



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	DOBRODOSLI MED NAMI - Tu je tudi moj dom
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilcev programa)	Srednja upravno administrativna šola Ljubljana Dušan Vodeb, Darja Vidovič, Nada Verbič, Petra Kočar
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Udeleženci programa se bodo seznanili z inovativnimi pristopi vključevanja priseljencev v predšolski vzgojno izobraževalni proces. V okviru izobraževanja Dobrodošli med nami bodo udeleženci načrtovali, preizkušali, evalvirali in izmenjevali odlične prakse vključevanja priseljencev v predšolsko vzgojo. Spoznali bodo različne aktivnosti, ki spodbujajo medsebojno strpnost, medkulturni dialog in razumevanje. Spodbujali bomo spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, kot del splošne pestrosti tega sveta.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V vrtec se vključuje vse več otrok priseljencev, otrok iz različnih kulturnih sredin in socialno šibkih. Naloga vseh vključenih v vzgojo in izobraževanje ter družbeno skupnost je, da zagotovijo vsem otrokom ustrezne izobraževalne izkušnje in jih vodijo tako, da doživljajo sprejetost, uspeh in zadovoljstvo. Skladno z evropsko prioriteto oblikovanja inkluzivnih izobraževalnih okolij je v vrtcu pomembno zagotavljanje inkluzivnega vzgojno izobraževalnega procesa in okolja za vse vključene otroke. Izobraževanje smo pripravili tudi skladno z dokumentom Evropske komisije 10 trendov prenove izobraževanja (The European Political Strategy Centre, EU 2017), predvsem skladno sledečimi: - Trend 2; Diploma ne pomeni konec učenja – vseživljenjsko učenje, - Trend 6; Od ločenosti k povezanosti, - Trend 8; Prehajanje prekinjeno. Izobraževanje temelji tudi na temeljnih otrokovih pravicah. Pred pripravo programa smo v praksi naredili posnetek stanja in ugotovili, da kljub številnim virom vključevanje priseljencev v vzgojno izobraževalno delo ne poteka skladno z inkluzivno politiko ter strokovnim delavcem občutno primanjkuje kompetenc in znanja na tem področju. Prav tako smo zaznali velik interes za pridobitev dodatnih znanj in profesionalni razvoj na področju vključevanja priseljencev v vrtce
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so strokovni delavci vrtca (vzgojitelji predšolskih otrok, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok, svetovalni delavci vrtca), ki želijo izboljšati kompetence na področju inkluzivne predšolske vzgoje in izobraževanja, metode vključevanja priseljencev ter se usposobiti za samostojno za delo otroki priseljenci in njihovimi starši.
Pogoji za vključitev v program	Status zaposlenega.



(v skladu z razpisom)				
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Pridobiti znanje in kompetence za izboljšanje vzgojno izobraževalnega dela na področju vključevanja priseljencev v vrtce ter zagotavljanju inkluzivnega medkulturnega predšolskega okolja.			
Obseg programa (skupno št. ur)	60			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	25			-
Praktični del (št. ur)	25		10	-
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti (teoretični del) Analiza stanja in priprava na vzgojno izobraževaln o delo (praktični del)		Izdelek – poročilo in vzorni nastop	-
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	• Inkluzivna predšolska vzgoja • Oblikovanje inkluzivnega okolja v vrtcu in uporaba orodja Evropske agencije za inkluzivno izobraževanje in posebne potrebe – Orodje za samorefleksijo okolja inkluzivne predšolske vzgoje (/www.european-agency.org/) • Vključevanje priseljencev v vrtcu; specifične in karakteristike priseljencev • Ustvarjanje in zagotavljanje spodbudnega okolja za delo s otroki priseljenci in njihovimi družinami. • Metodologija vključevanja priseljencev • Delo z družinami priseljencev • Kurikularne dejavnosti in obogatitve programa za delo s otroki priseljenci in njihovimi družinami. • Projektne oblike dela s priseljenci.			
Kompetence, pridobljene s	Udeleženec			



