



MUNERA 3 NOVICE

ŠTEVILKA 3

DOGAJANJE V
PRETEKLEM LETU

MAREC 2021



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



NOVE SMERNICE

V novembru in decembru 2020 sta bili izvedeni spletni delavnici za koordinatorje, ravnatelje in direktorje partnerskih šol v projektu MUNERA3.

WEBINARJI IN SRIPI

Organizacija webinarjev za področje tehnike, storitev in biotehnike ter predstavitev projekta na skupščini SRIP Tovarne prihodnosti in sodelovanje s strateškimi razvojno-inovacijskimi partnerstvi.

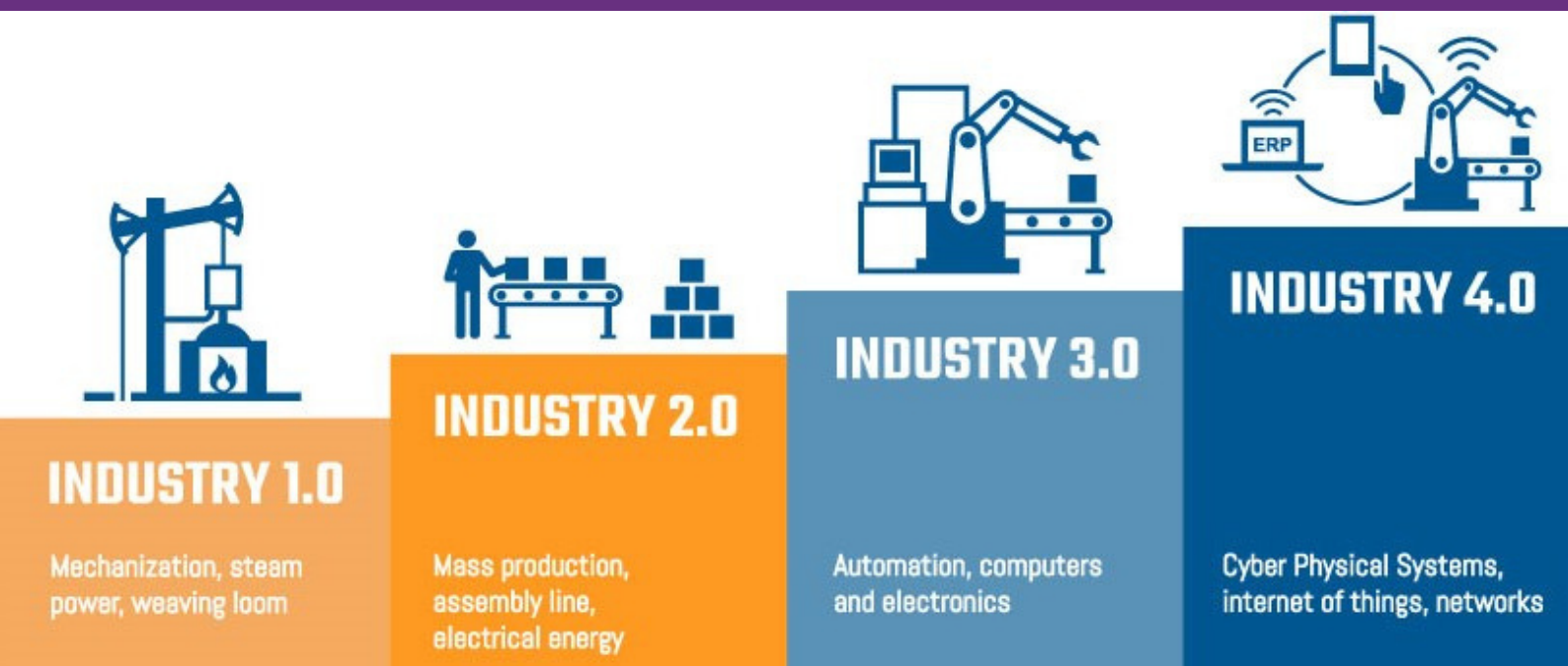
AKTIVNOSTI 2020

Izvedbene aktivnosti projekta MUNERA 3, izvedba programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, promocijskih aktivnosti, srečanj strokovnih koordinatorjev in druge aktivnosti.

