



### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov

<b>Naziv programa</b>	<b>Gozdna pedagogika: 1,2,3 v gozdu se učimo vsi!</b>
<b>Področje</b>	<b>Storitve</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravljalcev programa)	Gimnazija Celje - Center mag. Natalija Györek, dr. Urša Vilhar, Uroš Jelen, kinezioterapevt, prof. športne vzgoje
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<b>Udeleženci programa bodo nadgradili kompetence na področju gozdne pedagogike, s katerimi bodo lažje sledili današnjim vzgojno izobraževalnim potrebam otrok in sistema ter s tem izboljšali kakovost in ustvarjalnost poučevanja na prostem.</b>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Današnji otroci potrebujejo pristnejše odnose, bolj spodbudna učna okolja in veliko gibanja, kar ponuja poučevanje na prostem. Raziskave navajajo številne koristi pri redni implementaciji pouka na prostem, tako za otroke, kot za učitelje. Prav tako se pedagoška stroka v vrtcih in šolah čedalje bolj srečujejo z izzivi na področju razvojnih in učnih specifik. S programi izobraževanja na področju gozdne pedagogike ponujamo rešitve za nastalo »stanje« in pripomoremo k strokovnemu in osebnemu razvoju zaposlenih na področju VIZ, načrtovanju dejavnosti, ki podpirajo razvojne potrebe otrok, sodelovanju s starši, vstopanju v odnose in razumevanju stresa ter izgorelosti, povezanih z delom s predšolskimi in šolskimi otroki. Zanimanje za gozdno pedagogiko v zadnjih petih letih v Sloveniji hitro narašča. Dodatne informacije o gozdni pedagogiki ( <a href="http://gozdna-pedagogika.si/">http://gozdna-pedagogika.si/</a> ) ter Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije ( <a href="http://gozdna-pedagogika.si/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol/">http://gozdna-pedagogika.si/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol/</a> ), v katero je vključenih že preko 100 slovenskih šol in vrtcev.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Učitelji, vzgojitelji, specialni pedagogi, psihologi, socialni delavci, (vrtci, osnovne šole, srednje šole, šole za otroke s posebnimi potrebami, CŠOD) ter drugi pedagoški in strokovni delavci, ki se ukvarjajo z otroki.
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samostojnega podjetnika ali kmeta.
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Nadgradnja kompetenc na področju gozdne pedagogike. Z inovativnimi pristopi in konceptom vseživljenjskega učenja se bo izboljšala kakovost poučevanja na prostem.
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50</b>



Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50% celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>4</b>		<b>6</b>	
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>30</b>		<b>10</b>	
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti		Izdelava, predstavitev in praktični prikaz lastne aktivnosti.	
<b>Pogoji za končanje programa</b>	80% prisotnost v programu, izdelava lastne učno/gozdne aktivnosti, predstavitev lastne učno/gozdne aktivnosti ter uspešna praktična izvedba in prikaz.			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gozd kot vir idej za poučevanje: pedagoška praksa in praktična delavnica za poučevanje, naravoslovja, jezika, matematike, gibanja, kulture in življenja v naravi s pedagoškimi pristopi gozdne pedagogike</li><li>• Gibanje v gozdu najboljša popotnica za celostni razvoj otroka: pedagoška praksa in praktična delavnica, gozdne igre in aktivnosti, naravno gibanje otrok za medpredmetno povezovanje</li><li>• Narava spodbuja učenje in razvoj otrok s posebnimi potrebami pristopi k učenju in razvoju otrok s posebnimi potrebami v naravi: pedagoška praksa in praktične delavnice</li><li>• Gozdne preišljevalnice, gibalnice in izmenjevalnice: praktična delavnica za načrtovanje ali dopolnitev lastnih učnih vsebin ali kreiranje novih.</li></ul>			
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	Udeleženec nadgradi kompetence iz: <ul style="list-style-type: none"><li>• poučevanja vsebin naravoslovja, jezika, matematike, gibanja, kulture in življenja v naravi s pedagoškimi pristopi gozdne pedagogike,</li><li>• izvajanja pouka v naravi,</li><li>• vpliva narave na otrokov telesni, gibalni, socialni, kognitivni in čustveni razvoj,</li><li>• praktično izpopolni učne vsebine v okviru gozdne pedagogike,</li><li>• praktično preizkusi in izpopolni: ustvarjalno gibalne vaje v naravi, kjer gre za povezavo učenja in gibanja, aerobne aktivnosti v naravi (ozaveščanje pravilne hoje, lazenja, plazenja) in senzorično taktilno gibalne vaje za spoznavanje narave in svojega telesa v gibanju, sprostilno gibalne vaje in učenja aktivnega sedenja v gozdu,</li><li>• izboljša ustvarjalna znanja,</li></ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>aktivno in v večji meri vključuje gozdno pedagogike v kurikule vrtcev in učne načrte šol.</li></ul>
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	<p>Udeleženec nadgradi in izboljša:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>doseganje ciljev kurikula v naravnih okoljih,</li><li>združevanje učenja v naravi z učenjem v notranjosti,</li><li>učinkovito organiziranje, načrtovanje in vodenje vzgojno izobraževalnega procesa v naravi,</li><li>kakšen je učinek rednega poučevanja na prostem,</li><li>znanje o vzgojno izobraževalnem potencialu slovenskih gozdov in drugih naravnih okolij,</li><li>znanje, da je gibanje eden najpomembnejših dejavnikov za zdrav in uravnotežen razvoj otroka,</li><li>učinkovito povezovanje področij kurikula.</li></ul>
<b>Splošne kompetence</b> , dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>strokovni razvoj</li><li>interdisciplinarno povezovanje vsebin.</li><li>izboljšana organizacija dela,</li><li>vodenje, samoiniciativnost, timsko delo</li><li>izpopolnjevanje lastne ustvarjalnosti,</li><li>skrb za lasten gibalni razvoj,</li><li>izboljšana sposobnost opazovanja otrok,</li><li>večja motiviranost za učenje na prostem,</li><li>izboljšana komunikacija in sodelovanje s strokovnjaki iz različnih strokovnih področij in starši,</li><li>veselje, zadovoljstvo, inspiracija pri delu z otroki v naravi.</li></ul>
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov-modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none"><li>Gozd kot vir idej za poučevanje: pedagoška praksa in praktična delavnica za poučevanje, naravoslovja, jezika, matematike, gibanja, kulture in življenja v naravi s pedagoškimi pristopi gozdne pedagogike 20 ur</li><li>Gibanje v gozdu kot najboljša popotnica za celostni razvoj otroka: pedagoška praksa in praktična delavnica, gozdne igre in aktivnosti, naravno gibanje otrok za medpredmetno povezovanje 10 ur</li><li>Narava spodbuja učenje in razvoj otrok s posebnimi potrebami: pristopi k učenju in razvoju otrok s posebnimi potrebami v naravi: pedagoška praksa in praktične delavnice 4 ure</li><li>Gozdne premišljevalnice, gibalnice in izmenjevalnice: praktična delavnica za načrtovanje ali dopolnitev lastnih učnih vsebin ali kreiranje novih. 16 ur</li></ul>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"><li>Dr. Urša Vilhar, univ. dipl. inž. gozd. doktorica gozdarskih znanosti,</li><li>Mag. Natalija Györek, univ. dipl. inž. gozd. magistrica znanosti s področja varstva okolja,</li><li>Uroš Jelen; prof. športne vzgoje, specialist kinezioterapije</li></ul>



Program	Datum	Odobril	Zavrnil - Opombe
Programski odbor	25. 10. 2018	DA	/
Svet zavoda potrdil	15. 11. 2018	DA	/