



<b>Naziv programa</b>	Družboslovje v vrtcu
<b>Področje</b>	Storitve
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravljalcev programa)	Gimnazija Celje - Center Barbara Arzenšek, prof.; Miha Gartner, prof.
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	Udeleženci programa se bodo seznanili z možnostmi in oblikami uporabe zgodovinskih virov pri snovanju dejavnosti v vrtcu, ki so vezane na spoznavanje zgodovine domačega kraja, prepoznali in oblikovali možnosti za izvedbo dogodkov ob praznovanju državnih praznikov, spoznali pomen državnih institucij in iskali možnosti za njihovo predstavitev v vrtcu, osvojili in utrdili osnove orientacije ter prepoznali možnosti za izvedbo različnih orientacijskih iger v vrtcu, seznanili z možnostmi uporabe aplikacije CŠOD misija za spoznavanje domačega kraja, preizkusili virtualni reliefni peskovnik kot didaktično igračo za spoznavanje prostora, se preizkusili v izdelavi maket oziroma spoznali njihov pomen za oblikovanje prostorskih in družbenih predstav. V okviru programa bodo udeleženci poslušali predavanja, aktivno sodelovali pri izdelavi ali/in uporabi različnih didaktičnih pripomočkov, obiskali različne institucije (Državni zbor, muzeji, arhiv) ter opravili terensko delo.
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Delo v vrtcu predstavlja za izobraževalke in izobraževalce velik izziv, saj zahteva od njih poznavanje širokega spektra različnih področij. Običajno se v času študija ne uspejo podrobneje seznaniti z vsemi področji oziroma so v ospredju predvsem področje umetnosti, glasbe in plesa. Zato želimo vsem zaposlenim in tistim, ki se nameravajo zaposliti v vrtcih ponuditi možnost, da nadgradijo ali utrdijo svoja znanja, metode in oblike dela, s katerimi bodo bolj suvereno lahko vključevali v delo v vrtcu tudi tematike s področja družboslovja.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<b>Diplomirane vzgojiteljice/ji, pomočnice/ki vzgojiteljic/ljev, drugi, ki jih zanima področje družboslovja v vrtcu (ravnatelj/ce).</b>
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	Na dan vključitve zaposleni v vrtcu ali OŠ.
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udeleženec zna poiskati zgodovinske vire in jih zna uporabiti pri snovanju dejavnosti vezane na spoznavanje zgodovine domačega kraja</li><li>- Udeleženec pozna narodno zgodovino, oziroma vsaj tiste dogodke in procese, ki postavljajo naš narod ob bok drugim narodom ali jih celo presegajo</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udeleženec pozna državne institucije, zna vzpostaviti stik z njimi in pozna možnosti za vključevanje in osmišljanje pomena le teh v delo z otroki v vrtcu</li> <li>- Udeleženec se zna orientirati v prostoru, zna uporabljati digitalne pripomočke za orientiranje, zna izdelati in uporabiti različne didaktične pripomočke, s katerimi orientacijo približa otrokom v vrtcu</li> <li>- Udeleženec zna izdelati in/ali uporabiti različne možnosti za modeliranje prostora s katerimi krepí prostorske predstave otrok v vrtcu</li> <li>- Se seznaní z možnostmi izdelave učne poti v mobilni aplikaciji in jo preizkusi kot alternativno orodje za spoznavanje domačega kraja</li> <li>- Poišče možnosti za uporabo različnih načinov izdelave maket, ki otrokom pomagajo oblikovati konkretne predstave o prostoru, družbi... in maketo tudi izdelata.</li> </ul>			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)				
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>On line delo</b> (max 50 % celotnega programa)	<b>Izdelek ali storitev</b>	<b>Drugo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	<b>Lista prisotnosti</b>	<b>Predstavitev</b>	<b>Izdelek</b>	
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<b>80% prisotnost in praktični preizkus usposobljenosti.</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>				
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	Multidisciplinarno in kreativno načrtovanje dela s predšolskimi otroci (vključevanje muzejev, arhivov, drugih institucij, strokovnjakov, virov ipd.), digitalne kompetence na področju dela z otroki (CŠOD Misija, reliefni peskovnik), inovativna uporaba in izdelava maket za oblikovanje prostorskih, zgodovinskih, socioloških predstav o človeku in naravi, osmišljeno vključevanje državnih in kulturnih praznikov v življenje vrtca.			
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	Uporaba aplikacije CŠOD misija, uporaba reliefnega peskovnika, uporaba orientacijskih pripomočkov.			
<b>Splošne kompetence</b> , dopolnjene s programom	Digitalna kompetenca, komuniciranje, reševanje problemov, kritično in analitično mišljenje, vodenje,			



	orientacija, motivacija, timsko delo, vseživljenjsko učenje, iniciativnost, prilagajanje in fleksibilnost.
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<p>Terensko delo po Celju in okolici (misija, orientacija, obisk muzejev, arhiva) – manjka uporabnost v vrtcu. (12 ur).</p> <p>Modeliranje pokrajine (8 ur) – vrtčevski peskovnik, virtualni reliefni peskovnik, risanje zemljevidov, izdelava maket.</p> <p>Zgodovina domačega kraja (10 ur) – iskanje virov (pisnih, ustnih, materialnih, avdiovizualnih), spoznavanje osebnosti, znamenitosti in dogodkov, sodelovanje z institucijami in posamezniki (pričevalci) v domačem kraju, izdelava predstavitve/simulacije.</p> <p>Državni prazniki (8ur) – vsebinsko poznavanje zgodovine praznikov, priprava na praznovanja v vrtcu.</p> <p>Inštitucije EU, državne inštitucije (12 ur) – spoznavanje inštitucij (občina, Državni zbor, Evropski parlament, itd), njihove vloge in pomena za lokalno skupnost in državo (obisk Državnega zbora).</p>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	VII. stopnja, geografija in zgodovina
	Lista prisotnosti.
	Anketni vprašalnik, razgovor.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	17. 9. 2018	✓	/
Svet zavoda potrdil	27. 9. 2018	✓	/