NOVE SMERNICE MUNERA 3

Smernice za nadaljnji razvoj programov
in pomen vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja

Razvoj Slovenije bo v prihodnje močno odvisen od sposobnosti njenega
odzivanja in prilagajanja na trende in izzive v globalnem okolju.



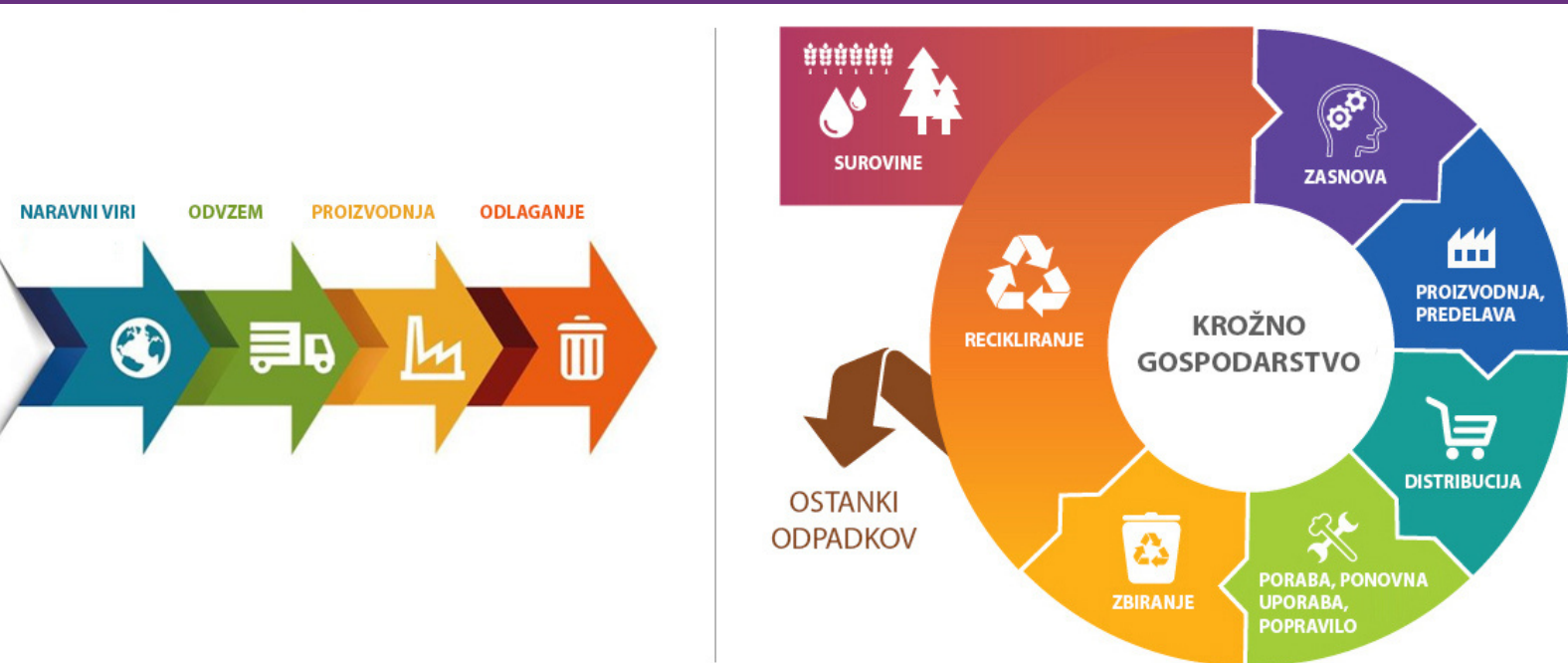
Demografski trendi, tehnološki razvoj, digitalizacija, naraščajoči pritiski na okolje ter drugi globalni megatrendi zahtevajo in krepijo pomen stalnega pridobivanja znanj in spretnosti za življenje skozi celotni življenjski cikel. Zato je pomembno, da učenje za in skozi vse življenje zajame čim širšo populacijo, pri čemer sta ključni kakovost in dostopnost. Učinkovit in kakovosten izobraževalni sistem, katerega namen je priprava posameznika na uspešno delo, kakovostno življenje in sodelovanje v družbi, je osnovni pogoj za konkurenčno gospodarstvo in družbeno blaginjo.« *Strategija razvoja Slovenije 2030.

