in drugih rudnin v prehrani, bolezn želodca),
  - udeleženec pozna pripravo ustreznega prilagojenega jedilnika in zna poiskati strokovno veljavne vire za pripravo zdravih jedilnikov,
  - udeleženec pozna posebnosti pri izločanju in odvajanju starejših oseb v domačem okolju, inkontinenca,
  - udeleženec pozna dejavnike, ki vplivajo na izločanje in odvajanje starejših oseb,
  - udeleženec pozna simptome obstipacije in ustrezne ukrepe,
  - udeleženec pozna vzroke za inkontinenco blata in urina ter postopke zdravljenja,
  - udeleženec pozna pripomočke za inkontinenco in njihovo uporabo,
  - udeleženec pozna pomen gibanja pri starostnikih ter zna skupaj z oskrbovano osebo načrtovati fizične in družabne aktivnosti in jo spodbujati k njihovem izvajanju,
  - udeleženec pozna metode za spodbujanje oskrbovane osebe za izvajanje primernih fizičnih aktivnosti,
  - udeleženec zna oceniti stanje starostnika (kaj lahko naredi sam, ali je sposobnost gibanja omejena, potrebo po pripomočkih ...),
  - udeleženec pozna pravila varnega dvigovanja in premikanja starostnika ter pripomočke,
  - udeleženec pozna ustrezne položaje lege (hrbtni, polsedeči, bočni, polbočni, sedeči položaj ...),
  - udeleženec pozna postopke premeščanja starostnika,
  - udeleženec pozna dejavnike tveganja pri padcih starostnikov ter preventivne aktivnosti pri preprečevanju nezgod in poškodb,
  - udeleženec zna urediti bivalno okolje starostnika ter pozna pripomočke za preprečevanje padcev pri starostnikih,
  - udeleženec razume bolezen artroza, osteoporoza, razume poškodbe mehkih tkiv in kosti,
  - udeleženec zna izvesti ustrezno nego poškodovanega starostnika (nega oskrbovanca z mavcem, nega drugih poškodb ...),
  - udeleženec zna aplicirati zdravila starostniku ter načine apliciranja,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udeleženec pozna temeljne postopke nujenja prve pomoči ter naloge izvajalca pri nujenju prve pomoči,</li> <li>- udeleženec zna izvesti temeljni postopek oživljanja,</li> <li>- udeleženec zna uporabljati ustrezen način komuniciranja s starejšimi osebami – verbalno/neverbalno ter zna uporabljati komunikacijske pripomočke,</li> <li>- udeleženec zna komunicirati s starejšimi osebami s posebnimi potrebami – gluhi in naglušni, slepi in slabovidni,</li> <li>- udeleženec pozna demenco, vedenje osebe z demenco ter ustrezne ukrepe,</li> <li>- udeleženec pozna posebnosti pri osebah z demenco (nega, prehranjevanje in pitje ...),</li> <li>- udeleženec pozna vzroke, znake in nego pri starostnikih z duševnimi motnjami – delirij, depresija, anksiozne motnje.</li> </ul>		
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvaja osebno higieno pri oskrbovancu, pri tem uporablja ustrezne pripomočke;</li> <li>- izvaja prehranjevanje starejših oseb, z upoštevanjem oskrbovančevih posebnosti pri hranjenju;</li> <li>- pripravlja ustrezne prilagojene jedilnike, z upoštevanjem smernic zdrave prehrane ter energijskih potreb;</li> <li>- izvaja aktivnosti in ustrezno nego pri izločanju in odvajanju starejših oseb;</li> <li>- izvaja aktivnosti in postopke premeščanja in nameščanja ustrezne lege oskrbovanca;</li> <li>- izvaja fizične in družabne dejavnosti z oskrbovancem;</li> <li>- izvaja preventivne aktivnosti pri preprečevanju nezgod in poškodb;</li> <li>- izvaja nego poškodovanega starostnika;</li> <li>- izvaja temeljne postopke nujenja prve pomoči in temeljnega postopka oživljanja;</li> <li>- ustrezno komunicira z oskrbovancem;</li> <li>- izvaja nego pri starostnikih z duševnimi motnjami.</li> </ul>		
<b>Splošne kompetence</b> , dopolnjene s programom	<p>Udeleženec pridobi naslednje splošne kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- načrtovanje, priprava, izvedba in kontrola lastnega dela,</li> <li>- komunikacijske - sporazumevati se z uporabniki, s sodelavci in strokovnimi službami,</li> <li>- prilagodljivost zahtevam dela,</li> <li>- ukrepanje v nepričakovanih položajih,</li> <li>- upoštevanje veljavnih standardov in načel,</li> <li>- racionalna raba energije, materiala, sredstev in časa,</li> <li>- uporaba sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije,</li> <li>- varstvo lastnega zdravja, zdravja pri delu z uporabnikom ter varstvo okolja.</li> </ul>		
<b>Organizacija izobraževanja</b>	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela
	OSEBNA HIGIENA STAREJŠIH OSEB (osebna higiena pri oskrbovancu v paliativni oskrbi, negovalni pripomočki, osebna higiena pri oskrbovancih s posebnimi potrebami, komunikacija	12	kontaktne ure



	s starejšimi osebami, duševne motnje in odvisnost v starosti (praktične vaje)		
	PREHRANA STAREJŠIH OSEB (prehranski dejavniki, pomen zdrave prehrane, stanje hranjenosti, obroki in energijske potrebe, prehranska piramida, prilagojeni jedilniki, težave pri hranjenju, praktične vaje)	12	kontaktne ure
	IZLOČANJE IN ODVAJANJE - TUK, NEFROSTOMA, STOMA, INKONTINENCA (posebnosti pri izločanju in odvajanju, vplivni dejavniki, ostipacija, inkontinenca, pripomočki, praktične vaje)	17	kontaktne ure
	NAMEŠČANJE USTREZNE LEGE IN GIBANJE (pomen gibanja, fizične in družabne dejavnosti, varno gibanje in premeščanje, uporaba pripomočkov, ustreznost lega, preprečevanje nezgod in poškodb, aplikacija zdravil, prva pomoč, TPO, praktične vaje)	9	kontaktne ure
	Naloge posredovane udeležencem	Predviden časovni okvir	
**Spletna učilnica	/	/	
**Drugi načini digitalne komunikacije	/	/	
**Samostojno delo	/	/	
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)</b>	Visokošolska strokovna izobrazba iz področja zdravstvene nege		

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	6. 5. 2021	DA	
Svet zavoda potrdil	6. 5. 2021	DA	