



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov

Naziv programa	Naziv programa: Gozdna pedagogika Akronim programa: 1,2,3 v gozdu se učimo vsi!/Drugi del
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	Gimnazija Celje – Center in Inštitut za gozdno pedagogiko (mag. Natalija Györek, dr. Alja Pirnat, Uroš Jelen, kinezioterapevt, prof. športne vzgoje, Tatjana Jakovljević, univ.dipl.prof.def.)
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program je strokovna nadgradnja programa Gozdne pedagogike, ki se je prvič izvajal v šolskem letu 2018/19. Udeleženci programa bodo nadgradili in izboljšali kompetence na področju gozdne pedagogike, s katerimi bodo lažje sledili današnjim vzgojno izobraževalnim potrebam otrok in sistema, ter s tem izboljšali kakovost in ustvarjalnost dela.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>V zadnjih letih v Sloveniji narašča odstotek otrok s posebnimi potrebami, med zaposlenimi v VIZ institucijah pa narašča delež sindroma izgorevanja. Vrtci in šole se čedalje bolj srečujejo z izzivi na področju razvojnih, učnih in pedopsihiatričnih specifik in »kličejo« po opolnomočenju. Nadaljevalni program nam s stališča otrokovih potreb po gibanju in razvoja otrokovih možganov, strokovno prikaže in utemelji, zakaj po Evropi skokovito narašča delež »gozdnih vrtcev« in zanimanje za gozdno pedagogiko. Vedenje o nevroloških in nevropsiholoških zakonitostih razvoja otrokovih možganov jasno umesti paradokse naših VIZ procesov, razloži porast otrok s specifikami v razvoju in oriše vzroke sindroma izgorevanja na delovnem mestu.</p> <p>Program ponudi tudi praktične rešitve za nastalo »stanje« in pripomore k strokovnemu in osebnemu razvoju zaposlenih na področju VIZ, načrtovanju dejavnosti, ki podpirajo razvojne potrebe otrok, sodelovanju s starši, vstopanju v odnose in razumevanju stresa ter izgorelosti, ki so povezani z delom s predšolskimi in šolskimi otroki. Raziskave in dosedanje izkušnje navajajo številne koristi, pri redni implementaciji pouka na prostem, tako za otroke, kot za učitelje. Dodatne informacije o gozdni pedagogiki (http://gozdna-pedagogika.si/) ter Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije (http://gozdna-pedagogika.si/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol/), v katero je vključenih že preko 137 slovenskih šol in vrtcev.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Učitelji, vzgojitelji, specialni pedagogi, psihologi, socialni delavci, (vrtci, osnovne šole, srednje šole, šole za otroke s posebnimi potrebami, CŠOD) ter drugi pedagoški in strokovni delavci, ki se ukvarjajo z otroki.
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samostojnega podjetnika ali kmeta.
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni, ki želijo izboljšati kompetence na področju gozdne pedagogike, ki bodo imele vpliv na njihovo kakovost dela, s poznavanjem inovativnih pristopov in konceptom vseživljenjskega učenja.