Z ustrezno in kvalitetno usposobljeno delovno silo lahko tudi MUNERA 3 veliko pripomore k ustvarjanju podpornega okolja sodobnega gospodarstva in družbe. Šole-partnerji v MUNERI 3 igrajo dvojno vlogo, saj delovno silo izobražujemo in usposabljammo glede na aktualne potrebe trga dela ter jo z ustreznimi programi lahko usmerjamo oz. uvajamo v nova razvojna področja sodobnega trga dela in sodobne družbe.

NOVE SMERNICE MUNERA 3

Smernice za nadaljnji razvoj programov
in pomen vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja

Razvoj Slovenije bo v prihodnje močno odvisen od sposobnosti njenega
odzivanja in prilagajanja na trende in izzive v globalnem okolju.



Nadaljnji razvoj programov usposabljanj in izpopolnjevanj naj bo v prihodnji letih MUNERE 3 usmerjen v aktualne potrebe trga dela ter potrebe trga dela, ki se šele razvijajo in uvajajo, in sicer v skladu s strategijo pametne specializacije. Izobraževanje na različnih strokovnih področjih bo v prihodnje zaznamovala predvsem digitalizacija.

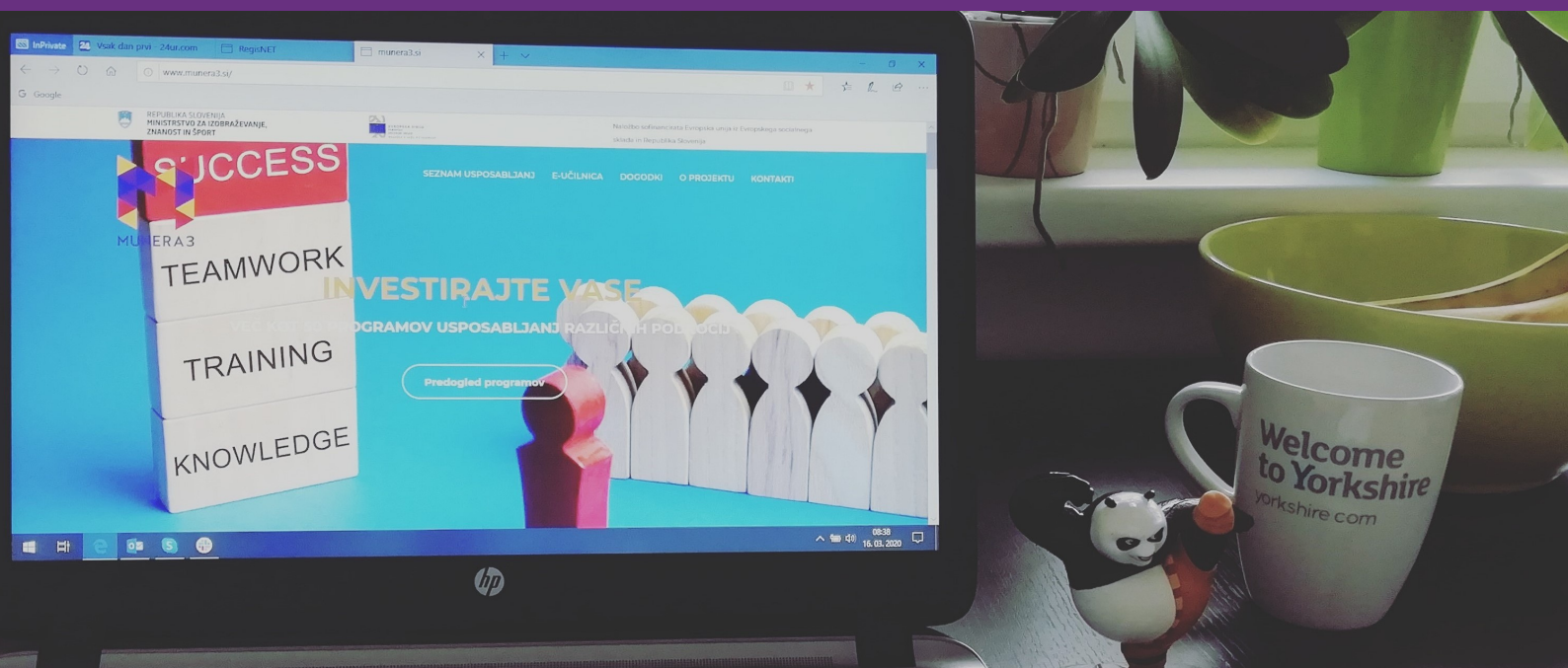
Pametna specializacija je strategija za krepitev konkurenčnosti gospodarstva s krepitvijo njegove inovacijske sposobnosti, diverzifikacijo obstoječe industrije in storitvenih dejavnosti ter rast novih in hitro rastočih industrij oz. podjetij.

