



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	ANGLEŠČINA V VRTCU – NADALJEVALNI PROGRAM
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravilalcev programa)	Gimnazija Celje – Center Mag. Mija Selič
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Program je osredotočen na usvajanje tujega jezika (angleščine) prek projektnega dela, kjer se jezik obravnava kot sredstvo komunikacije za namen celostnega otrokovega razvoja. Nadaljevalni program je nadgradnja začetnega programa Angleščina v vrtcu in se osredotoči na grajenje pismenosti (literacy) pri otrocih v povezavi z nevrologijo učenja. Udeleženci najprej vpeljejo svoj projekt (izbrana pravljica in pesem) na osnovi znanja, pridobljenega v začetnem programu. Nato iz izbranih dveh besedil osvežijo svoje znanje iz strukturiranja besedila, s poudarkom na iskanju glavne ideje in jasnosti podajanja vsebine. Skozi lasten projekt se nato udeleženci spoznajo s koraki strukture besedila in opismenjevanja prek t. im. 'doodling' aktivnosti, ki ga nato izvedejo v skupini z otroki. Ob zaključku izobraževanja svoj projekt predstavijo ostalim udeležencem.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Program je skladen z Resolucijo o Nacionalnem izobraževanju odraslih 2013-2020, v tretjem prednostnem področju – usposabljanju za potrebe trga dela. Hkrati je program usklajen s ciljem Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2019-2023) in Strategijo razvoja Slovenije 2030 – zagotovitev kakovostnega jezikovnega življenja za vse. Kakovostno jezikovno življenje pomeni znati uporabiti jezik v medsebojnem sporazumevanju, pri vzpostavljanju socialnih vezi (druženju), pri izražanju čustev idr., z ljudmi različnih narodnosti. Jezikovno izobraževanje je zato potrebno usmerjati v njegovo uporabno funkcijo. Najboljši način učenja uspešnega komuniciranja je uporaba jezika skozi uporabne/ smiselne/ življenjske dejavnosti, ki nam poleg učenja jezika omogočajo tudi celostno (osebno) rast. Da lahko otroku predstavimo takšen način komunikacije, jo moramo najprej znati živeti in uporabiti odrasli. Zato je izobraževanje usmerjeno v metodologijo jezikovnega izobraževanja otrok kakor tudi v ozaveščanje komunikacije vzgojiteljev.
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so vzgojitelji predšolskih otrok, ki v svoj redni program dela vključujejo tudi učenje tujega jezika (angleščine).



Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ozavestiti lasten način komunikacije in nadgraditi komunikacijo z namenom uspešne izmenjave informacij v tujem jeziku. Nadgraditi poučevanje tujega jezika s projektnim načinom dela.			
Obseg programa (skupno št. ur)	55 ur			
Oblika dela	Kontaktne ure	*On line delo	Samostojno delo	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	0	43	12	
Praktični del (št. ur)				
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)				
*Oblika on line dela	Video konferenca (interaktivna predavanja + evalvacije samostojnega dela)	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur	31			12
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)	Liste prisotnosti, Zaslonske slike		Naloge oddane v e-učilnici Oddani posnetki v dropbox	
Pogoji za končanje programa	80% udeležba Oddane naloge (7)			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> • Osnove pismenosti: Kako jasno predstaviti idejo in vsebino besedila? • Iskanje vzporednic maternega in tujega jezika. • Pomen jasne vsebine in ideje za oblikovanje korakov strukture vsebine za opismenjevanja otrok. • Izdelava risane predloge kot pripomoček pri opismenjevanju otrok. • Izmenjava dobre prakse. 			
Kompetence , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobitev novih znanj s področja metodologije učenja tujega jezika 			



Spretnosti , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje zrelosti in sposobnosti otroka za jezikovno napredovanje • Prepoznavanje ustreznega gradiva (pravljice, aktivnosti) • Prilagajanje ciljev in aktivnosti starostni skupini otrok in njihovim sposobnostim • Izdelovanje učnih gradiv • Prepoznavanje jezikovnih zmožnosti posameznika • Predstavitve lastnega dela 		
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> • Samocenuje kakovost izvedbe delavnice in lastnega dela • Jasno in v omejenem času predstavi svoj projekt v sklopu izobraževanja (izmenjava prakse) 		
Organizacija izobraževanja	Vsebinski sklop	Čas trajanja (ure)	**Oblika dela
	MODUL 1 – UVOD IN OSNOVE PISMENOSTI	8	Interaktivna video konf.
		4	Online samostojno delo
		2	Samostojno delo
	MODUL 2 – 'DOODLING' Z BESEDILOM PRAVLJICE	9	Interaktivna video konf.
		3	Online samostojno delo
		5	Samostojno delo
	MODUL 3 – 'DOODLING' Z BESEDILOM PESMI	9	Interaktivna video konf.
		3	Online samostojno delo
		5	Samostojno delo
	MODUL 4 – IZMENJAVA PRAKSE	5	Interaktivna video konf.
		2	Online samostojno delo
	Naloge posredovane udeležencem		Časovni okvir dela



**Oddaja v spletno učilnico	Uporabljena posredovanje navodil za delo in oddajo nalog	
	MODUL 1 Naloga 1: Zapis ideje in vsebine podane zgodbe in pesmi.	3h
	Naloga 2: Opis in posnetek pripovedanja pravljice	3h
	MODUL 2: Naloga 3: Zapis 'Doodling' korakov in izdelava risane predloge.	3h
	Naloga 4: Posnetek dela z otroki	5h
	MODUL 3: Naloga 5: Zapis 'Doodling' korakov in izdelava risane predloge.	3h
	Naloga 6: Posnetek dela z otroki	5h
	MODUL 4: Naloga 7 – Presentacija individualnega projekta (PPT)	2h
		Predviden časovni okvir (ure)
**Drugi načini digitalne komunikacije: INTERAKTIVNA VIDEO KONFERENCA	MODUL 1 Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	1 7
	MODUL 2 Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	1 8
	MODUL 3 Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	1 8
	MODUL 4 – IZMENJAVA PRAKSE Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	0 5
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"> • 7. stopnja izobrazbe (razredni pouk, predšolska vzgoja, specializacija iz specialnih pedagogik) • 7. stopnja izobrazbe (tuji jezik) • Strokovna usposabljanja (defektologija, specialna pedagogika, logopedija, razvojna psihologija, neurolingvistika) 	

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	6. 1. 2021	DA	/
Svet zavoda potrdil	26. 1. 2021	DA	/