



Munera3\_Storitve\_F  
raktalna risba.docx

### Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>ANGLEŠČINA V VRTCU</b>
<b>Področje</b>	<b>Storitve</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	<b>Gimnazija Celje – Center in Mag. Mija Selič</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	Program je osredotočen na usvajanje tujega jezika (angleščine) prek projektne dela, kjer se jezik obravnava kot sredstvo komunikacije za namen celostnega otrokovega razvoja. Udeleženci najprej ozavešajo cilje različnih jezikovnih in socialnih veščin maternega jezika. Ob spoznavanju različnih dejavnosti pri angleškem jeziku, udeleženci povezujejo cilje maternega in tujega jezika ter iščejo povezave s senzornimi in motoričnimi vajami za spodbujanje in razvijanje kognitivnih zmožnosti. Program se izvede skozi različne etape projektne dela. Udeleženci pridobljeno znanje uporabijo v skupinah z otroki skozi lasten projekt, katerega ob zaključku izobraževanja predstavijo ostalim udeležencem.
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Program je skladen z Resolucijo o Nacionalnem izobraževanju odraslih 2013-2020, v tretjem prednostnem področju – usposabljanju za potrebe trga dela. Hkrati je program usklajen s ciljem Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2019-2023) in Strategijo razvoja Slovenije 2030 – zagotovitev kakovostnega jezikovnega življenja za vse.  Kakovostno jezikovno življenje pomeni znati uporabiti jezik v medsebojnem sporazumevanju, pri vzpostavljanju socialnih vezi (druženju), pri izražanju čustev idr., z ljudmi različnih narodnosti. Jezikovno izobraževanje je zato potrebno usmerjati v njegovo uporabno funkcijo. Najboljši način učenja uspešnega komuniciranja je uporaba jezika skozi uporabne/ smiselne/ življenjske dejavnosti, ki nam poleg učenja jezika omogočajo tudi celostno (osebno) rast. Da lahko otroku predstavimo takšen način komunikacije, jo moramo najprej znati živeti in uporabiti odrasli. Zato je izobraževanje usmerjeno v metodologijo jezikovnega izobraževanja otrok kakor tudi v ozaveščanje komunikacije vzgojiteljev.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so vzgojitelji predšolskih otrok, ki v svoj redni program dela vključujejo tudi učenje tujega jezika (angleščine).