Prednostna področja so: zdravo bivalno in delovno okolje (Pametna mesta in skupnosti, Pametne zgradbe in dom z lesno verigo), naravni in tradicionalni viri za prihodnost (Mreže za prehod v krožno gospodarstvo, Trajnostna pridelava hrane, Trajnostni turizem) in industrija 4.0 (Tovarne prihodnosti, Zdravje - medicina, Mreže za prehod v krožno gospodarstvo, Mobilnost, Razvoj materialov kot končnih produktov).

NOVE SMERNICE MUNERA 3

Smernice za nadaljnji razvoj programov
in pomen vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja

Razvoj Slovenije bo v prihodnje močno odvisen od sposobnosti njenega
odzivanja in prilagajanja na trende in izzive v globalnem okolju.



DODATNE SMERNICE ZA NADALJNI RAZVOJ PROGRAMOV USPOSABLJANJA

Program mora izhajati iz potreb trga dela, ne iz ponudbe šole, saj je cilj projekta tudi zmanjševanje razkoraka med ponudbo in povpraševanjem. Zato je zelo pomembno, da utemeljitev programa vključuje podatke o konkretnih potrebah delodajalcev iz okolja šole partnerja ali iz obstoječih analiz o potrebah, tako trga dela kot sodobne družbe.

Prečne kompetence postajajo za vsakega posameznika vedno bolj pomembne za delovanje v sodobni družbi in gibanje znotraj sodobnega trga dela. Zato naj jih razvijalci poleg strokovnih vsebin redno vključujejo v svoje programe.

Programi se lahko izvajajo tudi v spletni obliki, in sicer v deležu ali v celoti. Medtem ko lahko samostojno delo poteka največ do 20% celotnega programa.

NOVE SMERNICE MUNERA 3

Smernice za nadaljnji razvoj programov
in pomen vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja

Razvoj Slovenije bo v prihodnje močno odvisen od sposobnosti njenega
odzivanja in prilagajanja na trende in izzive v globalnem okolju.



Programi usposabljanj (točka 5c) niso namenjeni strokovnim delavcem v izobraževanju.

Strokovni delavci v javni osnovni šoli so učitelj, šolski svetovalni delavec, knjižničar, laborant in drugi strokovni delavci (94. člen ZOFVI). Strokovni delavci v javni poklicni oziroma strokovni šoli so učitelj splošnoizobraževalnih predmetov, učitelj strokovnoteoretičnih predmetov, učitelj praktičnega pouka in veščin, mojstri, svetovalni delavec, knjižničar, laborant, organizator interesnih dejavnosti in drugi strokovni delavci (96. člen ZOFVI). Strokovni delavci v višji strokovni šoli so predavatelji, organizatorji praktičnega izobraževanja, inštruktorji, laboranti in knjižničarji (33. člen ZVSI).