programom	• samostojno oblikuje pogoje za kulturo sobivanja v razlikah in drugačnosti za vse udeležence vzgojno izobraževalnega procesa in njihove družine, • skrbi za kulturo dialoga za različne udeležence vzgojno izobraževalnega procesa, • samostojno uporablja orodje za samorefleksijo okolja inkluzivne predšolske vzgoje, • ustvarja inkluzivno vzgojno izobraževalno predšolsko okolje • pripravlja in izbira ustrezne didaktične pripomočke za podporo in spodbujanje inkluzivne predšolske vzgoje in vključevanja priseljencev.
Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženci bodo pridobili spretnosti: • ustreznih metod dela za delo s priseljenci, • oblikovanja in urejanja spodbudnega inkluzivnega okolja v vrtcu, • samostojnega izvajanja in razvijali dejavnosti za vključevanje otrok priseljencev v vzgojno izobraževalno delo in uspešno delo z njihovimi družinami.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	Udeleženec: • samoocenuje kakovost izvedenih dejavnosti in izdelkov, • samostojno pripravlja, razvija in izbira sredstva za izvedbo dejavnosti za zagotavljanje inkluzivnega okolja ter vključevanja priseljencev v oddelek, • samoocenuje kakovost praktičnega dela, nastopa in izdelave izdelka, • razvija iniciativnost in fleksibilnost • razvija sposobnosti timskega dela in sodelovanja • aktivno sodeluje, povezuje teoretično znanje s prakso, • izvede vzorni nastop in evalvira izvedbo • izpolnjuje evalvacijsko dokumentacijo .
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	Prvi sklop: teoretični del - 10 ur: seznanitev udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice: • Inkluzivna predšolska vzgoja • Oblikovanje inkluzivnega okolja v vrtcu in uporaba orodja Evropske agencije za inkluzivno izobraževanje in posebne potrebe – Orodje za samorefleksijo okolja inkluzivne



predšolske vzgoje (/www.european-agency.org/)

Ob zaključku vsakega tematskega sklopa udeleženci izmenjajo predstavitev dela in pod vodstvom predavateljic izdelajo skupne zaključke.

Drugi sklop: praktično delo – 10 ur: Inkluzivna predšolska vzgoja; udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov prvega sklopa v svojem oddelku v praksi preizkusijo pridobljena znanja

Tretji sklop: izdelek – 4 ure: Inkluzivna predšolska vzgoja; udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov prvega sklopa pripravijo pregled stanja v svojem oddelku, pripravijo poročilo ter pripravo na vzgojno izobraževalno delo in izvedejo praktično dejavnost v obliki vzornega nastopa za ostale udeležence programa.

Četrti sklop: teoretični del- 8 ur: seznaittev udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice:

- Vključevanje priseljencev v vrtcu; specifične in karakteristike priseljencev
- Ustvarjanje in zagotavljanje spodbudnega okolja za delo s otroki priseljenci in njihovimi družinami.
- Metodologija vključevanja priseljencev
- Delo z družinami priseljencev

Udeleženci se seznajajo s teoretičnimi izhodišči, primeri dejavnosti ter v skupinah ob praktičnih primerih oblikujejo celostne dejavnosti iz vsakega sklopa. Ob zaključku vsakega tematskega sklopa udeleženci izmenjajo predstavitev dela in pod vodstvom predavateljice izdelajo skupne zaključke.

Peti sklop: praktično delo – 8 ur:

- Vključevanje priseljencev v vrtcu; udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov četrtega sklopa v svojem oddelku v praksi preizkusijo pridobljena znanja.

Šesti sklop: izdelek – 4 ure:

- Vključevanje priseljencev v vrtcu; Udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov četrtega sklopa pripravijo poročilo ter pripravo na vzgojno izobraževalno delo in izvedejo praktično dejavnost v obliki vzornega nastopa za ostale udeležence programa.

Sedmi sklop: teoretični del - 7 ur: seznaittev udeležencev s teoretičnimi izhodišči in delavnice:

- Kurikularne dejavnosti in obogatitve programa za delo s



	otroki priseljenci in njihovimi družinami. • Projektne oblike dela s priseljenci. Osmi sklop: praktično delo – 7 ur: • udeleženci na podlagi pridobljenih teoretičnih osnov sedmega sklopa v svojem oddelku v praksi preizkusijo pridobljena znanja. Deveti sklop: izdelek – 2 uri: Zaključek in evalvacija: Udeleženci na podlagi pridobljenega praktičnega in teoretičnega znanja: • evalvirajo pridobljena znanja in • pripravijo akcijski delovni načrt za nadaljnje delo in vključenje priseljencev v vzgojno izobraževalno delo svojega oddelka.
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Diplomirana univerzitetna profesorica socialne pedagogike Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	6.11.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	7.11.2018	DA	