<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega			
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ozavestiti lasten način komunikacije in nadgraditi komunikacijo z namenom uspešne izmenjave informacij v tujem jeziku. Nadgraditi poučevanje tujega jezika s projektnim načinom dela.			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	66 ur			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>*On line delo</b>	<b>Samostojno delo</b>	<b>Drugo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	
<b>Praktični del</b> (št. ur)				
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)				
<b>*Oblika on line dela</b>	Video konferenca (interaktivna predavanja + evalvacije samostojnega dela)	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
<b>Število ur</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Način evidentiranja</b> (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)				
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<b>80% udeležba</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kateri so jezikovni cilji in kako spodbujati senzorje in motoriko za uspešno jezikovno napredovanje?</li> <li>• Iskanje vzporednic maternega in tujega jezika.</li> <li>• Pomen uvodne rutine.</li> <li>• Pripovedovanje pravljice in njeni jezikovni in socialni cilji.</li> <li>• Kako oblikovati socialne igre in pomen 'gap-fill' pristopa</li> <li>• Izmenjava dobre prakse.</li> </ul>			
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost oblikovanja dejavnosti v kontekstu</li> <li>• Sposobnost oblikovanja aktivnosti za jezikovno komunikacijo</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost oblikovanja igre v 'resno igro' z jezikovnimi cilji</li> <li>• Pridobitev novih znanj s področja metodologije učenja tujega jezika</li> </ul>																											
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje zrelosti in sposobnosti otroka za jezikovno napredovanje</li> <li>• Prepoznavanje ustreznega gradiva (pravljice, aktivnosti)</li> <li>• Prilagajanje ciljev in aktivnosti starostni skupini otrok in njihovim sposobnostim</li> <li>• Izdelovanje učnih gradiv</li> <li>• Prepoznavanje jezikovnih zmožnosti posameznika</li> <li>• Predstavitve lastnega dela</li> </ul>																											
<b>Splošne kompetence</b> , dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoocenuje kakovost izvedbe delavnice</li> <li>• Jasno in v omejenem času predstavi svoj projekt v sklopu izobraževanja (izmenjava prakse)</li> </ul>																											
<b>Organizacija izobraževanja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vsebinski sklop</th> <th>Čas trajanja</th> <th>**Oblika dela</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MODUL 1 - CILJI</td> <td>4 ure 8 ur</td> <td>Video konf. Samostojno delo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 ure</td> <td>Kontaktna ura</td> </tr> <tr> <td>MODUL 2 – PRIPOVEDOVANJE PRAVLJICE</td> <td>3 ure 10 ur</td> <td>Video konf. Samostojno delo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6 ure</td> <td>Kontaktna ura</td> </tr> <tr> <td>MODUL 3 – SOCIALNE IGRE</td> <td>7 ur 12 ur</td> <td>Video konf. Samostojno delo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 ure</td> <td>Kontaktna ura</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 ure</td> <td>Kontaktna ura</td> </tr> <tr> <td>MODUL 4 – IZMENJAVA PRAKSE</td> <td>4 ura</td> <td>Samostojno delo Kontaktna ura</td> </tr> </tbody> </table>	Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela	MODUL 1 - CILJI	4 ure 8 ur	Video konf. Samostojno delo		4 ure	Kontaktna ura	MODUL 2 – PRIPOVEDOVANJE PRAVLJICE	3 ure 10 ur	Video konf. Samostojno delo		6 ure	Kontaktna ura	MODUL 3 – SOCIALNE IGRE	7 ur 12 ur	Video konf. Samostojno delo		4 ure	Kontaktna ura		4 ure	Kontaktna ura	MODUL 4 – IZMENJAVA PRAKSE	4 ura	Samostojno delo Kontaktna ura
Vsebinski sklop	Čas trajanja	**Oblika dela																										
MODUL 1 - CILJI	4 ure 8 ur	Video konf. Samostojno delo																										
	4 ure	Kontaktna ura																										
MODUL 2 – PRIPOVEDOVANJE PRAVLJICE	3 ure 10 ur	Video konf. Samostojno delo																										
	6 ure	Kontaktna ura																										
MODUL 3 – SOCIALNE IGRE	7 ur 12 ur	Video konf. Samostojno delo																										
	4 ure	Kontaktna ura																										
	4 ure	Kontaktna ura																										
MODUL 4 – IZMENJAVA PRAKSE	4 ura	Samostojno delo Kontaktna ura																										
	Naloge posredovane udeležencem	Predviden časovni okvir																										
<b>**Spletna učilnica</b>	Uporabljena posredovanje navodil za delo in oddajo nalog																											
	MODUL 1																											



	Naloga 1 – online Naloga 2 – Opis igre (word doc.) Naloga 3 – Izbor ciljev (word doc.) Naloga 4 – Uvodna rutina (posnetek)	1 ura 1 ura 6 ur
	MODUL 2: Naloga 5 – Oblikuj zgodbo (word doc.) Naloga 6 – Opiši Oliverjevo zgodbo po slikah (word doc.) Naloga 7 – Opiši zgodbo iz svoje slikanice (word doc.) Naloga 8 – Osnutki in zgodba pripovedovanja pravljice (word doc.) Naloga 9 – Pravljica z otroki (posnetek)	1 ura 1 ura 1 ura 3 ura 4 ure
	MODUL 3: Naloga 10 – 'Gap-fill' zgodba (word doc.) Naloga 11 – Opis elementarne igre (word doc.) Naloga 12 – Odgovori na vprašanja (word doc.) Naloga 13 – Opis preproste socialne igre (word doc.) Naloga 14 – Igrica z otroki (posnetek)	1 ura 1 ura 1 ura 1 ura 8 ur
	MODUL 4: Naloga 15 – Presentacija individualnega projekta (PPT)	4 ure
		Predviden časovni okvir
**Drugi načini digitalne komunikacije: VIDEO KONFERENCA	MODUL 1 – CILJI Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	3 uri 1 ura
	MODUL 2 – PRIPOVEDOVANJE PRAVLJICE Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	1,5 ure 1,5 ure
	MODUL 3 – SOCIALNE IGRE Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	2,5 ur 4,5 ure
	MODUL 4 – IZMENJAVA PRAKSE Online interaktivno predavanje Evalvacija samostojnega dela	0 ur 0 ur
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. stopnja izobrazbe (razredni pouk, predšolska vzgoja, specializacija iz specialnih pedagogik)</li> <li>7. stopnja izobrazbe (tuji jezik)</li> <li>Strokovna usposabljanja (defektologija, specialna pedagogika, logopedija, razvojna psihologija, neurolingvistika)</li> </ul>	



Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	29. 8. 2020	DA	
Svet zavoda potrdil	7. 9. 2020	DA	