



### Priloga 3\_Obralec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>API PEDAGOGIKA</b>
<b>Področje</b>	<b>Storitve</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravjalcev programa)	<b>Gimnazija Celje – Center in Zavod za razvoj empatije in ustvarjalnosti Eneja; Nina Ilič</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<p>Udeleženci profesionalnega usposabljanja bodo pridobili znanja in veščine (kompetence) za samostojno implementacijo pedagoških API programov v svoje delo v skupini. Pedagoški api programi: API vrtec, API šola, API tabor, naravoslovno-kulturni dan Potepanje s čebelo po Ljubljani.</p> <p>Pridobljene kompetence so neposredno uporabne za delo z otroci v predšolskem in šolskem obdobju.</p> <p>Udeleženci se bodo seznanili s teoretičnimi in praktičnimi svežimi postopki, s poudarkom na igri, eksperimentu in raziskovanju.</p> <p>Program API pedagogika združuje znanja oz. področja: varstvo okolja, apiterapija (ciljno usmerjena uporaba čebeljih pridelkov), čebelarstvo, biodiverziteteta, načela demokracije, človekove pravice in temeljne svoboščine, hortikultura in zdrav način življenja in prehranjevanja.</p> <p>Od načrtovane mednarodne konference API pedagogika se tu prijavljen program bistveno razlikuje v tem, da 54-urni poglobljeni program opolnomoča pedagoške delavce za samostojno implementacijo s čebelo povezanih pedagoških programov, pripravljenega prav za slovenske razmere, medtem ko mednarodna konferenca predstavlja dodatno obogatitev v smislu spoznanja primerov dobrih praks tudi iz tujine.</p>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>V skladu z vzgojo in izobraževanjem za trajnostni razvoj in z vseživljenjskim učenjem, se porajajo vprašanja, kako v svoje delo uvajati API pedagogiko ter kako na igriv in prijeten način omogočiti otrokom znanja in izkušnje, ki jih (predvsem tisti, ki živijo v mestih), nimajo.</p> <p>Program API pedagogika – tudi s pomočjo čebel – optimizira razvoj otrok v njihovi celoti, saj pozitivno učinkuje na njihov čustveno-motorični, psihosocialni in kognitivni razvoj.</p> <p>Strokovna uporaba čebeljih pridelkov skozi inovativni način apiterapije preko čutnih dražljajev sproža psihične procese v (predšolskih) otrocih. S temi krepijo notranjo motivacijo za učenje. Čebela je občudovanja vreden primer delovanja kot posameznik in obenem kot skupnost. Ob razmišljanju o razvijanju osebne in družbene identitete otrok gre ugotoviti, da pedagoški program API pedagogika izraža podporo prihodnjim stebrom družbe, saj najboljši možni razvoj otrok v</p>



	sožitju s čebeljo družino in naravo kratkoročno prinaša razvoj stabilnih osebnosti z razvito čustveno rezistenco, dolgoročno pa zdravo, demokratično človeško družbo.			
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni v vrtcih (vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev).			
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	<b>Status zaposlenega.</b>			
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilji programa so, da udeleženci pridobijo znanja in kompetence za uspešno in suvereno implementacijo pedagoških programov, ki v svojo sestavo vključujejo (žive) čebele in/ali pravice otrok.			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>54</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>*On line delo</b>	<b>Samostojno delo</b>	<b>Skupinsko delo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	<b>Lista prisotnosti</b>	<b>3 oddane naloge</b>	<b>Predstavite v nalog</b>	<b>Skupinska delavnica / naloga</b>
<b>*Oblika on line dela</b>	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
<b>Število ur</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Način evidentiranja</b> (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)	<b>Zajem zaslonske slike</b>			<b>Oddaja naloge</b>
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<b>80 % prisotnost, oddane in predstavljene 3 naloge.</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	Vsebina programa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čebele in čebelarstvo.</li> <li>2. Čebelji pridelki in apiterapija.</li> <li>3. Kulturna in naravna dediščina.</li> <li>4. IKT</li> <li>5. Didaktični pripomočki in izkustveno učenje.</li> <li>6. Standardi, pravilnik, zdravje, odgovornost in varnost.</li> <li>7. Alergije in možne reakcije ter ukrepi.</li> <li>8. Načrtovanje, priprava in izvedba.</li> </ol>			