	Ciljne skupine bodo:			
	<ul style="list-style-type: none"> • zaposleni v vzgojno izobraževalnih zavodih, • zaposleni z izobrazbo, ki se poklicno ukvarjajo z otroki. 			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50% celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	10			
Praktični del (št. ur)	30		10	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti		Praktični prikaz lastne aktivnosti	
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu, izdelava lastne učno/gozdne enote, predstavitev lastne učno/gozdne enote ter uspešna praktična izvedba/ prikaz in oddaja lastne enote.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> • Vpliv gibanja v naravnih okoljih na razvoj otrokovih možganov • Prednosti učenja v naravi za otroke s posebnimi potrebami • Gibanje v gozdu najboljša popotnica za celostni razvoj otroka: <ul style="list-style-type: none"> - najpogostejše gibalne disfunkcije otrok. Gibalne rešitve v gozdu/naravi? - gibalne rešitve za OPP: avtiste, Downov sindrom, cerebralna paraliza, gluho-nemi otroci,... - spoznajmo gozd skozi gibanje in čutila: sprostilne vaje, dihanje, izdelava preprostih gibalnih pripomočkov, antigravitacijske vaje,... • Gozd na recept/gozdna medicina/pedagogika kroga • Gozdne kvačkarije in štrikarije: pedagoška praksa in praktične gozdne delavnice z ustvarjanjem v naravi • Gozdne premišljevalnice, gibalnice in izmenjevalnice 2. del: praktična delavnica za načrtovanje ali dopolnitev lastnih učnih vsebin ali kreiranje novih. 			
Kompetence , pridobljene s programom	Udeleženeec spozna: <ul style="list-style-type: none"> • kako in zakaj vpliva gibanje v naravi na razvoj otrokovih možganov, učenje in celostni razvoj predšolskega otroka • praktično preizkusi: ustvarjalno gibalne vaje in sprostilne vaje v naravi za vse otroke, tudi za otroke s posebnimi potrebami/ nadaljevanje • spozna 5 ključnih mehanizmov zdravnega učinkovanja gozda in učinkovito premagovanje dejavnikov stresa s pomočjo narave • pridobi umetniško ustvarjalna znanja, ki temeljijo izključno na podlagi uporabe naravnih materialov • aktivno vključuje gozdno pedagogike v učne načrte. 			



Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženec spozna: <ul style="list-style-type: none"> • da je gibanje v naravi eden najpomembnejših dejavnikov za zdrav razvoj otroka • kakšen je vpliv rednega poučevanja na prostem na razvoj otrok • zdravstveni potencial slovenskih gozdov in drugih naravnih okolij • kako učinkovito organizirati, načrtovati in izvesti vzgojno izobraževalni proces v naravnih okoljih za OPP • kako dosegati cilje kurikula v naravnih okoljih.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovit strokovni razvoj • interdisciplinarno povezovanje vsebin. • učinkovita organizacija dela, • vodenje, samoiniciativnost, timsko delo • razvijati lastno ustvarjalnost, ohranjati domišljijo, • skrb za lasten gibalni razvoj, • sposobnost opazovanja otrok, • motiviranost za učenje na prostem, • izboljšana komunikacija in sodelovanje s strokovnjaki iz različnih strokovnih področij in starši, • veselje, zadovoljstvo, inspiracija pri delu z otroki na prostem.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov-modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none"> • Vpliv gibanja v naravnih okoljih na razvoj otrokovih možganov - 5 ur • Prednosti učenja v naravi za otroke s posebnimi potrebami – 5 ur • Gibanje v gozdu najboljša popotnica za celostni razvoj otroka -10 ur: • najpogostejše gibalne disfunkcije otrok. Gibalne rešitve v gozdu/naravi; gibalne rešitev za OPP: avtiste, Downov sindrom, cerebralna paraliza, gluho-nemi otroci; spoznajmo gozd skozi gibanje in čutila: sprostilne vaje, dihanje, izdelava gibalnih pripomočkov, antigravitacijske vaje – 10 ur • Gozd na recept/gozdna medicina/pedagogika kroga - 3 ure • Gozdne kvačkarije in štrikarije: pedagoška praksa in praktična gozdna delavnica z ustvarjanjem v naravi - 7 ur • Gozdne premišljevalnice, gibalnice in izmenjevalnice med vrtci: praktična delavnica za načrtovanje ali dopolnitev lastnih učnih vsebin ali kreiranje novih - 10 ur
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"> • Priloga: reference Inštituta za gozdno pedagogiko • kinezioterapevt, prof. športne vzgoje • univ. dipl. biolog • univ. dipl. prof.defektologije

Program	Datum	Odobril	Zavrnil - Opombe
Programski odbor	29. 1. 2020	DA	/
Svet zavoda potrdil	4. 2. 2020	DA	/