Izjema velja za strokovne delavce v vrtcih, saj so vrtci praktično edini delodajalci, s katerimi sodelujejo šole, ki izvajajo program Predšolska vzgoja.

NOVE SMERNICE MUNERA 3

Smernice za nadaljnji razvoj programov
in pomen vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja

Razvoj Slovenije bo v prihodnje močno odvisen od sposobnosti njenega
odzivanja in prilagajanja na trende in izzive v globalnem okolju.



Po začasnem zaprtju šol zaradi zmanjšanja širjenja SARS-CoV-2 in razglasitvi epidemije, lahko programe NPIU izvajamo tudi 100 % na daljavo. V ta namen prilagamo nov obrazec za pripravo programov usposabljanj.

Prisotnost oseb na listi prisotnosti se dokazuje:

- program usposabljanja, ki jasno ter pregledno opredeljuje vsebinski in metodološki (metode in oblike dela) načrt, vključno s časovno utemeljitvijo vloge predavatelja in udeležencev za posamezen del usposabljanja ter opredelitvijo nalog;
- elektronski izpis seznama udeležencev, ki izkazuje prisotnost oz. dejansko aktivnost udeležencev na usposabljanju na daljavo;
- izdelki udeležencev (npr. rešene naloge v spletni učilnici) ter povratna informacija (npr. ocena);
- zajem zaslonske slike (ScreenShoot oz. PrintScreen) v času izvajanja usposabljanja na daljavo, iz katerega sta jasno razvidna ura in datum izvedbe;
- posnetek usposabljanja, ki ga hrani upravičenec pri sebi. Pri tem je treba opozoriti, da mora predavatelj udeležence seznanimi o snemanju, oziroma je treba ustrezno upoštevati zakonodajo s področja varstva osebnih podatkov.

WEBINARJI

Izvedba webinarjev za posamezno strokovno področje:

"Trajnostni razvoj in rešitve v podporo okolju in družbi"

"Kripto valute in zgodnje učenje angleščine nas združita v e-simbiozo"



V decembru smo začeli z izvajanjem webinarjev za posamezno strokovno področje za partnerske šole in druge zainteresirane.

11. decembra 2020 je prvi potekal webinar na temo "Trajnostni razvoj in rešitve v podporo okolju in družbi". Odlična predavateljica, prof. ddr. Ana Vovk Korže in dr. Rok Lacko sta nam predstavila nove poglede na področje trajnostnega razvoja (trajnostnost) in nove tehnologije, ki zmanjšujejo vpliv na okolje.

15. decembra 2020 smo izvedli webinar s strokovnega področja storitev z naslovom "Kriptovalute in zgodnje učenje angleščine nas združita v e-Simbiozo". Prvi del webinarja je zaradi vsebinsko različnih tem potekal v dveh sobah. V prvi je Roman Berginc predstavil zelo aktualne in razvpite kriptovalute ter veriženje blokov (allaboutcrypto.si). V drugi sobi pa je mag. Mija Selič, vodja jezikovne šole COOLSch00l, predstavila pomen in načine zgodnjega učenja angleščine. Webinar smo zaključili s predavanjem doc. dr. Urške Fric iz Fakultete za informacijske študije Novo mesto, ki nam je predstavila Platformo e-Simbioza.

STRATEŠKA RAZVOJNO-INOVACIJSKA PARTNERSTVA

Cilj strateškega razvojno inovacijskega partnerstva Tovarne prihodnosti je vzpostaviti odprto in prijazno okolje za razvoj inovacij, ki bodo prebojne in perspektivne in bodo presegle nacionalni okvir.



Upravni odbor SRIP Tovarne prihodnosti (SRIP ToP) je v četrtek, 17. decembra 2020 sklical 3. sejo Skupščine SRIP ToP, ki je potekala preko spleta. V 8. točki vabila je vodja projekta Adrijana Hodak predstavila projekt MUNERA 3.