	<p>9. Sodelovanje v skupini. 10. Sodelovanje s starši. 11. Komuniciranje s sodelavci, zunanjimi strokovnjaki in otroci. 12. Ozaveščanje lastnega vpliva na okolje in medovito vrtnarjenje. 13. Načela demokracije, človekove pravice in temeljne svoboščine, empatija, altruizem ter razvojno-procesni pristop.</p>
<p><b>Kompetence</b>, pridobljene s programom</p>	<p>Kompetence, ki jih bodo udeleženci pridobili s programom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koraki celostnega načrtovanja;</li> <li>• osnovne zakonitosti izobraževanja, ki temelji na naravni in kulturni dediščini čebelarstva;</li> <li>• osnovne zakonitosti izobraževanja, ki temelji na naravni in kulturni dediščini apiterapije;</li> <li>• standardi interpretacije apiterapije;</li> <li>• standardi kakovosti in varnosti neposredne izkušnje z živimi čebelami in čebeljimi pridelki;</li> <li>• orodja podajanja pisnih informacij;</li> <li>• različne tehnike in orodja za promocijo zdravega načina življenja, zdravega načina prehranjevanja in varstva okolja;</li> <li>• osnove sobivanja s čebelo in drugimi oprasevalci;</li> <li>• poznavanje segmentov akcijskega načrta;</li> <li>• povezovanje segmentov posameznih strok;</li> <li>• načela demokracije in aktivno državljanstvo;</li> <li>• vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj;</li> <li>• digitalne kompetence.</li> </ul>
<p><b>Spretnosti</b>, pridobljene s programom</p>	<p>Udeleženci programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• urijo eksperimentalno – raziskovalne spretnosti in veščine;</li> <li>• se v bližini čebel ustrezno vedejo tako, da je zagotovljena najvišja možna stopnja varnosti;</li> <li>• se urijo v prepoznavanju situacij in vedenjskih vzorcev oprasevalcev, ki narekujejo umik;</li> <li>• utrdijo znanje uporabe IKT za zbiranje, shranjevanje, iskanje in predstavljanje informacij;</li> <li>• nadgradijo dosedanje izkušnje na področju projektov in vsebin, povezanih s čebelo;</li> <li>• urijo implementacijo vsebin programa v predmetnik.</li> </ul>
<p><b>Splošne kompetence</b>, dopolnjene s programom</p>	<p>Udeleženci programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajo konkretne primere eksperimentov s čebeljimi pridelki;</li> <li>• pozna primere API dejavnosti, preko katerih spoznava otrokove sposobnosti in predstave o naravi, kulturni in naravni dediščini, sobivanju z naravo;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>načrtuje raziskovanje in učenje načel demokracije in splošnih družbenih vrednot s pomočjo čebele;</li> <li>upoštevata Pravila lepega vedenja v bližini čebel;</li> <li>uporablja tehnike predstavitve biodiverzitete in in načrtuje dejavnosti v povezavi z drugimi predmetnimi področji;</li> <li>upoštevata pravila za uporabo ustrezne in varne opreme in postopkov za eksperimentalno in raziskovalno delo ob izkustvenem učenju s čebelo;</li> <li>interpretira rezultate;</li> <li>odgovorno in aktivno sodeluje pri razreševanju problemov in trajnem zmanjševanju onesnaževanja okolja;</li> <li>upoštevata vpliv API pedagogike na življenje in razvoj družbe (človekove pravice in temeljne svoboščine ter načela demokracije).</li> </ul>		
<b>Organizacija izobraževanja</b>	<b>Vsebinski sklop</b>	<b>Čas trajanja</b>	<b>**Oblika dela</b>
	Čebele, čebelarstvo, biodiverziteta	4	Kontaktne ure: Teoretični (2h) in praktični del (2h)
	Čebelji pridelki in apiterapija	8	Kontaktne ure: Teoretični (6h) in praktični del (1h skupinsko +1h samostojno)
	Kulturna in naravna dediščina	4	Kontaktne ure: Teoretični (2h) in praktični del (2h)
	IKT	4	Zoom: Teoretični del (1h) in samostojno delo (3h)
	Didaktični pripomočki	4	Kontaktne ure: Teoretični (2h) in praktični del (2h)
	Standardi, pravilnik, zdravje, odgovornost in varnost	4	Kontaktne ure: Teoretični del
	Alergije in možne reakcije ter ukrepi	4	Kontaktne ure: Teoretični del
	Načrtovanje, priprava in izvedba	4	Kontaktne ure: Teoretični (1h) in praktični del (3h)



