



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	MATEMATIKE SE VESELIM			
Področje	Storitve			
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Gimnazija Celje – Center Rok Lipnik, prof.			
Kratek opis programa (max. 150 besed)	V aktivnosti Matematike se veselim bodo udeleženci načrtovali, preizkušali in evalvirali različne matematične dejavnosti, ki bodo gradile predvsem pozitiven odnos otrok/učencev do matematike, hkrati pa jim omogočale prepoznavanje pojmov in matematičnih konceptov.			
SPLOŠNI DEL				
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V skladu z vseživljenjskim učenjem in razvojem didaktike in metodike, se pri vzgojiteljih v vrtcu postavljajo vprašanja, kako matematiko (kot področje kurikula in nasploh) predstaviti otrokom. Vzgojitelji pogosto povedo, da je matematika ena od tem, ki jo težko predstavijo kot pozitivno, saj je tudi njim povzročala težave v času šolanja.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni v vrtcih (tako vzgojitelji kot pomočniki vzgojiteljev), ki želijo izboljšati kompetence na področju matematike.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Pridobiti znanje in kompetence za izboljššan pristop k poučevanju matematičnih vsebin v vrtcih.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	20			
Praktični del (št. ur)	20	5	5	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti	Predstavitev raziskovanja	Lista prisotnosti in izdelek	
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu.			
POSEBNI DEL				



Vsebine programa	Vsebine iz Kurikula oddelka v vrtcu, ki so vezane na matematiko: <ul style="list-style-type: none">• Števila in štetje (tudi nič in neskončno)• Deli celote• Primerjanje• Urejanje in razvrščanje• Količine in merjenje• Prikazovanje podatkov• Liki in telesa• Orientacija• Logično sklepanje• Verjetnost
Kompetence , pridobljene s programom	Udeleženc: <ul style="list-style-type: none">• načrtuje in obvladuje matematične dejavnosti,• pripravi in uporablja pripomočke za ponazarjanje matematičnih vsebin,• pozna načine raziskovanja spletnih virov,• kreativno, v skupini, samostojno ali v paru išče rešitve za dane probleme,• predstavi projekt.
Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženci bodo pridobili spretnosti: <ul style="list-style-type: none">- iskanja in raziskovanja matematičnega problema- izdelave izdelka oz. dejavnosti, ki jo bodo lahko v vrtcu preverili in uporabili- evalviranja svojega dela in- argumentiranega ocenjevanja izdelkov oz. predlogov ostalih udeležencev.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	Udeleženc: <ul style="list-style-type: none">• samoocenuje kakovost izvedbe delavnice ali izdelave izdelka,• učinkovito komunicira v delovnem timu,• izpolnjuje evalvacijsko dokumentacijo in• predstavi svojo idejo, izdelek oz. dejavnost.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	Modul 1: Uvod ; <i>5 ur (teoretični del)</i> ; teoretska podlaga matematike v vrtcu – udeleženci pripravijo analizo začetnega stanja (kaj že počno povezanega z matematiko in ugotavljajo svoj začetni položaj) Modul 2: Matematika v vrtcu? ; <i>5 ur (praktični del)</i> , izdelava preprostega pripomočka , vezanega na prvi teoretični del v skupinah Modul 3: Kaj matematičnega lahko počnem v vrtcu? ; <i>15 ur (teoretični del)</i> ; spoznavanje matematičnih tem in možnosti dela v



	<p>vrtnu; po tem modulu se udeleženci usmerijo v posamično področje in pripravijo izdelek ali dejavnost za praktičen preizkus</p> <p>Modul 4: Raziskujem in se razvijam; <i>5 ur (praktični del)</i>; raziskovanje izbranega področja za izdelavo izdelka oz. izvedbe dejavnosti; on-line dejavnost udeležencev</p> <p>Modul 5: Pripravim in preizkusim; <i>10 ur (praktični del) – od tega 5 ur skupaj in 5 ur v vrtnu</i>; udeleženci dejavnosti in izdelke preizkusijo v vrtnu – najprej svoje, po želji tudi od ostalih udeležencev; med tem opravijo sprotne evalvacije – kaj je uspelo, kaj bi se lahko izboljšalo, kaj ne deluje</p> <p>Modul 6: Kaj sem naredil, kaj si naredil?; <i>5 ur (praktični del)</i>; udeleženci predstavijo svoje izdelke, dejavnosti in evalvacije ter izmenjajo primere dobre prakse</p> <ul style="list-style-type: none">• Modul 7: Zaključek in evalvacija; <i>5 ur</i>; udeleženci analizirajo končno stanje in pripravijo priporočila za naprej, sami si zastavijo cilje, za delo naprej – s tem pripravimo analizo končnega stanja (ali smo bolj opolnomočeni, ali bomo v svoje delo vključili kaj od vidnega, pripravljenega, naučenega). V okviru zaključnega modula bo opravljen tudi praktični preizkus usposobljenosti.
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>7. stopnja izobrazbe: program Pedagoška matematika</p> <ul style="list-style-type: none">• Naziv: profesor matematike

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	17. 9. 2018	DA	/
Svet zavoda potrdil	27. 9. 2018	DA	/