V okviru Strategije Pametne Specializacije je Institut Jožef Štefan koordinator strateško razvojno inovacijskega partnerstva Tovarne prihodnosti. V skladu s sprejetim poslovnim modelom in programskimi dokumenti SRIP ToP deluje na različnih fokusnih področjih (robotski sistemi in komponente, inteligentni sistemi vodenja za tovarne prihodnosti, pametna mehatronska orodja, itd.).

Vsem področjem je cilj ustvarjanje prodornih izdelkov, tehnologij in procesov za področje tovarn prihodnosti, ki predstavlja osrednji prostor povezovanja vseh področij ter predstavlja hkrati velik potencial za ustvarjanje novih poslovnih verig in ustvarjanje sinergij med akademskim okoljem in zainteresiranimi podjetji.

AKTIVNOSTI MUNERA 3

Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, promocijske aktivnosti, srečanja strokovnih koordinatorjev, spletna stran projekta in druge aktivnosti na projektu.



V celotnem letu 2020 smo v prekvalifikacije vključili 23 udeležencev. V programe usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole, smo vključili 3.011 udeležencev.

V izobraževalne programe višjega strokovnega izobraževanja (VIŠ) za pridobitev višje strokovne izobrazbe smo vključili 216 udeležencev.

V letu 2020 je bilo organiziranih deset srečanj strokovnih koordinatorjev, od tega je bilo osem video konferenc preko Zooma zaradi epidemije virusa COVID19. Organizirana so bila tri srečanja nadzornega odbora in tri srečanja programskega odbora. V letu 2020 poslovodeči partner monitoringov pri strokovnih koordinatorjih ni izvajal na terenu, ker to ni bilo mogoče zaradi epidemije.



AKTIVNOSTI MUNERA 3

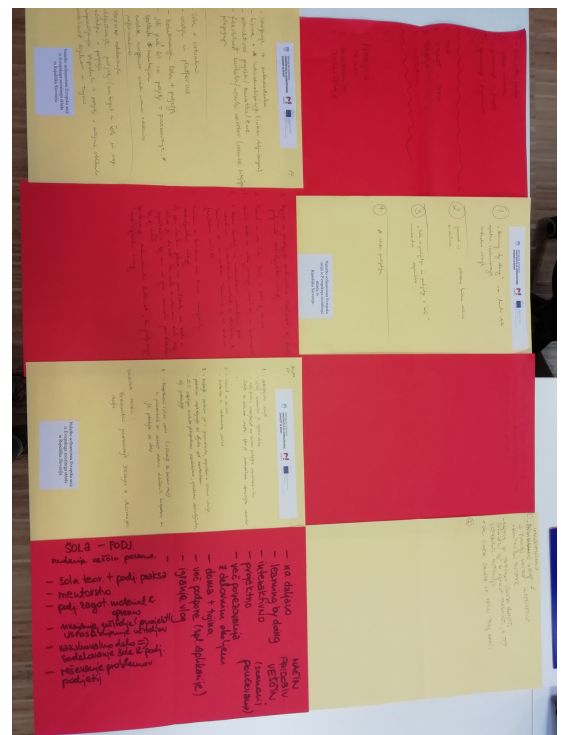
Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, promocijske aktivnosti, srečanja strokovnih koordinatorjev, spletna stran projekta in druge aktivnosti na projektu.



V novembru in decembru 2020 sta bili izvedeni spletni delavnici za koordinatorje, ravnatelje in direktorje partnerskih šol v projektu MUNERA3.

Na delavnicah so bile predstavljene naslednje teme: statistika MUNERA3 po letih, evalvacije udeležencev, konzorcijskih partnerjev in delodajalcev, razvoj programov in dodatne smernice, on-line izobraževanja in usposabljanja, novosti na projektu MUNERA3, kontrolni pregledi na projektu MUNERA3 s strani različnih revizij in možnosti izboljšav ter predlogi, pobude, vprašanja.