	Sodelovanje v skupini	6	Kontaktne ure: Praktični del
	Sodelovanje s starši	2	Kontaktne ure: Teoretični del
	Komuniciranje s sodelavci, zunanji strokovnjaki in otroci	1	Samostojno delo
	Ozaveščanje lastnega vpliva na okolje in medovito vrtnarjenje.	2	Kontaktne ure: Teoretični (1h) in praktični del (1h)
	Načela demokracije, človekove pravice in temeljne svoboščine, empatija, altruizem ter razvojno-procesni pristop	4	Kontaktne ure: Teoretični (2h) in praktični del (2h)
	Oddaja in predstavitev nalog	3	Samostojno delo - eučilnica
	<b>Naloge posredovane udeležencem</b>		<b>Predviden časovni okvir</b>
<b>**Spletna učilnica</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>**Drugi načini digitalne komunikacije</b>	Zoom (video konferenca)		<b>1</b>
<b>**Samostojno delo</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	<p>V. stopnja, smer predšolska vzgoja. Študentka smeri Javna uprava na Fakulteti za državne in evropske študije.</p> <p>Kompetence iz področja API pedagogike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj in koordinacija pedagoških programov o Čebelji poti za Mestno občino Ljubljana: naravoslovno-kulturni dan Potepanje s čebelo po Ljubljani – soavtor in razvijalec.</li> <li>• Avtor programa team building: Skupaj smo močnejši (team building s čebelo in čebeljimi pridelki, pilotna izvedba tik pred epidemijo izredno uspešna).</li> <li>• koordiniranje programa animacij, predavanj in API-delavnic na Medovitem učnem vrtu na Grbi v Ljubljani za MOL.</li> <li>• avtor in razvijalec inovativnega pedagoškega programa API vrtec;</li> <li>• avtor in razvijalec počitniškega tabora za otroke (API tabor).</li> <li>• strokovna vodja programa API vrtec pedagoških delavcev desetih ljubljanskih vrtcev, ki na oddelku izvajajo program API vrtec;</li> </ul>		



- Sodelovanje z Mestno občino Ljubljana pri mednarodnem projektu BeePathNet, kjer izvaja strokovno podporo pri prenosu dobrih praks omenjenih pedagoških programov v posamezna mesta znotraj EU (Portugalska, Italija, Poljska, Grčija, Madžarska).
- Strokovni vodja programa Terra Apis.
- Mednarodni predavatelj s področja pedagogike in apiterapije. S svojimi strokovnimi predstavitvami je obogatila več kot 20 strokovnih in znanstvenih seminarjev, konferenc, kongresov in kulturnih prireditev na tujih in domačih tleh.
- Do zdaj je v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija) in Mestno občino Ljubljana organizirala in izvedla tri 16-urne seminarje za pedagoške delavce (KATIS).
- V šolskem letu 2021/2022 je po sklepu MIZŠ izvajalka 16-urnega seminarja API vrtec in mednarodne znanstvene in strokovne konference API pedagogy v sistemu KATIS.
- objava strokovnih člankov v domačih in tujih zbornikih in revijah;
- Soorganizator: počitniški api tabor za otroke in odrasle.
- priprava dokumenta Strategija razvoja Čebelje poti v Ljubljani (CILJ 2: Izobraževanje in ozaveščanje javnosti CILJ 5: Povezovanje ponudnikov in iskanje sinergij) za MOL.
- Za MOL pripravlja priročnik, modul: API vrtec.
- Priprava pravnih podlag za odgovorno implementacijo API pedagogike in programa API vrtec (slednje v sodelovanju z MOL).

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	14. 6. 2021	DA	/
Svet zavoda potrdil	23. 6. 2021	DA	/