Navzoči so po delavnicah prejeli gradiva ter vprašanja in odgovore z delavnic.



AKTIVNOSTI MUNERA 3

Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, promocijske aktivnosti, srečanja strokovnih koordinatorjev, spletna stran projekta in druge aktivnosti na projektu.



Izvedbo programov NPIU smo tudi v letu 2020 evalvirali pri udeležencih, izvajalcih in delodajalcih. Izvajanje programov je bilo v letu 2020 negotovo, polno izzivov in prilagajanja. Skoraj pet mesecev so se programi izvajali zgolj na daljavo.

Poleg evalvacij udeležencev in predavateljev smo naredili evalvacijo partnerskih šol z delom poslovodečega partnerja in strokovnih koordinatorjev po področjih.

V letu 2020 smo ponovno pozvali podjetja k izpolnitvi vprašalnika, ki smo ga pripravili skupaj s Centrom Republike Slovenije za poklicno izobraževanje in tako izvedli evalvacijo delodajalcev. Velika večina delodajalcev je bila zainteresirana za poklicno usposabljanje in izpopolnjevanje svojih zaposlenih ter predvsem za bolj periodično nadgrajevanje znanja na določenem strokovnem področju. Z evalvacijo smo ugotovili, da imajo njihovi zaposleni potrebo po specifičnih znanjih, kot so digitalizacija, umetna inteligenca, pametna proizvodnja, zelena delovna mesta, strojno učenje in internet stvari.

MUNERA 3

Naslov

Cankarjeva ulica 10, 5000 Nova Gorica

Telefon

+ 386 5 620 57 34, + 386 5 620 57 36

E-pošta

info@munera3.si

Splet

www.munera3.si

Adrijana Hodak
Vodja projekta
Telefon: 05 62 05 735
E-pošta: adrijana.hodak@scng.si

Martina Jejčič
Koordinatorica projekta
Telefon: 05 62 05 734
E-pošta: martina.jejcic@scng.si

Področje tehnike:
Šolski center Kranj:
Nataša Kristan Primšar
Telefon: 04/ 280 40 45
E-pošta: natasa.kristan@sckr.si

Področje biotehnike:
Biotehniški izobraževalni center
Ljubljana:
Gregor Matos
Telefon: 01/ 28 07 629
E-pošta: gregor.matos@bic-lj.si

Področje storitev:
Srednja upravno administrativna
šola Ljubljana:
Katja Blatnik
E-pošta: katja.blatnik@suaslj.si

Področje višješolskih programov:
Biotehniški center Naklo:
Milena Maček Jerala
Telefon: 04/ 277 21 01, 051 458 952
E-pošta: milena.jerala@bc-naklo.si

Neža Mikuž
Koordinatorica projekta
Telefon: 05 62 05 736
E-pošta: neza.mikuz@scng.si

Vesna Terčič
Finančnica projekta
Telefon: 05 62 05 787
E-pošta: vesna.tercic@scng.si

Področje tehnike: Šolski center Celje:
Natalija Gržanič Klepej, Denis Kač
Telefon: 03/ 428 58 26
E-pošta: natalija.klepej@sc-celje.si ali
denis.kac@sc-celje.si

Področje biotehnike : Srednja šola za
gostinstvo in turizem Celje:
Maja Štukelj
Telefon: 040 787 100
E-pošta: maja.stukelj@ssgt.si
Natali Borinc
Telefon: 041 334 374
E-pošta: natali.borinc@ssgt.si

Področje storitev: Gimnazija Celje -
Center:
Metka Krajnc
Telefon: 03/ 428 57 00
E-pošta: metka.krajnc@gcc.si
Jasmina Bornšek
Telefon: 03/ 428 57 00
E-pošta: jasmina.bornsek@escelje.si

Področje višješolskih programov: Šolski
center Novo mesto:
Dijana Golovrški
Telefon: 07/ 393 22 08
E-pošta: dijana.golovrski@sc-nm.si



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST